

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh penggunaan media sosial terhadap kemampuan kontrol diri remaja muslim di SMK Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil dari tingkat penggunaan tingkat penggunaan media sosial pada remaja muslim di SMK Negeri 1 Pengasih dalam kelas interval kelas interval 86-89 yaitu sebanyak 75 siswa dan frekuensi 75%. Sedangkan jika melihat hasil dari tabel 4.6 nilai mean 85,14, nilai tersebut berada diantara kelas interval 86-89, dengan ini dapat dikatakan bahwa penggunaan media sosial dalam kategori tinggi.
2. Kemampuan kontrol diri pada remaja muslim di SMK Negeri 1 Pengasih dapat dikategorikan memiliki kontrol diri yang sedang. Hal ini dapat dilihat pada tingkat kemampuan kontrol diri remaja muslim di SMK Negeri 1 Pengasih dalam kelas interval 96-102 dengan jumlah siswa 86 dengan frekuensi 46%. Sedangkan jika melihat hasil dari tabel 13 nilai mean 98,25, nilai tersebut berada diantara kelas interval 96-102 yaitu masuk pada kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media sosial terhadap kontrol diri remaja muslim di SMK Negeri 1 Pengasih. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji Anova yang menunjukkan bahwa nilai sig  $0,000 < 0,005$ . Untuk mengetahui seberapa persen dipengaruhi oleh faktor lain bisa dilihat

pada tabel 15. Pada tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa 90,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Pada bagian ini, peneliti ingin memberikan saran yang disesuaikan dengan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan dalam bab IV, yang ditunjukkan kepada beberapa pihak yaitu :

### **1. Siswa**

Remaja muslim dalam menggunakan media sosial harus bisa memilah-milah atau menfilter mana informasi yang baik dan buruk bagi dirinya. Supaya informasi yang diperoleh atau didapatkan dari media sosial tidak merusak aqidah, akhlaq, moral, perilaku dan etika remaja saat ini. Dengan demikian mereka tidak akan terjebak atau terjerumus dalam pergaulan bebas, perbuatan zina maupun fitnah bagi lawan jenisnya. Serta selalu menjaga kontrol diri dalam bergaul dengan lawan jenis serta tahu waktu dalam menggunakan media sosial serta mengetahui apa manfaat dan bahaya menggunakan media sosial itu sendiri.

### **2. Guru dan Orangtua**

Guru dan orangtua perlu melakukan pengawasan, pengarahan, pendidikan, pembimbingan, dan pemberian nasihat kepada remaja yang sudah menginjak usia remaja dalam masalah penggunaan media sosial dan kemampuan kontrol diri untuk menjaga dirinya dari perbuatan yang tidak baik.

### 3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian tentang pengaruh penggunaan media sosial terhadap kontrol diri, baik dalam hal teori yang mendukung, jumlah sampel, metode penelitian, jumlah referensi maupun dalam hal jumlah variabel yang diteliti.

### **C. Kata Penutup**

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari penulis, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan, maupun pengalaman penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian penelitian ini dilakukan dan disampaikan, semoga Allah menjadikan skripsi ini sebagai sarana untuk kita mengambil manfaat, rahmat dan hikmah Allah Swt. serta sebagai sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.