

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2018  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Siti Maysarah**

NPM: 20150720140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2018  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Siti Maysarah**

NPM: 20150720140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eka, Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 November 2018

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Maysarah  
NPM. : 20150720140  
Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunajiyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S. Ag, M.A  
NIK. 1972030320000 113 034

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2018  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Siti Maysarah**

NPM : 20150720140

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 5 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Anita Aisah, S.Psi., M.Psi.

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

Penguji : Dr. Akif Khulmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 19 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

**Dr. Akif Khulmiyah, M.Ag.**

NIK 19680212199202 113 016

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Maysarah

NPM : 20150720140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan:



Siti Maysarah

**MOTTO**

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

“Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada kedua orang tuanya.” – (Q.S Al-Ahqaf: 15)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ini rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah ‘Azza Wajalla, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan ibuku yaitu Bapak Subakti dan Ibu Siti Maryam yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat penelitian.
2. Kakak-kakakku yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan
3. Sahabat dan semua teman-temanku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Agung kita Muhammad saw. Pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Subakti dan Ibu Siti Maryam yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, keselamatan, serta rezeki yang melimpah pada kalian berdua. Aamiinn
6. Kakak-kakakku tercintai Abang Isam, Abang Ganda, Abang Ivan, Mas Ical, Tete Mimin, Kak Lysa, dan Kak Neva, yang memberikan dukungan, motivasi dan selalu menghiburku dengan keceriaan mereka.
7. Sahabat-sahabatku Helda dan Bibik Nadia yang selalu ada dikala suka maupun duka, yang selalu setia menghibur dan saling dukung
8. Teman-teman seperjuangan PAI D 2015 yang tidak bisa sebutkan satu-persatu namanya, terima kasih sudah selalu mendukung, menemani dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan.
9. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya mahasiswa, universitas, calon guru serta bagi semua pembaca secara umum. Aamin...Aamin....

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 25 November 2018

Penyusun

Siti Maysarah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	8
D. Sistematika Pembahasan .....	9
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	16
C. Kerangka Berfikir.....	29

D. Hipotesis .....	29
--------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Analisis Data .....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Pola Asuh Orang Tua .....	56
C. Kepercayaan Diri .....	89
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri.....	140

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	150
B. Saran .....	151
C. Kata Penutup .....	152

DAFTAR PUSTAKA .....	xi
----------------------	----

DAFTAR TABEL.....	xiii
-------------------	------

LAMPIRAN .....	xvi
----------------	-----

ABSTRAK.....	xvii
--------------	------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	34
Tabel 2	Instrumen Kepercayaan Diri.....	36
Tabel 3	Hasil Uji Pertama Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	38
Tabel 4	Hasil Uji Pertama Validitas Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	42
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	42
Tabel 7	Bobot Nilai dalam Angket.....	44
Tabel 8	Rumus Kategorisasi Data.....	45
Tabel 9	Daftar Pimpinan Fakultas Agama Islam.....	53
Tabel 10	Daftar Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam.....	54
Tabel 11	Profil Lulusan Prodi PAI FAI UMY.....	55
Tabel 12	Komposisi Kelompok Kompetensi.....	56
Tabel 13	Hasil Deskriptif Statistik Pola Asuh Otoriter.....	60
Tabel 14	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Otoriter.....	61
Tabel 15	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Otoriter.....	62
Tabel 16	Kategorisasi Pola Asuh Otoriter.....	63
Tabel 17	Pola Asuh Otoriter.....	63
Tabel 18	Hasil Deskriptif Statistik Pola Asuh Demokratis.....	74
Tabel 19	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Demokratis.....	74
Tabel 20	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Demokratis.....	75

Tabel 21	Kategorisasi Pola Asuh Demokratis.....	76
Tabel 22	Pola Asuh Demokratis.....	76
Tabel 23	Hasil Deskriptif Statistik Permissif.....	83
Tabel 24	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Permissif.....	84
Tabel 25	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Permissif.....	85
Tabel 26	Kategorisasi Pola Asuh Permissif.....	86
Tabel 27	Pola Asuh Permissif.....	86
Tabel 28	Rangkuman Tabel Pola Asuh Dominan.....	88
Tabel 29	Hasil Deskriptif Statistik.....	97
Tabel 30	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	98
Tabel 31	Frekuensi Kategori Keyakinan akan Kemampuan .....	99
Tabel 32	Hasil Deskriptif Statistik.....	105
Tabel 33	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	106
Tabel 34	Frekuensi Kategori Optimisme.....	107
Tabel 35	Hasil Deskriptif Statistik.....	113
Tabel 36	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	114
Tabel 37	Frekuensi Kategori Objektif.....	115
Tabel 38	Hasil Deskriptif Statistik.....	123
Tabel 39	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	124
Tabel 40	Frekuensi Kategori Aspek Bertanggung Jawab.....	125
Tabel 41	Hasil Deskriptif Statistik.....	132
Tabel 42	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	133

Tabel 43	Frekuensi Kategori Aspek Rasional dan Realistis.....	134
Tabel 44	Hasil Deskriptif Statistik.....	135
Tabel 45	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	136
Tabel 46	Frekuensi Kategori Kepercayaan Diri.....	137
Tabel 47	Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	138
Tabel 48	Kepercayaan Diri.....	138
Tabel 49	Hasil Uji Regresi Linier.....	136
Tabel 50	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri.....	144

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Instrumen Uji Coba
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Lembar Hasil Tes Turnitin (Plagiarisme)
Lampiran 4	Surat Keterangan Hasil Turnitin (Plagiarisme)
Lampiran 5	Naskah Publikasi
Lampiran 6	<i>Curriculum Vitae</i>



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pola asuh orang tua mahasiswa PAI angkatan 2018, (2) mengetahui kepercayaan diri mahasiswa PAI angkatan 2018, (3) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri mahasiswa PAI angkatan 2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis korelasi. Lokasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa PAI angkatan 2018 terdiri dari empat kelas. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 33 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket, dan wawancara. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik random sampling. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus statistik deskriptif, rumus kategorisasi data, dan rumus regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil dari perhitungan nilai dari pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif, yaitu dari 33 subjek ternyata pada pola asuh terdapat perolehan hasil lebih banyak pada pola asuh demokratis tinggi, otoriter sedang, dan permisif sedang. Artinya, pola asuh demokratis adalah pola asuh yang paling banyak diterapkan orang tua pada anaknya. (2) Hasil dari perhitungan nilai kepercayaan diri dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diperoleh dari 33 subjek ternyata pada hasil pada ke lima aspek kepercayaan diri yang paling banyak adalah pada aspek optimisme, diperoleh hasil dengan kategori tinggi 10, sedang 21, dan rendah 2. Pada kategorisasi data, dari ke lima aspek kepercayaan diri; keyakinan akan kemampuan diri, optimisme, objektif, bertanggung jawab, dan rasional dan realitis, memperoleh hasil dominan yaitu dengan memiliki kepercayaan diri tinggi. (3) Hasil dari hipotesis diperoleh tidak terdapat pengaruh yang signifikan variabel pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 pada kelas A di UMY. Hal tersebut dapat dilihat dari uji Anova dengan hasil  $0,896 > 0,05$ , maka dari itu dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Oleh karena itu, pola asuh demokratis yang memiliki kontribusi paling tinggi terhadap kepercayaan diri mahasiswa.

**Kata Kunci :** Pola Asuh, Orang Tua, Kepercayaan Diri

## ABSTRACT

*This research aims to (1) find out the parents' parenting style of students of Islamic Education Study Program Batch 2018, (2) find out the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018, (3) find out the influence of parents' parenting style toward the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018.*

*The research type applied was quantitative descriptive approach with correlational type. The setting chosen in this research was Islamic Education Study Program Batch 2018, Faculty of Islamic Religion, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. The population in this research was students of Islamic Education Study Program Batch 2018 consisting of 4 classes. The subjects of this research were 33 students. The data collection technique employed observation, questionnaire, and interview. The sampling technique used was random sampling technique. The data analysis technique used the formula of descriptive statistics, the formula of data categorization, and the pattern of simple linear regression.*

*The research results show that (1) The results of score counting on authoritarian, democratic, and permissive parenting styles show that out of 33 subjects, it is found that the democratic parenting is high, the authoritarian parenting is moderate, and the permissive parenting is moderate. It means that the democratic parenting is the parenting style most applied by the parents to their children. (2) The results of the score counting on self-confidence using descriptive statistics analysis found from the 33 subjects show that out of five aspects of self-confidence, the highest is the aspect of optimism. There are 10 subjects categorized as high, 21 subjects categorized as moderate, and 2 subjects categorized as low. In the data categorization, the five aspects of self-confidence namely self-efficacy, optimism, being objective, being responsible, and being rational and realistic gain the dominant result showing high self-confidence. (3) The results of the hypothesis show that there is no significant influence of the parents' parenting style variable toward the self-confidence of students of Islamic Education Study Program Batch 2018 in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. It can be seen from the Anova test with the result of  $0.896 > 0.05$ . Thus, it can be concluded that the  $H_a$  is rejected and  $H_o$  is accepted. As an addition, the counting results show that the democratic parenting style has the most dominant influence toward the students' self-confidence.*

**Keywords:** *Parenting style, parents, self-confidence*