

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2018
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Siti Maysarah

NPM: 20150720140

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Maysarah

NPM : 20150720140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2018

Yang membuat pernyataan:



Siti Maysarah

PERSEMBAHAN

Dengan ini rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah 'Azza Wajalla, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan ibuku yaitu Bapak Subakti dan Ibu Siti Maryam yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat penelitian.
2. Kakak-kakakku yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan
3. Sahabat dan semua teman-temanku yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Agung kita Muhammad saw. Pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Subakti dan Ibu Siti Maryam yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, keselamatan, serta rezeki yang melimpah pada kalian berdua. Aamiinn
6. Kakak-kakakku tercintai Abang Isam, Abang Ganda, Abang Ivan, Mas Ical, Tete Mimin, Kak Lysa, dan Kak Neva, yang memberikan dukungan, motivasi dan selalu menghiburku dengan keceriaan mereka.
7. Sahabat-sahabatku Helda dan Bibik Nadia yang selalu ada dikala suka maupun duka, yang selalu setia menghibur dan saling dukung
8. Teman-teman seperjuangan PAI D 2015 yang tidak bisa sebutkan satu-persatu namanya, terima kasih sudah selalu mendukung, menemani dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan.
9. Para dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya mahasiswa, universitas, calon guru serta bagi semua pembaca secara umum. Aamin...Aamin....

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 November 2018

Penyusun

Siti Maysarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	8
D. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Berfikir.....	29

D. Hipotesis	29
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	37
G. Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Pola Asuh Orang Tua	56
C. Kepercayaan Diri	89
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri.....	140

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
C. Kata Penutup	152

DAFTAR PUSTAKA	xi
----------------------	----

DAFTAR TABEL.....	xiii
-------------------	------

LAMPIRAN	xvi
----------------	-----

ABSTRAK.....	xvii
--------------	------

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	34
Tabel 2	Instrumen Kepercayaan Diri.....	36
Tabel 3	Hasil Uji Pertama Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	38
Tabel 4	Hasil Uji Pertama Validitas Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	42
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	42
Tabel 7	Bobot Nilai dalam Angket.....	44
Tabel 8	Rumus Kategorisasi Data.....	45
Tabel 9	Daftar Pimpinan Fakultas Agama Islam.....	53
Tabel 10	Daftar Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam.....	54
Tabel 11	Profil Lulusan Prodi PAI FAI UMY.....	55
Tabel 12	Komposisi Kelompok Kompetensi.....	56
Tabel 13	Hasil Deskriptif Statistik Pola Asuh Otoriter.....	60
Tabel 14	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Otoriter.....	61
Tabel 15	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Otoriter.....	62
Tabel 16	Kategorisasi Pola Asuh Otoriter.....	63
Tabel 17	Pola Asuh Otoriter.....	63
Tabel 18	Hasil Deskriptif Statistik Pola Asuh Demokratis.....	74
Tabel 19	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Demokratis.....	74
Tabel 20	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Demokratis.....	75

Tabel 21	Kategorisasi Pola Asuh Demokratis.....	76
Tabel 22	Pola Asuh Demokratis.....	76
Tabel 23	Hasil Deskriptif Statistik Permissif.....	83
Tabel 24	Hasil Penyusunan Kelas Interval Pola Asuh Permissif.....	84
Tabel 25	Frekuensi Kategorisasi Pola Asuh Permissif.....	85
Tabel 26	Kategorisasi Pola Asuh Permissif.....	86
Tabel 27	Pola Asuh Permissif.....	86
Tabel 28	Rangkuman Tabel Pola Asuh Dominan.....	88
Tabel 29	Hasil Deskriptif Statistik.....	97
Tabel 30	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	98
Tabel 31	Frekuensi Kategori Keyakinan akan Kemampuan	99
Tabel 32	Hasil Deskriptif Statistik.....	105
Tabel 33	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	106
Tabel 34	Frekuensi Kategori Optimisme.....	107
Tabel 35	Hasil Deskriptif Statistik.....	113
Tabel 36	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	114
Tabel 37	Frekuensi Kategori Objektif.....	115
Tabel 38	Hasil Deskriptif Statistik.....	123
Tabel 39	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	124
Tabel 40	Frekuensi Kategori Aspek Bertanggung Jawab.....	125
Tabel 41	Hasil Deskriptif Statistik.....	132
Tabel 42	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	133

Tabel 43	Frekuensi Kategori Aspek Rasional dan Realistis.....	134
Tabel 44	Hasil Deskriptif Statistik.....	135
Tabel 45	Hasil Penyusunan Kelas Interval.....	136
Tabel 46	Frekuensi Kategori Kepercayaan Diri.....	137
Tabel 47	Kategorisasi Kepercayaan Diri.....	138
Tabel 48	Kepercayaan Diri.....	138
Tabel 49	Hasil Uji Regresi Linier.....	136
Tabel 50	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Instrumen Uji Coba
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Lembar Hasil Tes Turnitin (Plagiarisme)
Lampiran 4	Surat Keterangan Hasil Turnitin (Plagiarisme)
Lampiran 5	Naskah Publikasi
Lampiran 6	<i>Curriculum Vitae</i>