

Abstrak

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Sentolo. Yang beralamat di Ngeplang, Sentolo, Kulon Progo Tujuan dari penelitian ini adalah: (1), untuk mengungkap metode pembinaan akhlak yang dilakukan (2), untuk mengungkap proses pembinaan akhlak yang dilakukan. (3), untuk mengungkap pihak-pihak yang terlibat dalam pembinaan akhlak yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dilapangan kemudian disusun dengan memilih dan menyederhanakan data. Selanjutnya dilakukan penyajian data untuk dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1), metode pembinaan akhlak bagi siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah I Sentolo meliputi, metode keteladanan. metode pembiasaan, metode mauizah. (2), proses pembinaan akhlak yang dilakukan yaitu: Kegiatan Hizbul Wathan, tapak suci dilakukan seminggu sekali yang di ikuti oleh murid kelas X dan XI, dan ekstra Tahfidz Quran target 30 juz serta mengapresiasi siswa dan selalu menasehati siswa supaya mempunyai tujuan hidup yang baik dan bersemangat. (3), guru yang terlibat dalam pembinaan akhlak yang dilakukan yaitu kepala sekolah dan guru agama.

Kata kunci: metode pembinaan akhlak, metode pembinaan

ABSTRACT

This study was conducted at SMK (vocational high school) Muhammadiyah 1 Sentolo located in Ngeplang, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. This research aims to find out: (1) the implemented method of moral teaching (2) the process of moral teaching (3) the parties involved in this teaching. This research carried out qualitative approach. The data were collected from interview, observation, and documentation. The obtained data were then compiled by choosing and simplifying the data.

The findings of the research show that: (1) the methods of moral teaching are exemplary, habituation, and muaziah methods. (2) the processes of moral teaching include HizbulWatan, Tapak Suci held once a week which is attended by the students of grade X and XI, and Tahfidz Quran that targets 30 Juz as well as appreciates the students and always advises them to have a good and vibrant purpose in life. (3) the headmaster and the religious teachers were involved in the moral teaching of XI grade students at SMK Muhammadiyah 1 Sentolo.

Key words: method of moral teaching, teaching, moral method