

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGGUNAKAN *HANDPHONE*
UNTUK MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Herdin Hidayat

NPM: 20140720125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGGUNAKAN HANDPHONE
UNTUK MEDIA SOSIAL DENGAN MINAT MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) strata satu pada
program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Herdin Hidayat

20140720125

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lamp. : 3eks. Skripsi Yogyakarta, 18 Desember 2018
Hal : persetujuan

kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Herdin Hidayat

NPM : 20140720112

Judul : **Hubungan Intensitas Menggunakan *Handphone* Untuk Media Sosial Dengan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

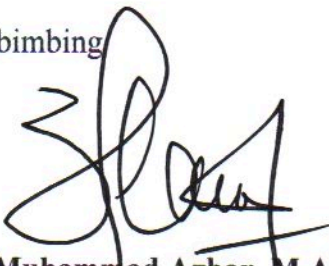
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

Hubungan Intensitas Menggunakan *Handphone* Untuk Media Sosial Dengan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Herdin Hidayat**

NPM : 20140720125

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 10 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmandani, Lc., M. Hum. (.....)

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag (.....)

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd. (.....)



Yogyakarta, 10 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Herdin Hidayat**

NPM : 20140720125

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 November 2018

Yang membuat pernyataan



Herdin Hidayat

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*“Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri” (Qs. Al-Ankabut: 6)*

PERSEMBAHAN

Rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dan tak lupa Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta, Ayahanda Suparjono dan Bunda Siti fati'ah yang telah mendidik, merawat serta selalu memberi semangat dan do'a untuk kesuksesan anak tercintanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sadam Fajar Shodiq, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Azhari, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an dan sebagai pendamping saya di sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas yang beliau ajar.
5. Bapak, Ibu Dosen serta pengurus perpustakaan FAI UMY yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan berharga.
6. Ayah, Ibu, Adik, keluarga serta kerabat yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan serta bantuannya.
7. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi PAI UMY angkatan 2014, keluarga besar PAI C angkatan 2014, dan sahabat seperjuangan dari awal kuliah

hingga sampai saat ini Muhammad Noor, Febry Army Ramadhan, Herdi Budi Hermawan, Widi, Agus dll.

8. Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subyek penelitian.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, semogah Allah SWT memberikan belasan yang terbaik. Peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kekhilafan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun kami harapkan, semoga bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 November 2018

Peneliti,

Herdin Hidayat
NPM. 20140720125

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori.....	19
1. Intensitas Menggunakan <i>Handphone</i> untuk Media Sosial	19
2. Minat Membaca Al-Qur'an	30
C. Kerangka pikir.....	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
1. Jenis Penelitian	40

2. Variabel Penelitian	41
3. Populasi	41
4. Sampel	42
5. Lokasi Penelitian	43
B. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Angket	44
4. Dokumentasi.....	45
5. Instrumen pengumpulan data	46
C. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
1. Uji validitas instrumen	49
2. Uji Realibilitas Instrumen	52
D. Analisis Data	54
1. Uji Deskriptif.....	54
2. Uji Univariat.....	55
3. Uji Normalitas	55
4. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Sekolah	58
1. Sejarah Sekolah	58
2. Lokasi	62
3. Visi dan Misi Sekolah	62
4. Kurikulum	63
5. Siswa	63
6. Kegiatan.....	64
B. Analisis Hasil Penelitian	64
1. Uji Deskriptif.....	64
2. UjiUnivariat.....	65
3. Uji Crosstab.....	67
4. Uji Normalitas	68

5. Uji Hipotesis.....	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup	75
Daftar Pustaka.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Klasifikasi Dimensi Tujuan Pengguna Media Sosial
- Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel
- Tabel 3.2 Skor Angket
- Tabel 3.3 Indikator Angket Intensitas Menggunakan Handphone Untuk Media Sosial
- Tabel 3.4 Indikator minat membaca Al-Qur'an
- Tabel 3.5 Skor angket
- Tabel 3.6 Uji Validitas Intensitas Menggunakan Handphone Untuk Media Sosial
- Tabel 3.7 Uji Validitas Minat Membaca Al-Qur'an
- Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrument Intensitas menggunakan handphone Untuk Media Sosial
- Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrument Minat Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.1 Uji Deskriptif
- Tabel 4.2 Uji Univariat Intensitas Menggunakan *Handphone* untuk Media Sosial
- Tabel 4.3 Uji Univariat Minat Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.4 Uji Analisis Crosstab
- Tabel 4.5 Data Skor intensitas menggunakan handphone untuk media sosial
- Tabel 4.6 Data Skor Minat Membaca Al-Qur'an
- Tabel 4.7 Uji Normalitas
- Tabel 4.8 Uji Bivariat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana intensitas menggunakan *handphone* untuk media sosial, (2) mengkaji minat membaca Al-Qur'an, (3) mengetahui adakah hubungan antara intensitas menggunakan *handphone* untuk media sosial dengan minat membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, jenis korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis statistik deskriptif, analisis korelasional, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dan data lapangan menunjukkan bahwa: (1) Tingkat intensitas menggunakan *handphone* untuk media sosial siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebesar 70,7% dan termasuk dalam kategori sedang, (2) Tingkat minat membaca Al-Qur'an siswa sebesar 70,7% termasuk dalam kategori sedang. (3) Antara intensitas menggunakan *handphone* untuk media sosial dengan minat membaca Al-Qur'an terdapat hubungan yang negatif dengan angka -0.457 yang diperoleh dari hasil analisis data menggunakan *Pearson correlation* pada aplikasi SPSS.

Kata Kunci : Hubungan, Intensitas Menggunakan *Handphone* untuk Media Sosial, Minat Membaca Al-Qur'an.

**THE CORRELATION OF THE INTENSITY OF USING HANDPHONE
FOR SOCIAL MEDIA WITH THE INTEREST OF READING AL-
QUR'AN OF THE STUDENTS GRADE VIII
AT SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

ABSTRACT

This research aims to: (1) find out how the intensity of using handphone for social media, (2) study the Al-Qur'an reading interest, (3) find out if there is a correlation between the intensity of using handphone for social media with the interest of reading Al-Qur'an of the students Grade VIII at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

The method implemented in this research was a quantitative research using correlational type. The subjects of this research were the students Grade VIII at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta as many as 41 students. The data collection techniques in this research were observation, questionnaire, interview, and documentation. The data analysis technique was descriptive statistic analysis, correlational analysis, and hypothesis test.

The results of the research collected from the data analysis and field note show that: (1) The intensity level of using handphone for social media among the students Grade VIII at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta as much as 70.7% and it is categorized as fair. (2) The level of the interest of reading Al-Qur'an of the students is 70.7% which is categorized as fair. (3) The intensity of using handphone for social media and the interest of reading Al-Qur'an has a negative correlation shown from the value of -0.457 resulted from the data analysis result using Pearson Correlation in the SPSS application.

Keywords: Correlation, the Intensity of Using Handphone for Social Media, the interest of reading Al-Qur'an