

**EVALUASI PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S.1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Indah Shanaz**

NPM: 20150720009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 Desember 2018

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan yang seperlunya, maka dari itu saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Indah Shanaz  
NPM : 20150720009  
Judul : **Evaluasi Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



**Drs. Marsudi Iman, M.Ag**  
NIK. 19670107199303113019

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahaiswa : Indah Shanaz  
NPM : 20150720009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



**Indah Shanaz**

**NPM: 20150720009**

**MOTO**

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar dan  
mengajarkan Al-Qur'an

(HR. Al-Bukhori)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluargaku yang sangat aku cintai, kedua orangtuaku Bapak Suryadi dan Ibu Yulistiani yang tidak hentinya mendo'akan kebaikan, curahan kasih sayang serta dukungan untuk putrinya pada setiap langkah perjalanannya selalu diiringi oleh do'a agar selalu dituntun dan bahagia di dunia dan di akhirat.
2. Teruntuk adikku tercinta Regan Muhammad Rayhan yang selalu menjadi penyemangat dan motivator nomor satu untuk kakaknya.
3. Teruntuk sahabatku Nining Safitri, Nur Sara Anisyah, Ninda Putri Lestari teman main dan nugas, dan Ulfah Fadhilah teman kamar ketika di Unires yang mereka semuanya adalah orang-orang selalu jadi tempat ternyaman menceritakan segala pengalaman hidup baik dikala senang maupun susah.
4. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah memudahkan penelitian dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Teruntuk Almamater tercinta UMY yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman dan akan menjadi kenangan indah selama menuntut ilmu hingga bisa menyelesaikan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga dengan rahmatnya pula penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam selalu tercurah kepada junjungan kita, kekasih Allah yang di berikan wahyu kepadanya al-Qur'an, dan selalu kita nanti-nantikan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Sesungguhnya dalam penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”, peneliti sangat menyadari bahwa terselesaikannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkanlah penulis menyampaikan rasa berterimakasih dan penghargaan setingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan nasehat dan arahan yang baik kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk keluarga besarku di Tanjungpandan Kabupaten Belitung, Keluarga Bapak Suryadi dan Ibu Yulistiani

6. Tertuntut keluarga pertamaku ketika di jogja Usrah Ummu Salamah Hindun 2015, mereka adalah Annisa Auliyana, Noormahyanti, Ulfah Fadhilah, Hilyatul Mufida, Retno Sugianti, Akhmalia Miftahul ulum, Astri Fajriyah, Lia Sulistiani, Maulida Puspitasari serta SR/ASR yang sangat banyak memberikan kenangan indah tentang keluarga dan persahabatan.
7. Teruntut anak-anak *Green Kost* yang selalu memberikan dukungannya untuk menyelesaikan sripsi ini.
8. PPL Internasional di Kuala Lumpur yang sangat banyak memberikan pelajaran dan pengalaman yang hebat selama dua bulan di Kuala Lumpur, Malaysia.
9. KKN Mubaligh Hijrah 031 yang sangat memberikan pengalaman yang luar biasa dan mengajarkan bersosialisasi dan lebih dekat dengan masyarakat.
10. IMM FAI 2015 yang sudah seperti keluarga kedua di Yogyakarta.
11. PAI-A 2015 yang didalamnya banyak mengisahkan cerita dan lika-liku tentang perjalanan kuliah di Kota Istimewa ini.

Yogyakarta, 04 Desember 2018

Penulis

**Indah Shanaz**  
NIM: 20150720009

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xv
BAB I 1: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	20
BAB III : METODE PENELITIAN .....	41
A. Pendekatan .....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41



C. Subyek Penelitian.....	42
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	48
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	48
2. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	52
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	53
4. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	55
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
6. Jumlah Siswa.....	61
7. Sarana dan Prasarana.....	64
B. Evaluasi Program Tahsin dan Tahfidz.....	65
1. Evaluasi Perencanaan Program Tahsin dan Tahfidz .....	66
2. Evaluasi Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an.....	74
3. Pencapaian Hasil Program Tahsin dan Tahfidz .....	83
BAB V : PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Rekomendasi.....	88
C. Penutup.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan .....	59
Tabel 2 Tenaga Kependidikan dan Urusan Tata Usaha .....	60
Tabel 3 Data Siswa.....	61
Tabel 4 Daftar Wali Kelas SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	63
Tabel 5 Sarana dan Prasarana .....	64
Tabel 6 Fasilitator Program Tahsin dan Tahfidz.....	66
Tabel 7 Jadwal Program Tahsin dan Tahfidz.....	76
Tabel 8 Instrumen Penilaian Kelas Tahfidz .....	80
Tabel 9 Instrumen Penilaian Kelas Tahsin.....	81

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana perencanaan, proses pelaksanaan, serta untuk menganalisis hasil pencapaian dari pelaksanaan program pembelajaran Tahsin dan Tadfidz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian studi lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP (*Context Input Process Product*). Data dikumpulkan dengan menggunakan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi pelaksanaan program. Kemudian data tersebut dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan proses analisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data serta kesimpulan atau verifikasi data.

Setelah dilakukan analisis data maka diperoleh hasil Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa program pembelajaran tahsin dan tahfidz al-Qur'an masih kurang baik, karena perencanaan yang masih secara umum serta belum adanya dokumentasi dan data yang spesifik untuk mendukung pelaksanaan program. Evaluasi *input* (masukan), dengan dilakukannya pemilahan ketika selesai penerimaan siswa baru terhadap siswa yang sudah memiliki pengetahuan tentang membaca al-Qur'an dirasa lebih baik agar mempercepat pelaksanaan penerimaan jika dilakukan sebelum penerimaan. Pelaksanaan program atau evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa kesesuaiannya jadwal pembelajaran sudah baik karena sudah dimasukkan dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) hanya saja untuk kelas tahfidz masih kurang ideal jika dilakukan hanya satu kali seminggu. Pencapaian program tahsin dan tahfidz al-Qur'an atau evaluasi *product* (hasil) menyimpulkan bahwa Secara keseluruhan pelaksanaan program tahsin dan tahfidz di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah mengalami peningkatan walupun belum dikatakan signifikan dan berhasil karena program tersebut merupakan program baru dilaksanakan.

**Kata Kunci:** evaluasi, program tahsin, tahfidz al-Qur'an, evaluasi tahsin dan tahfidz

## ABSTRACT

This research is aimed at evaluating the planning, process, and at analyzing the success of the implementation of *Tahsin* and *Tahfidz* Al Qur'an program at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

This research was field research using descriptive qualitative research approach with evaluation model of CIPP (Context Input Process Product). Data were compiled through interview, observation and documentation. Further, those data were analyzed descriptively using data analysis process through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion or data verification.

After data analysis was done, it was resulted that the Context evaluation indicated the program of *tahsin* and *tahfidz* Al Qur'an were not quite well-conducted because the planning was still very general and there was still no documentation and specific data to support the program implementation. The input evaluation was done during the new students' enrollment process by filtering those who were already good at reciting Al Qur'an and thus was considered faster rather than when done after the enrollment process. The program implementation or the process evaluation showed that the learning schedule was appropriately set for it had been incorporated within the teaching-learning program. However, the *tahfidz* class was still less ideal for it was given only once a week. The success of *tahsin* and *tahfidz* program or product evaluation concluded that in general, the implementation of *tahsin* and *tahfidz* program at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta had experienced development although it was not yet considered significant. And it was also said to be successful because the programs had just recently been implemented.

**Keywords:** Evaluation, tahsin program. Tahfidz Al Qur'an, tahsin and tahfidz evaluation

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pada penyusunan skripsi ini menggunakan pedoman Transliterasi kata Arab-Latin sesuai dengan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā	T	-
ث	Sā	š	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā	ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	Ẓ	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zā'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik dibawah)

ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	‘	Koma kebalik ke atas
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'adidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbutah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>hikmah</i>
------	------------------------

جزية	Ditulis: <i>jizyah</i>
------	------------------------

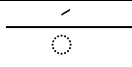
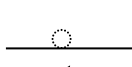
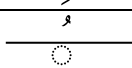
- b. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis: <i>karamah al-aulya'</i>
----------------	-----------------------------------

- c. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakat al-fitr</i>
------------	-------------------------------

#### IV. Vocal Pendek

	<i>Fathah</i> ditulis: A
	<i>Kasrah</i> ditulis: I
	<i>Dammah</i> ditulis: U

#### V. Vokal Panjang

Fathah + <i>alif</i> جاهلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
Fathah + <i>ya' mati</i> تنس	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansa</i>
Kasrah + <i>ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
Dammah + <i>wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

## VI. Vocal Rangkap

<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
<i>Fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

## VII. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

## VIII. Kata Sandang Alif+Lam

a. Bila diikuti huruf Qammariyah

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf syamsiyah

السماء	Ditulis: <i>as-Sama</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

## IX. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.



ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
احل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>