

STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN BERDASARKAN
GOLONGAN USIA MENURUT IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH DAN
JEAN JACKQUES ROSSEAU



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Cindy Wulandhari

NPM : 20150720049

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Cindy Wulandhari

NPM : 20150720049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Cindy Wulandhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk :

Kedua orang tua tercinta, Bapak Ramelan dan Ibu Lasiyem. Terima kasih telah memberikan dukungan, baik dukungan moral, material, dan spiritual. Ada impian seorang anak gadis yang lekas terwujud, yakni ingin terus mengenyam pendidikan hingga jenjang yang tinggi, belajar tanpa dibatasi. Berbagi ilmu dan berbagi manfaat kepada umat. Semoga Allah senantiasa melindungi dan mengumpulkan kita di surgaNya nanti.

Adikku satu-satunya, Hasby Hidayatulloh, semoga kelak engkau tumbuh dewasa dan menakhlukan pencapaian yang lebih baik dari kakakmu ini.

Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi 'alamin. Puja dan puji syukur senantiasa terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT, pemilik semesta raya, Sang Pencurah Rahmat dan karunia bagi siapa saja sekalipun berlumur dosa, Sang Pemberi hidayah yang menuntun hati menuju jalan penuh hikmah.

Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada suri tauladan umat manusia. KekasihNya sekaligus perantara dalam revolusi dunia, dari gelap menuju cahaya, pejuang yang akan terus harum namanya, Rasulullah SAW. Semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak saat di hari akhir. Aamiin.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada segenap pihak yang telah membantu dalam proses awal hingga akhir skripsi ini. Terkhusus kepada :

1. Bapak Dr.Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membawa kampus tercinta menjadi semakin unggul dan Islami.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan perhatian terbaik bagi mahasiswa yang dibimbing.
5. Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik.
6. Keluarga Asrama Mahasiswa UNIRES yang telah menempe saya dari semester awal hingga saat ini.
7. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam (IMM FAI) dan Senat Mahasiswa Fakultas Agama Islam (SM FAI) yang menjadi wadah untuk tumbuh kembang saya, semoga tetap jaya.
8. “Sahabat taat”, 4 orang sahabat yang senantiasa menjadi alarm kebaikan agar tetap taat.

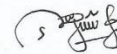
Tidak lupa kepada pihak-pihak lain yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memberikan pelajaran yang berharga bagi saya selama menempuh studi Strata I dan menjadikan Yogyakarta sebagai tempat yang semakin nyaman untuk belajar, *Jazakumullahu khairan.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih menyisakan kekurangan, perlu beberapa perbaikan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, hanya harapan dan do'a yang dapat penulis ucapkan, semoga skripsi ini mampu memberikan sedikit kontribusi khususnya bagi

Pendidikan Islam dan pendidikan di Indonesia agar semakin cerah dan
berkemajuan.

Yogyakarta, 18 November 2018



Cindy Wulandhari

(20150720049)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritis.....	15
1. Pengertian Pendidikan.....	15
2. Tujuan Pendidikan	18
3. Alat Pendidikan.....	21
4. Lingkungan Pendidikan	24
5. Pendidik	25

6. Peserta Didik	26
7. Golongan Usia.....	27
8. Studi Komparasi.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Objek Penelitian	36
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	41
1. Biografi	41
2. Karya-karya.....	48
3. Pandangan Ulama.....	53
4. Kondisi Sosial, Politik, dan Keagamaan	55
Pada Masa Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah	
B. Konsep Pendidikan Berdasarkan Golongan Usia	57
1. Pendidikan.....	57
1. Dasar dan Tujuan Pendidikan	59
2. Alat Pendidikan.....	7-
3. Lingkungan Pendidikan	74
4. Pendidik	78
5. Peserta Didik	80
6. Pendidikan Berdasarkan Golongan Usia.....	81
C. Jean Jackques Rosseau.....	108
1. Biografi	108
2. Karya-karya.....	112
3. Kondisi Sosial Politik dan Keagamaan	112
D. Konsep Pendidikan Jean Jackques Rosseau.....	117

1. Dasar-dasar Pendidikan.....	117
2. Tujuan Umum	123
3. Pendidik	124
4. Peserta Didik	125
5. Kurikulum	127
6. Pendidikan Berdasarkan Golongan Usia.....	129
7. Pendidikan “Back to Nature”	155
E. Pembahasan	157
1. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan	157
Berdasarkan Golongan Usia Menurut	
Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dan	
Jean Jackques Rosseau	
BAB V PENUTUP.....	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran.....	178
C. Kata Penutup	179
DAFTAR PUSTAKA	180
CV	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	188