

HUBUNGAN KENAKALAN REMAJA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA N 1 TURI SLEMAN



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) , Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Oleh:

Nurchaya Nugraha

NPM : 201400720164

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. skripsi

Yogyakarta, 17 November 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nurcahya Nugraha

NPM : 20140720164

Judul : **HUBUNGAN KENAKALAN REMAJA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA N 1 TURI SLEMAN**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Sadam Fajar Shodiq, S.P.d.,M.Pd.I

NIK. 19910320201604113061

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN KENAKALAN REMAJA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA N 1 TURI SLEMAN

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurcahya Nugraha

NPM : 20140720137

telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada hari 2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.P.d.

Pembimbing : Sadam Fajar Shodiq, S.P.d.I., M.P.d.I.

Penguji : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 4 Desember 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurcahya Nugraha

NPM : 20140720164

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Nurcahya Nugraha
NPM. 20140720164

MOTO

يُيَسِّرْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ دُكُومًا مِّنْ عِزْمِ
الْأُمُورِ

“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan oleh Allah.” (QS: *Luqman: 17*)

PERSEMBAHAN

dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda Wiyatno dan Ibunda Sri Sutiyanti terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moral serta material. Untuk saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung, Uswatun Khasanah, Nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi Tauhid tiada Tuhan selain Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyampaikan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.P.d.I.,M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing penulisan skripsi.

4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
5. Bapak Imam Puspadi, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA N 1 Turi Sleman.
6. Bapak Bambang Sumaryoto S.Pd. selaku guru PAI dan pembimbing penelitian di SMA N 1 Turi.
7. Kepada Ayahanda Wiyatno dan Ibunda Sri Sutiyanti, yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
8. Kepada sahabat- sahabat yang selalu membantu dan menuntun saya dalam menyusun skripsi, Slamet Aziz Alhisyam, Roy Limey, Dea Alkamal, Mona.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 3 November 2018

Peneliti,

Nurchahya Nugraha
NPM. 20140720164

DAFTAR ISI

	Halaman
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritis.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Metode Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil penelitian	52
B. Hasil dan pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	74
1. Kesimpulan	75

2. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
CURRICULUM VITAE.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
2. KISI-KISI ANGKET
3. ANGKET
4. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
5. TURNITIN

DAFTAR TABEL

1. VARIABEL X DAN Y.....	40
2. JUMLAH POPULASI SISWA.....	41
3. JUMLAH SISWA DAN SAMPEL.....	45
4. FAVORABEL DAN UNFAVORABEL.....	46
5. KISI-KISI ANGKET KENAKALAN REMAJA	47
6. UJI VALIDASI ANGKET TAHAP I.....	55
7. UI VALIDASI ANGKET TAHAP II.....	56
8. RELIABILITAS STATISTIK.....	58
9. DESCRIPTIV STATISTIK.....	59
10. KENAKALAN REMAJA DI SMA N 1 TURI.....	61
11. STASTITIK HASIL BELAJAR.....	62
12. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR.....	64
13. KATEGORI HASIL BELAJAR.....	66
14. DISTRIBUSI HASIL BELAJAR.....	66
15. UJI NORMALITAS.....	67
16. UJI KORELASI.....	68

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kenakalan remaja kelas XI di SMA N 1 Turi Sleman; (2) menganalisis hasil belajar di SMA N 1 Turi Sleman; (3) menganalisis hubungan kenakalan remaja dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA N 1 Turi Sleman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan model korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Turi Sleman, dengan jumlah populasi 120 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 10% sehingga diperoleh sampel sebanyak 55 siswa untuk menghindari *drop out* maka di tambah jadi 60 siswa. Teknik analisis data yaitu analisis Korelasi *Product Moment*.

Hasilnya menunjukkan bahwa: (1) kenakalan remaja kelas XI di SMA N 1 Turi Sleman, sebagian besar adalah termasuk kategori jarang yaitu sebanyak 56 responden (93,3%); (2) hasil belajar kelas XI di SMA N 1 Turi Sleman , sebagian besar adalah responden adalah termasuk kategori sedang sebanyak 54 responden (90%); (3) ada hubungan jika nilai signifikan kurang dari 0,05 disini kurang dari $0,001 < 0,05$ jadi ada hubungan antara kenakalan remaja dengan hasil belajar, didapatkan -0,433 sehingga kenakalan remaja dengan hasil belajar ada hubungan negatif.

Kata kunci: Kenakalan Remaja, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The research aimed at: (1) analyzing juvenile delinquency of Grade XI students of SMA N 1 Turi Sleman; (2) analyzing the learning outcomes at SMA N 1 Turi Sleman; (3) analyzing the correlation between juvenile delinquency and learning outcomes of Grade XI students of SMA N 1 Turi Sleman.

The method used in the research was quantitative approach and the research type is qualitative with correlational model. The subjects of the research were Grade XI students of SMA N 1 Turi Sleman with the total population of 120 students. The sample collecting technique was Slovin formula with error level of 10% therefore 55 samples were collected and in order to avoid drop out, 5 more students were added. The data analysis technique was Product Moment Correlation.

The research result indicates that: (1) juvenile delinquency of Grade XI students of SMA N 1 Turi Sleman is in rare category; 56 students or 93,3% are rarely naughty; (2) in terms of learning outcomes of Grade XI students of SMA N 1 Turi Sleman, most students' learning outcomes (54 students or 90%) are in medium category; (3) there is correlation between juvenile delinquency and learning outcomes since t significant score is less than 0,05. Since the significant score is $0,001 < 0,05$, there is correlation between juvenile delinquency and learning outcomes. There is also -0,433 pearson corerelition, thus there is negative correlation between juvenile delinquency and learning outcomes.

Key Words: Juvenile delinquency, Learning outcomes