

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dianalisis dan dibahas mengenai “pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap karakter kemandirian siswa Sekolah Indonesia Johor Bahru, Johor, Malaysia. Maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan intrapersonal siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru berkategori sedang dengan persentase sebesar 72%. Siswa menyadari akan kecerdasan intrapersonalnya, walaupun tidak semua siswa dapat mengelola kecerdasan intrapersonal dengan baik dalam mengolah dirinya di lingkungan sekitar mereka. Kecerdasan intrapersonal akan meningkat ketika siswa dapat mengenali dirinya sendiri dan mengembangkan dirinya di lingkungan dimana mereka berada.
2. Karakter kemandirian siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru berkategori tinggi dengan persentase 60%. Artinya, siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru memiliki kesadaran kemandirian yang tinggi. Adapun hal-hal yang telah dilaksanakan oleh siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru berkaitan dengan hal-hal kemandirian. Seperti kegiatan belajar di dalam kelas, mengikuti kegiatan di luar jam belajar, berinteraksi dengan baik sesama siswa dan guru serta memiliki motivasi dan semangat yang tinggi di sekolah.

3. Hasil analisis data yang telah dilakukan dan diolah, didapat kesimpulan bahwa adanya pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap karakter kemandirian siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru, Johor, Malaysia. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang memiliki signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka hasil uji hipotesis menyimpulkan H_a diterima. Kecerdasan intrapersonal memiliki nilai yang kecil dalam mempengaruhi karakter kemandirian, hal itu juga ditunjukkan dengan nilai determinasi *R Square* sebesar 0, 577 atau 57,7%. Adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi karakter kemandirian sebesar 42,3% seperti faktor keluarga, lingkungan dan emosional yang dimiliki siswa itu sendiri. Karakter kemandirian akan memiliki kesadaran yang tinggi. Ketika siswa dapat mengolah kecerdasan intrapersonalnya dengan baik. Artinya, kecerdasan intrapersonal merupakan kesadaran dari dalam diri, yang sangat berpengaruh dengan segala aktivitas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dipaparkan di atas, peneliti ingin mengajukan saran yang terkait dengan penelitian kepada:

1. Sekolah

- a. Sekolah seharusnya lebih menjalankan segala peraturan di sekolah dengan maksimal yang menuntut siswa menjadi mandiri. Seperti peraturan terkait sikap, dan segala aktivitas disekolah.

- b. Sekolah sebaiknya lebih memberikan kegiatan yang dapat membiasakan sikap kemandirian siswa seperti terkait menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

2. Guru

- a. Guru seharusnya mampu mengelola waktu pembelajaran berlangsung dengan efektif.
- b. Guru hendaknya selalu memberikan motivasi maupun dorongan kepada siswa sebelum atau sesudah memulai pelajaran, agar siswa memiliki keyakinan dan sikap percaya diri akan kemampuan yang dimiliki.
- c. Guru sebaiknya dapat memodifikasi model pembelajaran, agar pada saat pelaksanaan pembelajaran tidak terasa bosan dan menyenangkan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini. Demikian yang dapat peneliti paparkan yang menjelaskan hasil skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Karakter Kemandirian Siswa di Sekolah Indonesia Johor Bahru, Johor, Malaysia”. Adanya kekurangan pada penyusunan skripsi dan keterbatasan ilmu pengetahuan, kurangnya referensi atau rujukan baik dari sumber buku, jurnal maupun sumber lainnya . Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua yang membutuhkannya dan yang membacanya. Peneliti mohon maaf jika ada salah kata dan ketidakesuain di dalam penulisan skripsi. Saya ucapkan terimakasih.