

**STRATEGI GURU AGAMA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SD  
MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Muhammad Amirul**

**NIM 20130720069**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Amirul  
NPM : 20130720069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Desember 2018

Yang membuat pernyataan:

Materai Rp 6.000,-

## PERSEMBAHAN

Syukur atas nikmat Allah yang tiada henti-hentinya menaungi kehidupan, memberikan hidayah dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta ayah dan ibu yang terus mendo`akan dan memberi motivasi yang luar biasa.
2. Adik-adikku, Muhammad Ambilal, Siti Najwa Azzahra Ulayya, dan Keysha Nahda Alaysa yang terus mendukung serta mendo`akanku
3. Sahabat-sahabat tercinta dari Green House yang telah menemani saat perantauan saya di D.I.Yogyakarta dan kepada mas Syamsul Cahyo Arifin juga mbak Alfian Nurul Ratri yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman dari Racana UMY dan keluarga besar FPPTM yang telah memberikan berbagai pengalaman berharga.
5. Persembahkan untuk almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang-benderang. Berbagai keterbatasan dan kekurangan yang terdapat pada penulis, namun semua ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis sadar tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu dengan rasa hormat perkenakan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga pembimbing penulisan skripsi yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu memberikan perhatian, memotivasi, mengarahkan serta membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang dengan ikhlas dan sabar telah memberikan bekal ilmu kepada kami.
5. Karyawan dan Staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan tenaganya untuk membantu segala urusan administrasi yang dibutuhkan penulis.

6. Bapak Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak Shandy Haryanto, Bapak Anung Afrianto, S.Pd., Ibu Andri Septilinda Susiyani, M.Pd., Ibu Shofi Naqiyah, S.Pd., Ibu Zulfa Naimatuzzahro, S.Pd., Ibu Rizana Avida, S.T., dan Ibu Dina Anggraeni selaku guru dan staff Tata Usaha Sekolah Dasar Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi.
8. Keluarga, sahabat dan juga teman-teman yang sabar dalam membantu serta memberikan dorongan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah ikhlas membantu serta memberikan dorongan selama penyusunan skripsi.

Terima kasih sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada pihak yang telah membantu dan belum dapat penulis sebutkan satu-persatu. Dalam proses penulisan, pengumpulan informasi, dan bimbingan tentu saja terdapat banyak kekhilafan dan kesalahan, baik berupa tutur kata maupun tingkah laku, untuk itu semoga bapak ibu berkenan memberikan maaf. Mudah-mudahan segala bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal soleh yang diterima oleh Allah SWT, amiiin.

Penulis sangat menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi pembaca dan juga pada perkembangan pendidikan.

Yogyakarta, 30 November 2018

Muhammad Amirul

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
TRANSLITERASI .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	16
1. Guru Agama .....	16
a. Pengertian Guru .....	16
b. Pengertian Agama .....	18
c. Pengertian Guru Agama .....	19
2. Strategi Pembentukan Karakter Islami .....	20

a. Pengertian Strategi .....	20
b. Pengertian Karakter .....	20
c. Strategi Pembentukan Karakter .....	21
d. Ruang Lingkup Karakter .....	24

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Kredibilitas .....	33
E. Analisis Data .....	33
F. Sistematika Pembahasan .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta .....	37
1. Sejarah Sekolah .....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	39
3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	43
4. Data Siswa .....	46
5. Sarana dan Prasarana .....	49
6. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Agenda Sekolah .....	51
B. Karakter Siswa di Lingkungan Sekolah SD Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Yogyakarta .....	55
C. Strategi Guru Agama Dalam Pembentukan Karakter .....	72

### BAB V PENUTUP

Kesimpulan .....	83
Saran .....	84
Kata Penutup .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	86
----------------------	----

LAMPIRAN	90
----------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Visi, Misi dan Tujuan Sekolah
- Lampiran 2 : Pembagian Tugas Sekolah
- Lampiran 3 : Struktur dan Muatan Kurikulum
- Lampiran 4 : Kriteria Ketuntasan Minimal Kurikulum
- Lampiran 5 : Peraturan
- Lampiran 6 : Program Pembiasaan
- Lampiran 7 : Kegiatan Pengembangan Diri
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Catatan Lapangan
- Lampiran 10 : Pendoman Wawancara
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 15 : Naskah Publikasi
- Lampiran 16 : Turnitin Naskah

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.3.1 .....	44
Tabel 4.3.2 .....	45
Tabel 4.4.3 .....	46
Tabel 4.4.4 .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 .....	57
Gambar 4. 2 .....	59
Gambar 4. 3 .....	65
Gambar 4. 4 .....	66
Gambar 4. 5 .....	77
Gambar 4. 6 .....	81