

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN  
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMP MUHAMMADIYAH 3  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Safaroh Ivory Fananda**

**NPM: 2015 071 0001**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Safaroh Ivory Fananda  
NIM : 20150710001  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



**Safaroh Ivory Fananda**  
NIM 20150710001

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhannahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya, memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang penulis beri judul "*Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*".

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Social (S.Sos) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis berterima kasih atas bimbingan, dukungan serta doa yang telah diberikan, kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Siti Bahiroh, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membimbing saya dengan sabar, yang telah memberikan saya masukan serta motivasi, hingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya ini.
5. Orang tua terhebat saya, Ayah Lanang Suharif dan Bunda Afrida yang telah mengajarkan saya banyak hal, yang telah memberikan dukungan luar biasa, yang telah memberikan kasih dan sayang yang tak terkira dan selalu memanjatkan doa untuk saya.

6. Segenap dosen dan staff Tata Usaha Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Ibu Mencik Rumiasih dan Informan Penelitian Lainnya SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah membantu penulis memberikan data
8. Qonitha, Sidik, Sarah, Gustri, Ashifa, Erlangga, Ridho F, Septi, Windy, Mba Tusha, Mba Zizah, Teh Ufi, Gea, Septiana dan Teman-teman seperjuangan KPI 2015 yang sudah mewarnai hari-hari penulis
9. BPH HMJ KPI 2017/2018 yang sudah bekerja dengan baik selama 1 periode
10. Keluarga Konselor Muda dan Divisi Penyuluhan dan Konseling 2017/2018
11. Teman-teman team Barakallah, Dina, Dita, Rayhanna dan teman MTs, Suqma, Oya, Ghina. Sukses Selalu!
12. Keluarga Besar Kakek Abdul Karim dan Kakek Kasuri
13. Adek-adek terlucu Adek Ilma dan Mas Aam
14. KKN MH 11 dan Dusun Jonggrangan
15. Keluarga Besar Kantor Kementrian Agama Kota Yogyakarta dan BP4 Kota Yogyakarta

Penulis mengucapkan *jazakumullahu khoir*. Semoga Allah memberikan balasan terbaik atas banyak waktu, tenaga, juga materi yang dikeluarkan. Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya dan mengharapkan kritik saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 28 November 2018

Safaroh Ivory Fananda

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Peran .....	11
2.2.1.1 Pengertian Peran .....	11
2.2.1.2 Aspek-aspek Peran .....	12
2.2.1.3 Bentuk-bentuk Peran .....	12
2.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling .....	13
2.2.2.1 Pengertian Guru .....	13
2.2.2.2 Pengertian Bimbingan .....	13
2.2.2.3 Pengertian Konseling .....	14
2.2.2.4 Tujuan Bimbingan .....	15
2.2.2.5 Tujuan Konseling .....	16
2.2.2.6 Bentuk Kegiatan .....	17
2.2.2.7 Ragam Bimbingan .....	18
2.2.2.8 Metode dan Tahapan .....	19
2.2.2.9 Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	21
2.2.3 Pembentukan Kecerdasan Spiritual .....	21
2.2.3.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	21
2.2.3.2 Aspek Kecerdasan Spiritual .....	23
2.2.3.3 Faktor Pembentukan Kecerdasan Spiritual .....	24
2.2.3.4 Pembentukan Kecerdasan Spiritual .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian .....	28
3.2 Operasional Konsep .....	28
3.2.1 Peran .....	28
3.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling .....	28
3.2.3 Pembentukan Kecerdasan Spiritual .....	28
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian .....	29
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	29
3.3.2 Subyek Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4.1 Observasi .....	31
3.4.2 Wawancara .....	32
3.4.3 Dokumentasi .....	33
3.5 Kredibilitas Penelitian .....	33
3.6 Analisis Data .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	36
4.1.1 Sejarah Singkat .....	36
4.1.2 Struktur Organisasi .....	38
4.1.3 Visi dan Misi .....	39
4.1.4 Kondisi Guru .....	40
4.1.5 Kondisi Siswa .....	41
4.1.6 Ekstrakurikuler .....	42
4.1.7 Sarana Prasarana .....	43
4.2 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	44
4.2.1 Peran Guru Bimbingan dan Konseling Secara Umum .....	44
4.2.2 Peran Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	46
4.2.2.1 Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling .....	46
4.2.2.2 Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling .....	50
4.2.2.3 Gambaran Kecerdasan Spiritual Siswa .....	54
4.2.2.4 Implementasi Nilai-nilai Islam .....	59
4.3 Proses Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	67
4.3.1 Metode Guru Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa .....	67
4.3.2 Materi Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	71
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	72
4.4.1 Faktor Pendukung .....	72
4.4.2 Faktor Penghambat .....	76

## BAB V SIMPULAN

5.1 Kesimpulan .....	78
5.1.1 Peran Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	78
5.1.2 Proses Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	79
5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa .....	79
5.2 Saran Penelitian .....	79
5.2.1 Saran Penelitian .....	80
5.2.1.1 Bagi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	80
5.2.1.2 Bagi Guru SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	81
5.2.1.3 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	81

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Kondisi Guru .....	41
4.2 Kondisi Siswa .....	42
4.3 Rumusan Tujuan Peserta Didik Kelas VII .....	48
4.4 Pengembangan Topik/Tema Bimbingan dan Konseling .....	49



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Peer Counseling .....	53
---------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Struktur Organisasi
2. Dokumen SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
3. Draft Panduan Wawancara

## DAFTAR SINGKATAN

BK	Bimbingan Konseling
RPL	Rencana Pelaksanaan Layanan
IKWAM	Ikatan Wali Murid
SSN	Sekolah Standar Nasional
NEM	Nilai Ebtanas Murni
UNBK	Ujian Nasional Berbasis Komputer
PTD	Pendidikan Teknologi Dasar