

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang evaluasi kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah Islami di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah Islami

Program yang dibuat kepala sekolah diantara adalah do'a sebelum dan sesudah belajar, solat wajib berjama'ah, solat Dhuha, tadarus Al-Qur'an serta antri makan siang dan jajan.

2. Pelaksanaan budaya sekolah Islami

- a. Program berdo'a sebelum dan sesudah belajar sudah berjalan sesuai jadwal dan baik.
- b. Program budaya sekolah Islami solat Dhuhur dan solat Ashar berjama'ah berjalan baik dan sesuai dengan jadwal.
- c. Program solat Dhuha sudah berjalan sesuai jadwal dan berjalan dengan baik.
- d. Kegiatan tadarus Al-Qur'an sudah berjalan sesuai jadwal dan berjalan dengan baik.
- e. Budaya sekolah Islami antri makan siang dan jajan sudah berjalan dengan baik dan lancar.

3. Keberhasilan penguatan budaya sekolah Islami

- a. Keberhasilan program do'a sebelum dan sesudah belajar sebesar 78,89% (**sangat baik**) .

- b. Keberhasilan program solat wajib berjama'ah sebesar 85,833% (**sangat baik**).
  - c. Keberhasilan program solat Dhuha adalah sebesar 73,06% (**baik**).
  - d. Keberhasilan program tadarus Al-Qur'an adalah sebesar 85% (**sangat baik**).
  - e. Keberhasilan program antri makan siang dan jajan adalah sebesar 83,06% (**sangat baik**).
4. Kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah Islami
- a. Kepala sekolah sebagai telah melakukan perencanaan program budaya sekolah Islami dengan **baik**.
  - b. Kepala sekolah telah mengorganisasikan program budaya sekolah Islami dengan **baik**.
  - c. Kepala sekolah sebagai agen pembelajaran telah menggerakkan program budaya sekolah Islami dengan **baik**.
  - d. Kepala sekolah telah melakukan pengawasan program budaya sekolah Islami dengan **baik**.
  - e. kemampuan kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah sebagai evaluator masih perlu ditingkatkan lagi.

## **B. Saran**

Penelitian ini merekomendasikan agar kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam penguatan budaya sekolah Islami harus ditingkatkan, terlebih kemampuan kepala sekolah dalam mengevaluasi program budaya sekolah Islami. Selanjutnya penelitian ini merekomendasikan agar program budaya sekolah Islami tetap dilanjutkan dengan memperbaiki hal-hal berikut ini; (1) sekolah hendaknya secara intensif bekerja

sama dengan wali siswa untuk melakukan pengawasan ibadah siswa di rumah dan (2) mengadakan evaluasi program budaya sekolah secara periodik.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa, yang tidak pernah berhenti memberikan begitu banyak nikmat, baik nikmat sehat dan nikmat kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna memperbaiki diri sehingga dapat lebih baik lagi kedepannya. Harapan penulis, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, terlebih bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah.