

**PERBANDINGAN TINGKAT KEDISIPLINAN ANTARA
ANAK KELUARGA *BROKEN HOME* DAN *NON BROKEN
HOME* DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Nugroho Pawit Aditama

NPM : 20140720208

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PERBANDINGAN TINGKAT KEDISIPLINAN ANTARA
ANAK KELUARGA *BROKEN HOME* DAN *NON BROKEN
HOME* DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nugroho Pawit Aditama

NPM : 20140720208

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : Yogyakarta, 23 Desember 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nugroho Pawit Aditama
NPM : 20140720208
Judul : **Perbandingan Tingkat Kedisiplinan antara Anak Keluarga Broken Home dan Non Broken Home di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

NIK 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**Perbandingan Tingkat Kedisiplinan antara Anak Keluarga *Broken Home*
dan *Non Broken Home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah
Yogyakarta**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Nugroho Pawit Aditama**

NPM : 20140720208

Telah dimunaqsyahkan di depan Sidang Munaqsyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 6 Desember 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqsyah Skripsi

Ketua Sidang : Dr. Firman Mansir, M.Pd.I

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nugroho Pawit Aditama**
Nomor Mahasiswa : 20140720208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



Nugroho Pawit Aditama

MOTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

(QS. At-tahrim : 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidup saya hingga menuju ketahap ini :

1. Almarhum dan Almarhumah Bapak Kuat Santausa dan Ibu Siti Riyati yang selalu mendukung anak tercinta dalam menyusun skripsi yang tidak ada hentinya memberikan semangat yang membangun dan tidak lupa menyelipkan doa di setiap sholat untuk kesuksesan putranya dalam menyelesaikan kuliah ini.
2. Adik saya Ramadhani Indah Dwi Nur Baiti serta seluruh keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dorongan semangat, mendoakan dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan, do'a serta motivasinya dalam menyelesaikan karya tulis ini
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak akan pernah terlupakan selalu terkenang dihati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ حَمْدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur alhamdulillah marilah senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat taufiq, serta hidayah dan inayahNya kepada kita semua. Allah adalah dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sekaligus Tuhan yang Maha Mengetahui sedetik pun aktivitas yang kita lakukan. Segala yang kita lakukan tidak akan pernah luput dari penglihatanNya. Sebagai hambaNya yang beriman, sudah sepantasnya kita bersyukur atas karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Selain itu, sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk selalu bermuhasabah diri dan memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala dosa dan kesalahan yang telah kita lakukan selama ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, sang pahlawan revolusi, Nabi akhirul zaman, Nabi besar Muhammad *Shalallahu alaihi wa salam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita bisa menghiasi diri kita dengan suri tauladan yang telah dicontohkan oleh Rasullulah *Shalallahu alaihi wa salam*. Berkat bimbingan beliau kita saat ini berada pada jalan yang

benar, dalam naungan agama Islam serta diwarisi kitab suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup kita. Semoga kita semua bisa mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Sadam Shodiq M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang sudah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Bapak Aly Aulia LC M.Hum., selaku Kepala Sekolah Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian di

sekolah dan telah meluangkan waktunya membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Kak Lathif Rifai Selaku Ketua BK Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Wini Romiz Alam dan Wahyu selaku musyrif di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah meluangkan waktunya pada saat penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
8. Seluruh santri di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah menyambut dengan baik serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Almarhum dan Almarhumah Bapak Kuat Santausa dan Ibu Siti Riyati yang selalu mendukung anak tercinta dalam menyusun skripsi yang tidak ada hentinya memberikan semangat yang membangun dan tidak lupa menyempatkan doa di setiap sholat untuk kesuksesan putranya dalam menyelesaikan kuliah ini.
10. Adik saya Ramadhani Indah Dwi Nur Baiti serta seluruh keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dorongan semangat, mendoakan dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan karya tulis ini. .
11. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI E 2014 yang selalu memberikan dukungan serta doanya.

12. Kelompok KKN 006 Yang selama satu bulan tinggal bersama serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Kelompok PPL SMP Muhammdiyah 3 Yogyakarta yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, nasihat dan doanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak sekali kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sangat membangun sangatlah dibutuhkan bagi penulis agar nantinya bisa lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, 21 Desember 2018

Penulis

Nugroho Pawit Aditama

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sitematika Pembahasan	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	22

1. Keluarga.....	22
2. <i>Broken Home</i>	27
3. Keluarga <i>Broken Home</i>	28
4. Kedisiplinan.....	40
5. Kerangka Berpikir	55
BAB III	57
METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Definisi Konsep Variabel Penelitian	57
C. Populasi, Sampel, Lokasi, dan Waktu Penelitian	58
D. Metode Pengumpul Data	59
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Profil Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.	65
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	71
4. Hasil Uji Prasyarat.....	73
5. Hasil Uji Hipotesis.....	74
B. Pembahasan	75
BAB V	81

PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	81
C. Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Tabel 2. Uji Validitas.....
- Tabel 3. Uji Reliabilitas
- Tabel 4. Deskriptif Statistik Kedisiplinan Santri Keluarga *Broken Home* dan *Non Broken Home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....
- Tabel 5. Norma Penilaian Kedisiplinan Santri Keluarga *Broken Home* dan *Non Broken Home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....
- Tabel 6. Uji Normalitas
- Tabel 7. Uji Homogenitas.....
- Tabel 8. Uji Perbedaan Kedisiplinan Santri Keluarga *Broken Home* dan *Non Broken Home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Diagram Batang Kedisiplinan Santri Keluarga *Broken Home* dan *Non Broken Home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.....

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat kedisiplinan anak keluarga *broken home*; (2) tingkat kedisiplinan anak keluarga *non broken home*; (3) perbedaan kedisiplinan antara anak keluarga *broken home* dan *non broken home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan model komparasional. Populasi dalam penelitian ini adalah santri Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang berjumlah 153 santri. Teknik *sampling* menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hal tersebut yang memenuhi berjumlah 129 santri, dengan rincian 19 santri dari keluarga *broken home*, dan 110 santri dari keluarga *non broken home*. Teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kedisiplinan antara anak keluarga *broken home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta berada pada kategori "sangat rendah" sebesar 0% (0 santri), "rendah" sebesar 5,26% (1 santri), "cukup" sebesar 94,74% (18 santri), "tinggi" sebesar 0% (0 santri), dan "sangat tinggi" sebesar 0% (0 santri). (2) Tingkat kedisiplinan antara anak keluarga *non broken home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta berada pada kategori "sangat rendah" sebesar 0% (0 santri), "rendah" sebesar 0% (0 santri), "cukup" sebesar 82,73% (91 santri), "tinggi" sebesar 0% (3 santri), dan "sangat tinggi" sebesar 0% (0 santri). (3) Terdapat perbedaan kedisiplinan antara anak keluarga *broken home* dan *non broken home* di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Santri dengan keluarga *non broken home* mempunyai kedisiplinan yang lebih baik dibandingkan santri keluarga *broken home*.

Kata kunci: kedisiplinan santri, keluarga *broken home*, *non broken home*

Abstract

This research aims at finding out 1) the discipline level of broken home family children, 2) the discipline level of non-broken home family children, 3) The discipline level differences between children of broken home family and non-broken one in Madrasah MuaLlimin Muhammadiyah Yogyakarta. This research was quantitative descriptive with comparison model. The population of this research was 153 students of Madrasah MuaLlimin Muhammadiyah Yogyakarta. The sampling technique used was purposive sampling, resulting in 129 students, including 19 broken home students and 110 non-broken ones. The data collection technique was through questionnaire, observation and documentation. The data analysis technique was using descriptive statistical analysis and t-test.

The result of this research indicates that: 1) the discipline level of broken home family children in Madrasah MuaLlimin Muhammadiyah Yogyakarta is categorized into “very low” or as much as 0% (0 student), “low” or as much as 5,26% (1 student), “fair” or as much as 94,74% (18 students), “high” or as much as 0% (0 student), and “very high” or as much as 0% (0 student). 2) the discipline level of non-broken home family children in Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta is categorized into “very low” or as much as 0% (0 student), “low” or as much as 0% (0 student), “fair” or as much as 82,73% (91 students), “high” or as much as 0% (3 student), and “very high” or as much as 0% (0 student). 3) There is a difference between children of broken home family and non-broken one in Madrasah Mualimin Muhammadiyah Yogyakarta. Non-broken home children tend to have better discipline rather than the non-broken ones.