

**PERAN PEMBIMBING ASRAMA TERHADAP PERILAKU BULLYING
DI PONDOK PESANTREN DARUSALAM, PINAGA, NAGARI AUA
KUNIANG, KECAMATAN PASAMAN, KABUPATEN PASAMAN
BARAT, SUMATERA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Jannatul Munawwarah

NIM : 20140710033

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Jannatul Munawwarah**

NIM : 20140710033

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan

Jannatul Munawwarah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau sekalian serta orang-orang mukmin yang tetap istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kurikulum di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Pembimbing Asrama Terhadap Perilaku Bullying Di Pondok Pesantren Darusalam, Pinaga, Nagari Aua Kuniang, Kecamatan Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat, Sumatera Barat”** dapat diselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Siti Bahiroh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, saran dan kritik, kesabaran dan nasihat yang sangat membantu dalam mengevaluasi penulisan skripsi ini hingga penulisan ini berjalan dengan baik. Penulis sangat terkesan dengan keakraban dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam serta seluruh staf karyawan yang ada di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-teman yang berada dalam keluarga besar mahasiswa Fakultas Agama Islam UMY angkatan 2014.

Semua bantuan yang diberikan kepada penulis semoga mendapat karunia dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya penulisan ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu agama pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Yogyakarta, Desember 2018

Penulis

Jannatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kepariwisataaan	13
1. Peran Pembimbing	13
a. Pengertian Peran Pembimbing	13
b. Tujuan dan Fungsi Pembimbing	13
c. Peran Pembimbing di Pondok Pesantren	15
2. Perilaku <i>Bullying</i>	17
a. Pengertian <i>Bullying</i>	17
b. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	19
c. Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	19
d. <i>Bullying</i> dan Gender	20

e. Tanda-Tanda <i>Bullying</i>	20
f. Dampak Buruk dari <i>Bullying</i>	21
g. Tindakan-Tindakan untuk Menggantikan Perilaku <i>Bullying</i>	22
h. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	23
3. Peran Pembimbing dalam Perilaku <i>Bullying</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi penelitian	27
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Definisi Konsep dan Variabel.....	31
F. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren	36
B. Data Informasi.....	46
C. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Santri di Pondok Pesantren Darussalam.....	47
D. Peran Pembimbing Asrama dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	47
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Pembimbing.....	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran-lampiran	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	32
Tabel 3.2 Jadwal Keseharian santri di Asrama.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara

Lampiran 2 Hasil wawancara

Lampiran 3 Struktur Organisasi

Lampiran 4 Dokumentasi