

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. 2016. Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Membaca Al-Quran Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda. Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendas Mahakam*, vol 1 no 1.
- Aliwar.2016. Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dan Manajemen Pengelolaan organisasi (TPA). *Jurnal Al-Ta'dib*, vol 9 no 1.
- Anirah, Andi. 2015. Optimalisasi Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Santri. *Jurnal Penelitian Ilmiah Istiqra*, vol 3 no 1.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Safruddin Cepi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Chalil, Achjar. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Fatihuddin.2015. *Sejarah Ringkas Al Qur'an, Kandungan dan Keutamaannya*. Yogyakarta: Kiswatun Publishing.
- Habib Hambali dan Herman Dwi Surjono. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran nteraktif untuk belajar Membaca Al-Quran Metode Qira'ati Di TPQ Raudlotut Thalibin. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, vol 2 no 1.
- Hamzah, Muchotob. 2003. *Studi Al-Qur'am Komprehensif*. Yogyakarta: Gama Media.
- Ilyas, Yunahar.2014. *Ulumul Qur'an*. Yogyakarta : ITQAN Publishing.
- Khalimatus Sa'diah. 2013. Kualitas Pembelajaran Al Quran dengan Metode Tartila di TPQ Sabilun Najah Sambiroto Taman Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol 2 no 2.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Samudra Biru.

- Maimori, Romi. 2016. Efektifitas Program Syar'i : Hafalan Al-Quran dengan Menggunakan Metode One Day One Three Lines Pada Siswa MTs N Limapuluh Kota. *Jurnal Ilmyah Syari'ah*, vol 15 no 2.
- Muis, Abdul. 2016. Pengembang Bahan Ajar (BMK) Dengan Model Metode Qiroah, JPII, vol 1 no 1.
- Mulyasa E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mutardho, Basori Alwi. 2005. *Pokok-pokok Ilmu tajwid* . Malang : CV Rahmatika
- R Conny, Semiawan. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta : Grasindo.
- Sarikin. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran dengan Metode Cooperatif Learning. *Jurnal Ilmu Tarbiyah At Tajdid*, vol 1 no 1.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim, Moh Hailami dan Kurniawan, Syamsul. 2016. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Syaifullah, Muhammad. 2017. Penerapan Metode An-Nahdliyah dan Metode Iqro' dalam Kemampuan Membaca Al-Quran. *Jurnal ajian Ilmu Pendidikan*, vol 2 no 1.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tuli Al-Quran dengan Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol 11 no 1.
- Thoha, Chabib. 2001. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu Aplikasi Pendidikan Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*. Jakarta : Grasindo.
- Tim Penyusu Kamus. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Jakarta: Ciputat Press.
- Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- Wahyudi., Nugroho dan Praptansi, Isnaeni. 2017. *Bahasa Indonesia Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Wibawanto, Wandah.2017. *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur : Cerda Ulet Kreatif.

Zarkasi, Effendi.1999. *Khutbah Jumat Aktuali*. Jakarta : Gema Insan

Tayibnapi. Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta : Raja Grafindo.

Wijayanti, Lusi Kurnia. 2016.*Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al Quran pada Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran di Lembaga Majelis Quran (MQ)*. Madiun: UIN Maulana Malik Ibrahim.