

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengaruh lingkungan kerja, kompensasi kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak tetap SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo tahun 2018 dapat disimpulkan sbagai berikut:

1. Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo. Dengan demikian, guru tidak tetap yang merasa bahwa lingkungan kerjanya baik akan meningkatkan kinerjanya karena guru tidak tetap merasa nyaman dengan tempat kerja mereka sehingga mampu menghasilkan kinerja yang lebih baik.
2. Kompensasi Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo. Dengan demikian, guru tidak tetap yang mendapatkan kompensasi cukup dan layak akan meningkatkan kinerjanya karena kompensasi kerja mampu menjadi stimulus guru tidak tetap untuk bisa bekerja secara maksimal.
3. Motivasi Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru Tidak Tetap SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo. Dengan demikian, guru tidak tetap yang memiliki motivasi kerja yang tinggi pada tempat mereka bekerja akan meningkatkan kinerjanya karena guru tidak tetap yang menunjukkan sikap motivasi yang tinggi memiliki keinginan untuk menjalankan pekerjaannya yang lebih baik lagi dan mampu menghasilkan kinerja yang optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh saran sebagai berikut :

### **1. Bagi pihak SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo**

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan bagi pihak SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo dalam menentukan kebijaksanaan sekolahan untuk guru tidak tetap yang mengajar di masing-masing sekolah terkait dengan lingkungan kerja, kompensasi kerja, dan motivasi kerja karena mampu mempengaruhi kinerja guru tidak tetap.

### **2. Bagi Guru Tidak Tetap SD Negeri Se-Kecamatan Wonosobo**

Penelitian ini dapat dijadikan acuan dan masukan bagi guru tidak tetap dalam meningkatkan guru tidak tetap dalam mengajar siswa secara optimal sehingga materi pembelajaran yang diberikan mampu diterima siswa dengan baik dan tujuan sekolahan dapat tercapai.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bukti studi kasus dan referensi mengenai pembahasan yang berkaitan dengan topik penelitian yang akan dilakukan dimasa mendatang.
- b. Memperbaharui instrumen penelitian dan model penelitian.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Proses penyebaran dan pengumpulan kuesioner yang membutuhkan waktu cukup lama.
2. Tidak semua kuesioner yang disebar kembali seutuhnya.