

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian di Sekolah Luar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah di kelas dasar lima ini akhirnya penulis mendapatkan kesimpulan adalah:

1. Metode-metode pembelajaran yang digunakan Guru dalam proses pembelajaran disini adalah metode Karya wisata, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, peragaan, ceramah dan memodifikasi beberapa metode dalam satu pembelajaran.
2. Prestasi yang didapat dengan menggunakan metode-metode hasil penelitian dan dengan modifikasi metode tersebut akhirnya bisa meningkatkan prestasi siswa maksimal mesti tidak semaksimal prestasi siswa normal pada umumnya karena kondisi siswa yang berbeda dari siswa normal. Terlihat dari hasil tes selama pembelajaran dan tes tertulis dari nilai 5 menjadi nilai 8

#### **B. Saran**

1. Saran yang pertama untuk kepala sekolah SLB Ma'arif Muntilan
  - a. Hendaknya memberikan kebijakan-kebijakan guna meningkatkan mutu sekolah
  - b. Meningkatkan fasilitas yang menunjang untuk proses pembelajaran khususnya untuk siswa tunagrahita

## 2. Untuk Guru

- a. Hendaknya menambah metode-metode yang relevan dengan materi pembelajaran
- b. Meningkatkan prestasi siswa semaksimal mungkin
- c. Senantiasa selalu sabar dalam membimbing siswa tunagrahita ini dan selalu membimbingnya satu-persatu.

## 3. Untuk siswa

- a. Rajin belajar
- b. Mengikuti proses belajar mengajar secara rutin
- c. Hendaknya selalu menghormati Guru sebagai pembimbing di sekolah

## C. Penutup

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, yang kedua kalinya shalawat serta salam saya haturkan kepada nabi besar kita nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman jailiyah hingga zaman yang tereng benderang seperti saat ini, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi inidengan segala kemampuan yang terbatas.

Penulis telah beusaha semaksimal mungkin untuk mengingkap dan menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat

penulis berharap dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam skripsi ini

Akhirnya, penulis terima kasih pada semua pihak yang telah membantu sejak awal hingga selesainya skripsi ini. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kemajuan dunia pendidikan dalam usaha meningkatkan pendidikan bagi anak berkelainan terutama bagi siswa tunagrahita. Semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada kita semua. amin