

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS DASAR LIMA TUNAGRAHITA RINGAN
DI SEKOLAH LUAR BIASA MA'ARIF MUNTILAN
MAGELANG JAWA TENGAH**

Skripsi



Oleh:

Ani Hadifah

20060720046

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lam : 4 eks Skripsi

Yogyakarta, 4 Juli 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikanseperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ani Hadifah

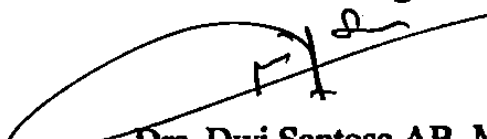
NIM : 20060720046

Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Bagi Siswa Kelas Dasar Lima Tunagrahita Ringan
Di SekolahLuar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang
Jawa Tengah

Telah memenuhi Syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama dengan ini kami sampaikan naskah Skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk diterima dan segera untuk dimunaqasyahkan . Atas perhatinnya diucapkan terima kasih.

Wassalamu;alaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Dr. Dwi Santosa AB, MPd

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA KELAS DASAR LIMA DI SEKOLAH LUAR BIASA
MA'ARIF MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ani HADifah

NIM : 20060720046

Telah dimunaqasyahkan di-depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 7 Juli 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, MA. M. Ed (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd (.....)


Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag. MA (.....)

Yogyakarta, 7 Juli 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Muh. Saepudin, S. Ag. M. Pd

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Alam Nasyrah: 6)

Hidup adalah kegelapan yang berakhir ketika sang mentari mulai menampakkan
sinarnya di tengah hari.....
(Kahlia Gibran “Semua karena cinta”)

PERSEMBAHAN

- Allah SWT dan Rasul utusan Allah, Nabi Muhhamd SAW atas ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Ibunda tersayang, yang telah memberikan sebagian nyawa dan nafasnya, merawat, membesarkan dan mendidik dengan kesabarannya serta mendoakan anak-anaknya dari setiap sela-sela jarinya kepada Allah yang Maha Agung.
- Ayahanda tercinta, yang selalu memberikan perlindungan, cinta, kasih sayang, doa, nasehat dan segenap pengorbanan serta mengajarkan kepadaku tentang banyak hal mengenai kehidupan.
- Suami dan putraku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- Kakak “Ashadi” dan “Triharyati” mesti jauh namun selalu memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Mertua serta adai-adiknya yang memberikan bantuan untuk mnyelesaikan skipsi ini.
- Teman-teman tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, shalawat dan salam juga penulis haturkan pada Nabi Muhamad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya, sehingga skripsi yang berjudul **“metode Pembelajaran pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas Dasar Lima Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan dan bantuan dari pihak-pihak yang berkompeten dalam bidang ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir.H.M, Dahsron Hamid, M.Sc, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Muh Samsudin M.Ag, M.Pd selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto S.Ag, MA, M.Ed selaku kajur Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dwi Santosa, AB M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan segenap kemampuannya untuk menjadikan penulis sebagai orang yang baru dalam hidup ini.
6. Bapak Kepala sekolah SLB Ma'arif serta Ibu Rohmaiatin selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah yang telah bersedia diteliti

7. Semua sahabat-sahabat PAI 2006 yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang masih memerlukan perbaikan. Untuk itu penulis mengaharap kritik serta saran yang bersifat membangun. Selesaiannya skripsi ini bukan berarti selesai pula masa belajar penulis. Masih banyak pelajaran baru yang harus dipelajari penulis setelah penyusunan skripsi ini. Semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan kemajuan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr wb

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah. Penelitian ini juga untuk mengetahui metode pembelajaran pendidikan Agama Islam yang terlaksana di Sekolah Luar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala atau peristiwa yang terjadi pada saat sekarang. Dalam kaitannya dengan metode pembelajaran pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas dasar lima Sekolah Luar Biasa M'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah dan Analisis ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa metode pembelajaran pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas dasar lima Sekolah Luar Biasa Ma'arif Muntilan Magelang Jawa Tengah dan disana sudah melaksanakan metode-metode dengan baik dan guru memberikan dengan baik serta siswa-siswinya menerima dengan baik dan menjalankan dengan senang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan kegunaan.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	6
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika penulisan	24

BAB II.GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

DI SLB MA'ARIF MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....26

B. Visi.....27

C. Misi27

D. Sarana Prasarana.....28

BAB III. ANALISIS DATA.....40

A. Metode Pembelajaran PAI yang diterapkan Bagi Siswa Tunagrahita
Di SLB Ma'arif Muntilan.....40

B. Apakah Dengan MetodeKhusus Ini Prestasi Belajar Siswa Bisa
Maksimal.....48

BAB IV. PENUTUP.....52

A. Kesimpulan.....52

B. Saran-Saran.....52

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data Siswa.....	30
Tabel II	Daftar Guru SLB Ma'arif Muntilan.....	30
Tabel III	Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel IV	Data Siswa Berdasarkan Jenis Ketunaan.....	33
Tabel V	Data Sekolah.....	34
Tabel VI	--