

Appendices

Appendix 1. Questionnaire

Questionnaire on Students' Self-Confidence in the Presentation

The Correlation between ELED Students' Performance in Classroom Presentation and Students' Self-Confidence Level in private University of Yogyakarta

Name :

NIM :

Class :

Please put the check mark in the blank space that indicate your opinion.

Skala			
1	2	3	4
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju

No	Statement	Skala			
		1	2	3	4
1	Saya bersikap santai ketika harus berbicara di depan banyak orang				
2	Saya senang teman-teman banyak bertanya mengenai presentasi saya				
3	Saya merasa tenang ketika berbicara di depan umum				
4	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan dosen walaupun kata-kata yang saya ucapkan berbelit-belit				

5	Saya sangat antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan kepada saya ketika presentasi				
6	Saya mempersiapkan diri dengan membaca materi sebelum presentasi dimulai				
7	Ketika dosen memberikan pertanyaan, saya langsung menjawab pertanyaan itu				
8	Saya menjelaskan materi presentasi dengan jelas				
9	Saya menjawab pertanyaan dosen dengan suara yang jelas dan lantang				
10	Saya bias menyusun kalimat dengan baik, oleh karena itu saya bias menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen				
11	Saya menjelaskan materi secara pelan dan runtuy agar materi yang saya jelaskan dipahami oleh teman-teman				
12	Ketika menjawab pertanyaan dari dosen suara saya tidak gugup, sehingga apa yang saya katakan jelas				
13	Saya tidak merasa takut salah dengan apapun yang akan saya jelaskan ketika presentasi				
14	Saya merasa nyaman untuk berbicara di depan banyak orang				
15	Ketika presentasi saya selalu kontak mata dengan teman-teman				

Categories of result of expert' rating

Skor Relevansi Butir dengan Indikator

1 = Tidak Relevan 2 = Kurang Relevan 3 = Relevan 4 = Sangat Relevan

Items	Expert_1	Expert_2	Expert_3	s1	s2	s3	Sum	Validity	Information
001	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
002	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
003	4	4	3	3	3	2	8	0.89	High validity
004	3	3	3	2	2	2	6	0.67	Medium validity
005	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
006	3	4	3	2	3	2	7	0.78	Medium validity
007	3	3	3	2	2	2	6	0.67	Medium validity
008	2	2	1	1	1	0	2	0.22	Low validity
009	4	3	3	3	2	2	7	0.78	Medium validity
010	4	4	3	3	3	2	8	0.89	High validity
011	3	4	3	2	3	2	7	0.78	Medium validity
012	3	4	4	2	3	3	8	0.89	High validity
013	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
014	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
015	2	2	1	1	1	0	2	0.22	Low validity
016	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity
017	4	4	4	3	3	3	9	1.00	High validity