

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: JAVALITERASI.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian , Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aulia, Fitri., "Penyesuaian Diri Anak Luar Biasa (Studi Kasus Ade Irawan Juara Pianis Tunanetra Indonesia)," *DIALOG: Jurnal madrasah*, Vol. 6 No.2 Januari-Juni 2014.
- Delpie, Bandi. 2009. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: KTSP.
- Depdiknas. 2002. *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pemelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. 2004. *Pedoman Penyelenggara Pendidikan Terpadu/Inklusif*. Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas.
- Desiningrum, Danie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Eggen, Paul dan Kaunchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajar Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Elisa, Syafrida., "Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentukan Sikap," *DIALOG: Jurnal Psikologi Pekemanan dan Pendidikan*, Vol. 2, No. 01, Februari 2013.

- Illahi, Muhammad Takdir. 2016. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indriawati, Prita., "Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pendamping Khusus pada Pendidikan Inklusi di SD Negeri se-Kecamatan Junrejo Batu," *DIALOG: Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 01. No. 1 Januari 2013.
- Izzati, Restu Sani., "Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif," *DIALOG: Jurnal Pendidikan Khusus: Universitas Negeri Surabaya*. 2013.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudrar Biru (Anggota IKAPI).
- Kurniawan, Iwan. 2015., "Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi," *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 04.
- Kustawan, Dedy. 2012. *Pendidikan Inklusi dan Upaya Implementasinya*. Jakarta Timur. PT. Luxima Metro Media.
- Kustawan, Dedy., dan Meimulyani, Yani. 2013. *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasi*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Lindsay, Geoff, "Education Psychology and the effectiveness of inclusive education/mainstreaming", *British Journal of education Psycology*, 77, 1-24, 2007.
- Majid.Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, Eco. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas Nomor 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi.

- Priyatno & Anti, Erman. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdikbud.
- Rahman, M. M., "Memahami Prinsip Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus," *DIALOG: Jurnal Elementary* Vol. 2 No. 1 Januari-Juni 2014.
- Rahmaniar, Fannisa. A., "Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta," *DIALOG: Universitas Negeri Yogyakarta* . Oktober 2016 .
- Rudiyati, Sari. 2005. "Peran dan Tugas Guru Pendamping Khusus Pembimbing Khusus " *Special/Resource Teacher*" Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi," *Jurnal Pendidikan Khusus* Vol. 1 No. 1
- Semiawan, Conny R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Smith, J. David. 2015. *Sekolah Untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi*. Muhammad Sugiarmun dan Baihaqi (ed). Bandung: Nusanara Cendikia.
- Sopandi, Asep Ahmad., "Pengembangan Kurikulum bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 4 Padang dalam setting Pendidikan Inklusif," *DIALOG: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol. XIII No. 1 April 2013.
- Sugiyono. 2015. *metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman Samad dkk. 2008. *Profesi Keguruan*. Makasar. FIP-UNM
- Supartini, Endang. 2001. *Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. FIP: UNY.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Surahmad, Winarno. 1977. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Proyek Pengadaan Buku Sekolah Pendidikan Guru.
- Surya, Moh. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung. Angkasa Offset.
- Sutjipto., "Pandangan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Khusus," *DIALOG: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 3, No. 1 Juni 2018.
- Syarif, M., "Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebagai Kurikulum Inti di Sekolah," *DIALOG: Jurnal PIGUR* Vol.02 No.01 Maret 2017.
- Tongam, Irfan., "Peran Guru terhadap Anak penyandang Tunagrahita Ditinjau dari Kinerja Kompetensi Guru", *DIALOG: Jom FISIP* Vol. 4 No.2 Oktober 2017.
- Triani, Nani. 2012. *Panduan Asesmen Anak berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media
- Undang-undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1. Hak dan Kewajiban Warga negara
- Undang-undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 5 ayat 1&2. Tentang Hak dan kewajiban Warga Negara, Orangtua, Masyarakat, & Pemerintah.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 pasal 1. Tentang Guru dan Dosen.
- Warso, Agus W. 2014. *Proses Pembelajaran dan Penilaian di SD/MI/SMP/SMA/MA/SMK*. Yogyakarta: Graha Cendikia.
- Wati, Ery., "Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh," *DIALOG: Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIV No. 2 Februari 2014.

Wijaya, Anna Sylvia D., "Layanan Akomodasi Guru dalam Pembelajaran untuk Siswa Lambat Belajar (Slow Learner) di Kelas V," *DIALOG: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi ke-21 tahun ke-5 2016.

Zainal.Arifin.2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*
Bandung: PT Remaja osdakarya.