

**STRATEGI GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK)
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI SEKOLAH INKLUSIF SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Talitha Nurmala Luthfi

NPM: 20150720148

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Talitha Nurmala Luthfi
NPM : 20150720148
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Desember 2018

Yang membuat pernyataan:



Talitha Nurmala Luthfi

MOTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

“ Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi, dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung” (Al-Isra’: 37)¹

¹Departemen RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, 2007: 285

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk memberikan rasa hormat dan terimakasih saya, serta ucapan syukur kepada Allah Swt skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Suhadi, Ibunda Endar Puji Lestari terkasihyang telah memberikan segalanya dan selalu ada. Terima kasih atas kasih sayang yangtak pernah sirna.Semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan, kebahagiaan, dan kesehatan.
2. Adinda Hikmatun Nashihah
3. Almamater tercinta. Universitas MuhammadiyahYogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk menuntut ilmu, mengembangkan diri, dan berbagi pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan kenikmatan, kerahmatan, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

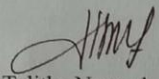
Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK) DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA. Yang disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Kepala Tata usaha, Staf Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan yang sangat bagus, baik, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Orangtua, adik dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan bantuan dan do'a untuk kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2015 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.

Segala bantuan dari semua pihak yang berupa arahan, bimbingan, motivasi, dan lain-lainya yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah swt. Dan mendapat ridha-Nya.

Yogyakarta, 23 November 2018


Talitha Nurmala Luthfi

NIM. 20150720148

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
HALAM PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	21
1. Strategi Guru Pendamping Khusus	21
2. Kurikulum 2013.....	26

3. Anak Berkebutuhan Khusus	29
4. Pendidikan Inklusi.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan	35
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Kredibilitas	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil sekolah inklusi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	40
1. Identitas sekolah inklusi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	40
2. Sejarah singkat sekolah inklusi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	42
3. visi dan Misi sekolah Inklusi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	43
4. Tujuan sekolah.....	47
5. profil kepala sekolah, Guru Pendamping Khusus sekolah inklusi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	48
B. Strategi Guru Pendamping Khusus dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	49
1. Strategi Guru Pendamping Khusus.....	49
2. Penyesuaian Strategi Guru Pendamping Khusus.....	62
C. Indikator keberhasilan penerapan GPK dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013	
1. Faktor Pendukung.....	69
2. Faktor Penghambat	71
D. Solusi GPK mengimplemntasikan Kurikulum 2013 bagi ABK.....	72

BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
HASIL DOKUMENTASI.....	114
CURRICULUM VITAE.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Identitas SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	42
Tabel. 2 Keadaan Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	48
Tabel. 3 Daftar Nama Anak Berkebutuhan Khusus	65
Tabel.4 Sarana dan Prasarana Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Proses Pembelajaran di Kelas Inklusi oleh GPK	114
Gambar. 2 Proses Pembelajaran di Kelas Inklusi oleh GPK	114
Gambar. 3 Kerukunan siswa ABK dengan siswa reguler di kelas.....	115
Gambar. 4 Proses wawancara dengan salah satu GPK	115
Gambar. 5 Gedung SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Hasil wawancara koodinator inklusi	85
Lampiran. 2 Hasil wawancara Guru Pendamping Khusus	93
Lampiran. 3 Hasil dokumentasi	114
Lampiran. 4 Curriculum Vitae	117
Lampiran. 5 Surat izin plagiasi	118
Lampiran. 6 Surat perizinan dari Pimpinan Daerah Yogyakarta	119
Lampiran. 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	120
Lampiran. 8 SK Dosen Pembimbing Skripsi	121
Lampiran. 9 Lembar Bimbimbing Skripsi	123