

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, H. R., Hamiyati, H., & Rusilanti, R. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keperdulian Sosial Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 3(2), 35-39.
- Andayani, T. R. (2010). Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi Ditinjau Dari Konsep Diri dan Membuka Diri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(7), 13-20.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashri, D. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Akhlak Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Bangunjiwo Bantul. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Azzet, A. M. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Cristiany, C. (2014). Konsep Diri, Pola Asuh Orangtua Demokratis dan Kompetensi Sosial Siswa. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
- Fathkurozzi, U. A. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Di RW.05 Desa Semambung Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(01).
- Fitri, R. N. (2016). Pengaruh Pembentukan Karakter Dengan Kecerdasan Spiritual Di SMA Negeri 22 Palembang. *Jurnal Intelektualita*, 5(1)
- Hastuti, V. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Remaja di Gayam Argomulyo Cangkringan Sleman. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.
- Hermasyah. (2016). Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Pada Keluarga Aktivist Islam Di Hargobinangun Yogyakarta. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.

<https://bit.ly/2pyWJdK>

[Http://bit.ly/2QMBemh](http://bit.ly/2QMBemh)

[Http://kampungsunah.org](http://kampungsunah.org)

Kartikasari, D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual (SQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas X Mata Pelajaran Sosiologi Di MAN Gondanglegi. *Skripsi Ilmu Pendidikan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Kaori, R. M. K. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Pelayanan Melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada PT PLN (Persero) Area Jember. *Skripsi Ilmu Ekonomi Universitas Jember*.

Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.

Lathifa, W. A. (2015). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 11(4).

Lestari, F. J. (2015) Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi Ilmu Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Wlisongo Semarang*.

Maisya, I. B., Susilowati, A., & Rachmalina, R. (2013). Gambaran Perilaku Berisiko Remaja di Kelurahan Kebon Kelapa Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor Tahun 2013 (Studi kualitatif). *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 4(3).

Marlina, N. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Mengikuti Kegiatan Keagamaan Pada Keluarga Tokoh Agama Di Desa Girisuko Panggung Gunung Kidul. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.

Maysarah. (2016). Perbandingan Kecerdasan Spiritual Antara Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 Dengan SDIT Insan Utama. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.

Muzakki, M. F. (2018). Perbedaan Tingkat Kecerdasan Spiritual Berdasarkan Kebiasaan Latihan Senam Kecerdasan Siswa SMA Al-Hasaniyyah Jragung Karangawen Demak. *Skripsi Ilmu Ushuluddin Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.

Ningtyas, D. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Pada Keluarga Muslim Di Perumahan Griya

- Citra Persada Cikampek Jawa Barat. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.
- Purwati. (2018). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Tingkah Laku Beribadah Anak Dalam Keluarga *Single Parent* Di Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*.
- Restian, Y. (2016). Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 di MI Terpadu Bina Putra Cendekia Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi Ilmu Pendidikan STAIN Ponorogo*.
- Ristiyadi, W., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi (EQ) Pada Remaja SMPN 1 DAU Malang. *Nursing News*, 2(1).
- Subana, M., Sudrajat, M. R. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suwandewi, A. A., Dantes, N. D., & Mudjijono, M. M. (2013). Determinasi Kecerdasan Spiritual Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMA Bhaktiyasa Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1(1).
- Syantut, K. A. (2009). *Melejitkan Potensi Moral dan Spiritual Anak*. Bandung: Sygma Publishing.
- Tridhonanto, A. (2014). *Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Usman, H., Akbar, S. P. (2011). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiardi, Z. N. (2015). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Islami (Study Kasus Keluarga Salafi Di Dusun Langkap Lorog Tawang Sari Sukoharjo). *Skripsi Ilmu Pendidikan Agama Islam Bantul Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)*
- Winarsunu, T. (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.