

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul, untuk mengetahui penerapan metode uswatun khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul , untuk mengetahui problematika apa sajakah yang dihadapi dalam penerapan metode Uswatun Khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul, untuk membahas penerapan metode Uswatun Khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul .

Metodologi penelitian skripsi ini adalah menggunakan metode populasi karena subyek penelitian kurang dari seratus. Diantaranya menggunakan metode pengumpulan data, observasi, interview, dokumentasi, metode analisis data, seperti analisis data kualitatif adalah data berupa kata – kata atau kalimat. Adapun hasil yang dicapai dari penelitian : meningkatkan pengalaman nilai-nilai agama, dasar keimanan dan meletakkan dasar budi pekerti yang luhur, terciptanya inovasi, pendekatan dan pengembangan nilai-nilai agama. Penerapan metode Uswatun Khasanah adalah memberikan tauladan yang baik dihadapan anak didiknya. Proses pembelajarannya adalah pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dilaksanakan setiap minggu sekali sebanyak 3 jam perkelas. Adapun materinya yaitu tentang akidah, akhlak, ibadah. Penerapan metode uswatun khasanah seperti Seorang guru memberikan contoh yang baik, tutur kata, kedisiplinan, sedangkan contoh ibadah siswa diajak praktek langsung tentang bagaimana tata cara shalat dan menyayangi sesama teman.

Problematika yang dihadapi adalah ; terbatasnya dana yang tersedia, kemampuan dasar guru yang sifatnya heterogen, sarana dan prasarana, konsentrasi anak kurang fokus, anak kurang tertarik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)