

BAB II

GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

SD Negeri Pacar panggang adalah lembaga pendidikan anak SD yang berada di Dusun Pacar Kelurahan Girisuko Kecamatan Panggang Kabupaten Gunungkidul. SD Negeri Pacar ini adalah di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga. Kabupaten Gunungkidul secara geografis letak SD Negeri Pacar ini berada di daerah terpencil (observasi ke SD Negeri Pacar tanggal 20 – 2 – 2011)

1. SD Negeri Pacar berjarak 25 km dari pusat kota kabupaten Gunungkidul
2. SD Negeri Pacar ini berjarak 9 km dari pusat kota kecamatan Panggang
3. SD Negeri Pacar berjarak 9 km dari jalan raya jalur alternatif ke kecamatan Panggang

SD Negeri Pacar berdiri diatas tanah milik penduduk, sehingga status kepemilikan tanah dibeli oleh masyarakat. SD Negeri Pacar hanyalah satu-satunya Sekolah Dasar yang berada di dusun Pacar, sehingga memudahkan Sekolah Dasar tersebut untuk mendapatkan peserta didik.

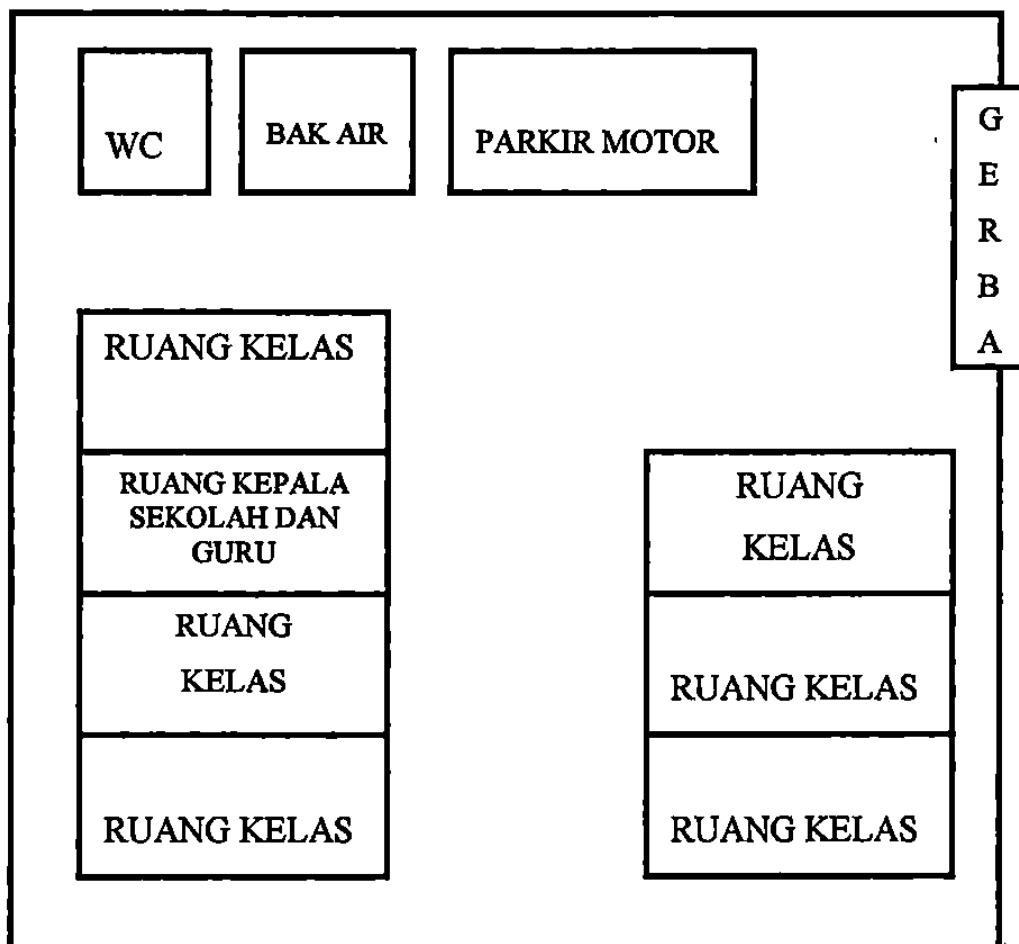
1. Sebelah utara berbatasan dengan dusun Pacar II
2. Sebelah barat perkampungan penduduk Pacar I

3. Sebelah timur berbatasan dengan dusun Sanglor
4. Sebelah selatan berbatasan dengan dusun Temuireng

SD Negeri Pacar berada ditengah pemukiman penduduk dan berbatasan dengan dusun yang masih termasuk kecamatan Panggang.

Sebagai gambaran singkat mengenai formasi lembaga pendidikan SDN Pacar tersebut dapat dilihat dengan denah lokasi sebagai berikut :

Denah Lokasi SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul



(Dokumentasi Profil Sekolah Di Kutoarjo Tanggal 20 Februari 2011)

B. Sejarah Singkat

SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul berdiri tahun 1980, di atas lahan milik penduduk Pacar I. status tanah pada saat itu adalah dibeli oleh masyarakat.

SD Negeri Pacar didirikan oleh Pemerintah di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga. Pada tahun 1980 namanya bukan Sekolah Dasar tetapi Impres, dan pada tahun 2006 gempa yang melanda Yogyakarta dan sekitarnya. Sekolah Dasar ini termasuk salah satu korban dari musibah tersebut sehingga SD Negeri Pacar tidak bisa digunakan untuk proses pembelajaran. Proses pembelajaran SD Negeri Pacar setelah gempa terjadi, dilaksanakan di rumah kosong milik penduduk. Pembelajarannya berlangsung kurang lebih selama satu tahun. Pada tahun 2007 SD Negeri Pacar mendapatkan bantuan dari Pemerintah untuk membangun kembali lokal/ ruang kelas untuk pembelajaran Sekolah Dasar tersebut. (Interview dengan Bapak Wasidi selaku TU SD Negeri Pacar, tgl 20-02-2011)

C. Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan Nasional mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur, memiliki pengetahuan, dan ketrampilan kesehatan jasmani dan rohani.

Kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa yang bertanggungjawab

kemasyarakatan dan kebangsaan. (UUISPN No. 20 Tahun 2003)

Adapun profil sederhana SDN Pacar, sekarang adalah sebagai berikut :

Profil Sekolah SD N Pacar

Nama Sekolah	: SD N Pacar
Status	: Negeri
Nomor Statistik Sekolah	: 101040303036
Alamat Sekolah	: Pacar, Girisuko, Panggang, Gunungkidul, D. I Yogyakarta
Tahun Berdiri	: 1980
Luas Tanah	: 770 m ²
Luas Bangunan Sekolah	: 580 m ²
Status Tanah	: Hak Milik dan Pakai
Status Bangunan	: Hak Milik
Kepala Sekolah	: H. Purwanto, S.Pd

(sumber dokumentasi Profil SDN Pacar dari TU)

D. Tujuan Pembelajaran Di SDN Pacar

Memberikan bekal kemampuan dasar baca , tulis, hitung, pengetahuan, dan ketrampilan dasar yang bermanfaat bagi siswa. Memberikan bekal kemampuan dasar tentang pengetahuan Agama Islam dan pengalaman

- **Visi SD NEGERI PACAR**

Takwa – Cerdas – Peduli Lingkungan

Indikator :

1. Terwujudnya siswa yang taat beragama, disiplin dan berbudaya
2. Berprestasi dalam bidang keagamaan, seni budaya, dan olah raga.
3. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan
4. Memiliki budaya santun dalam berperilaku.
5. Menghayati dan mengamalkan agama sesuai dengan agama yang diyakini.
6. Mampu mengikuti perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi.

- **Misi SD NEGERI PACAR**

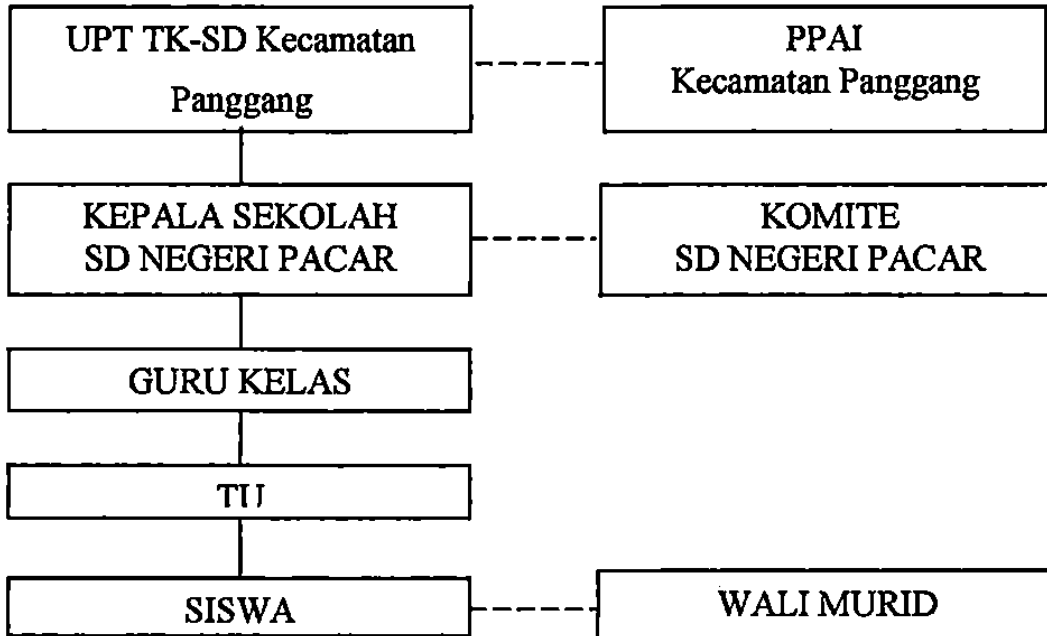
1. Menciptakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, sehingga potensi siswa berkembang secara optimal.
2. Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh.
3. Meningkatkan profesionalisme guru.
4. Menumbuhkembangkan bakat, minat, dan kreativitas siswa melalui kegiatan intrakurikuler, dan ekstra kurikuler.
5. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku.

6. Mengenalkan dan memberikan pembelajaran komputer pada kelas tertentu.
7. Menerapkan manajemen partisipasi aktif pada semua warga sekolah, komite sekolah, dan masyarakat.
8. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan.
9. Menumbuhkan kepedulian terhadap kebersihan, keamanan, dan ketertiban lingkungan.
10. Mewujutkan siswa yang terampil dalam bidang kerajinan tangan.
11. Mewujudkan siswa yang memiliki budaya santun dalam berperilaku.
12. Mewujudkan siswa yang memiliki kemampuan menghayati, dan mengamalkan agama sesuai dengan yang diyakini.
13. Mewujudkan siswa yang mampu mengikuti perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi.

E. Struktur Organisasi

Untuk membantu kelancaran dalam proses pembelajaran dan berjalannya aktivitas sekolah maka struktur organisasi sangatlah diperlukan dengan struktur organisasi yang jelas semua bidang dapat bekerja dengan baik dan lancar serta dapat menyusun program kerja dengan baik. Adapun struktur organisasi SD Negeri Dacar adalah sebagai berikut :

STRUKTUR ORGANISASI SDN PACAR



(dokumen sekolah tahun 2011 dikutip tanggal : 21-02-2011)

Tugas dan program kerja dari setiap bagian yang tercantum dalam struktur organisasi pada SD Negeri Pacar Panggang adalah sebagai berikut :

(dokumen sekolah tahun 2011, dikutip tanggal 23 – 02- 2011)

1. UPT TK dan SD Kecamatan Panggang

UPT TK dan SD Kecamatan Panggang berfungsi sebagai monitoring terhadap proses pembelajaran, memberikan bimbingan dan pengarahan atas terlaksananya proses belajar mengajar di instansi pendidikan baik TK maupun SD, menyampaikan program dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.

2. PPAI Kecamatan Panggang

Penyuluh pendidikan agama islam (ppai) kecamatan berfungsi memberikan penyuluhan bimbingan dan monitoring terhadap

pelaksanaan proses belajar serta memberikan informasi dan pelayanan berkaitan dengan kebijakan Departemen Agama Kabupaten.

3. Kepala Sekolah SD Negeri Pacar

Kepala sekolah mempunyai tugas dan kewenangan sebagai penanggung jawab terlaksananya semua program yang ada di Sekolah program bagian kependidikan dan pengajaran, bagian perpustakaan dan lain sebagainya dalam pelaksanaan dan perencanaan program Kepala Sekolah dibantu oleh Wakil Kepala Sekolah yang mempunyai bagian dan tugas masing-masing.

4. Komite SD Negeri Pacar

Komite SD Negeri Pacar berfungsi sebagai pengawas dan membantu melengkapi fasilitas pembelajaran bagi anak didik. Komite SD Negeri Pacar juga berfungsi sebagai fasilitator sekolah dengan masyarakat sekitar. Berikut susunan pengurus komite SD Negeri Pacar.

Pelindung : Kepala Dusun Pacar I

Kepala Dusun Pacar II

Ketua : Fajar Sodiq

Penasehat : H. Purwanto

Sekretaris : Ismanto

Bendahara : Suyadi

Anggota : 1. Pujo Wardono

2. Suyoto

3. Wasidi

5. Dewan guru

Dewan guru bertanggung jawab atas berlangsungnya kegiatan belajar mengajar pada sekolah tersebut dan mempunyai tugas mempersiapkan materi dan bahan pelajaran menyampaikan materi dengan baik dan benar, memberi bimbingan, arahan dan peringatan kepada siswa, memberi contoh yang baik, membuat administrasi guru dan lain sebagainya.

Semua tanggung jawab dan tugas para wakil Kepala Sekolah atau bagian lain dalam struktur organisasi tersebut di bawah pembinaan pengawasan dan arahan dari Kepala Sekolah, karena yang memiliki kewenangan tertinggi adalah Kepala Sekolah, serta yang bertanggung jawab atas semua kegiatan di sekolah adalah Kepala Sekolah.

F. Keadaan Guru Dan Karyawan

Sejarah berdirinya SD Negeri Pacar tahun 1980 sampai saat ini, tahun ajaran 2010/ 2011 dalam pelaksanaan dan kegiatan sekolah mengalami pergantian guru, ada yang pensiun dan pindah. Berikut daftar guru SD Negeri Pacar Panggang pada tahun 2010/ 2011, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel yang ada di bawah ini (hasil observasi ke sekolah tanggal

TABEL I

DATA GURU SD NEGERI PACAR

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Status Jabatan
1	PURWANTO	Kepala Sekolah	S1 PGSD	PNS
2	JUMALI	Guru kelas	DII PGSD	PNS
3	SUYADI	Guru kelas	DII PGSD	PNS
4	SUMIDI	Guru kelas	DII PGSD	PNS
5	RUJINEM	Guru kelas	DII PGSD	PNS
6	SITI MUNAWAROH	Guru kelas	DII PGSD	PNS
7	ISRARIYAH	Guru Agama	DII PGAI	PNS
8	WASIDI	Penjaga	MTs	PNS
9	TITIK SETYOWATI	Guru kelas	DII PGSD	GTT
10	MURTINI	Guru B.Inggris	DII PGSD	GTT
11	UMI MUSLIMAH	Guru SBK	SMA	GTT
12	ROSI YUANINGSIH	Tenaga Administrasi	SMK	PTT
13	HENI LATIFAH	Guru PKK	SMA	GTT
14	ABDULLAH FITRIANTO	Guru Penjas	SMK	GTT

G. Penjaga Sekolah

Penjaga Sekolah adalah TU yang diberi tugas untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan membuat air minum, dan menjaga keamanan di sekolah.

H. Keadaan Siswa

Keadaan siswa pada SD Negeri Pacar dari tahun ke tahun mengalami siklus yang berubah-ubah kadang naik kadang juga menurun sebagaimana tercantum dalam tabel keadaan siswa 6 (enam) tahun terakhir (hasil interview dengan Bapak H.Purwanto selaku Kepala Sekolah, tanggal 21-2-2011)

TABEL 2

KEADAAN SISWA 6 TAHUN TERAKHIR

Tahun Pelajaran	Laki-laki	perempuan	Jumlah
2005/2006	45	46	91
2006/2007	44	47	91
2007/2008	43	47	90
2008/2009	48	45	93
2009/2010	37	52	89
2010/2011	36	41	77

I. Kurikulum Pendidikan

Kurikulum pendidikan yang digunakan di SD Negeri Pacar adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) merupakan seperangkat pedoman bagi pengajaran dan merencanakan, melaksanakan dan mengelola kegiatan pembelajaran dengan memberikan standar kompetensi secara nasional kepada anak didik terhadap hasil belajarnya.

Kompetensi guru Sekolah Dasar adalah kemampuan (menurut bahasa) sedangkan arti luasnya adalah seperangkat pengetahuan sikap keterampilan dan nilai-nilai dasar dalam diri manusia yang direfleksikan dalam pola pikir dan pola tindakan dalam kehidupan sehari-hari maka sebagai guru Sekolah Dasar hendaknya kompetensi dalam membuat program mengevaluasi dan melaporkannya dalam dunia pendidikan khususnya kurikulum Sekolah Dasar terjadi dalam pergantian kurikulum antara lain :

1. Kurikulum 1976 yang disempurnakan
2. Kurikulum 1984 (PWKGA)
3. Kurikulum 1994 (GBPKB)
4. Kurikulum 2004 (KBK)
5. Kurikulum 2009 (KTSP)

Pada dasarnya kurikulum pada tiap perubahan memiliki kesinambungan/ keterkaitan, karena pada tiap perubahan, merupakan tahapan penyempurnaan dan penyesuaian pada perkembangan zaman

J. Fasilitas Yang Dimiliki

Dalam menunjang berlangsungnya kegiatan belajar mengajar SD Negeri Pacar tentunya memiliki fasilitas dan perlengkapan sekolah yang dimiliki meskipun sangat sederhana akan tetapi mampu menunjang keberlangsungan kegiatan pembelajaran. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat dalam tabel secara umum sarana yang dimiliki oleh sekolah ini.

(observasi dokumen sekolah, dikutip tanggal 21-2-2011)

TABEL 3

JUMLAH ANAK PER - KELAS

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
I	5	2
II	5	8
III	3	5
IV	8	9
V	10	8
VI	5	9
JUMLAH	36	41

TABEL 4

FASILITAS UMUM (FISIK) YANG DIMILIKI

No	Jenis	Jumlah	Luas (m ²)	Kondisi
1.	Ruang kepala sekolah	1	6 m	Baik
2.	Halaman bermain	1	12 m	Baik
3.	Ruang guru	1	6 m	Baik
4.	Ruang kelas	6	60 m	Baik
5.	Ruang tamu	1	6 m	Baik
6.	Kamar mandi	1	6 m	Baik

Selain fasilitas umum yang dimiliki seperti tercantum pada tabel di atas masih ada fasilitas penunjang administrasi kantor SD Negeri Pacar, seperti tabel di bawah ini.

(interview dengan Bapak Wasidi selaku penjaga SD Negeri Pacar)

TABEL 5

FASILITAS PENUNJANG YANG DIMILIKI

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1.	Almari Guru	2	Baik
2.	Meja Guru	8	Baik
3.	Kursi Guru	19	Baik
4.	Almari Arsip	2	Baik

TABEL 6
FASILITAS PENUNJANG BELAJAR

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Meja siswa	70	Baik
2	Kursi siswa	78	Baik
3	Papan tulis	6	Baik
4	Almari kelas	1	Baik

K. Sumber Dana Sd Negeri Pacar

SD Negeri Pacar layaknya lembaga pendidikan formal yang juga membutuhkan dana untuk operasional berlangsungnya kegiatan belajar mengajar/ administrasi dan akomodasi SD Negeri Pacar merupakan sekolah negeri yang mendapatkan dana dari pemerintah yaitu dana BOS. Dana BOS ini untuk kebutuhan anak didik dan berlangsungnya proses belajar

TABEL 7

RAPBS SD NEGERI PACAR PANGGANG GUNUNGKIDUL

No	Uraian	Pemasukan	Pengeluaran	Saldo
A	Pemasukan			
	Dana Bos	Rp 17,200,000		
	Jumlah	Rp 17,200,000		
B	Pengeluaran			
	Honorarium GTT		Rp 1,800,000	
	Buku Pedoman Siswa		Rp 7,500,000	
	Biaya Lomba dan MTQ Anak		Rp 750,000	
	Biaya Kegiatan Pramuka		Rp 350,000	
	Biaya Pengadaan RPP dan Silabus		Rp 850,000	
	Buku Administrasi guru		Rp 750,000	
	Kapur tulis		Rp 600,000	
	Bahan Praktikum		Rp 500,000	
	ATK		Rp 1,120,000	
	Pengadaan formulir dan konsumsi		Rp 850,000	
	Biaya Perawatan Peralatan		Rp 450,000	
	langganan air		Rp 360,000	
	UKS		Rp 120,000	
	Langganan Koran		Rp 225,000	
	KKG/KKS		Rp 750,000	
	Jumlah		Rp 16,975,000	
	Saldo			Rp 225,000