

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dimuka serta melihat rumusan masalah yang ada, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Sebagai guru Pendidikan Agama Islam yang menimba ilmu di Perguruan Tinggi Islam sudah seharusnya kita mengetahui cara mengajar dan mendidik yang baik sesuai dengan ajaran Agama Islam tercapai dengan baik, membentuk insan yang bertaqwa kepada Allah SWT dan menjaga hubungan yang baik antar sesama manusia.
- 2) Penerapan metode *uswatun khasanah* (suri tauladan yang baik) pada SDN Pacar yang diterapkan antara lain sebagai berikut:
 - T tutur kata yang sopan dan lemah lembut
 - Sikap ramah, sopan dan ceria
 - Saling menyayangi antar sesama siswa
 - Menjaga kebersihan
 - Menanamkan kedisiplinan
 - Membiasakan sholat berjamaah di sekolah (sholat Dhuhur)
- 3) Dalam proses pembelajaran dan penerapan metode *uswatun khasanah* di SDN Pacar mengalami beberapa kendala sebagai berikut:

- a. Sifat dasar yang umum terjadi pada anak usia SD yaitu konsentrasi terhadap pelajaran yang cukup singkat, sehingga tidak semua pelajaran yang disampaikan dapat di serap dengan baik.
- b. Guru kadang kesulitan menyampaikan pelajaran pendidikan Agama Islam karena pelajaran tersebut memerlukan gambaran yang bisa diterima oleh anak dengan jelas.
- c. Kemampuan dasar guru yang sifatnya heteraogen
Karena guru di SDN Pacar belum S1 semua, karena baru menempuh jenjang S1
- d. Sarana dan prasarana kurang memadai
Tempat untuk praktek ibadah SD belum memiliki mushola.
- e. Anak kurang berminat terhadap pelajaran pendidikan Agama Islam, karena pelajaran tersebut kadang sulit diterima oleh anak-anak. Adapun cara mengatasi problem atau kendala yang dihadapi dalam penerapan metode uswatun khasanah adalah sebagai berikut:
 - a) Untuk mengatasi problem kejenuhan atau kurangnya konsentrasi anak saat menerima pelajaran pendidikan Agama Islam dengan cara memodifikasi metode

- Kunjungan ke Masjid
 - Praktek ibadah sholat
- b) Dalam mengatasi masalah kesulitan guru dalam menyampaikan pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan cara menegaskan atau memodifikasi kurikulum.
- 4) Hasil yang dicapai dengan penerapan metode uswatun khasanah dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam diantaranya:
- a. Dengan perilaku yang baik seorang guru pendidikan Agama Islam memberikan contoh terhadap anak didiknya. Sehingga anak didiknya dengan secara langsung maupun tidak langsung akan menerima atau meniru tingkah laku seorang guru dan akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Ada sebagian anak yang sudah tampak dengan rasa empati (jiwa sosialnya) anak mudah memaafkan kesalahan teman dan sebaliknya. Tanpa paksaan rela minta maaf.
 - c. Walaupun belum semua anak bisa menerapkan perilaku yang telah dicontohkan oleh guru akan tetapi guru tetap mencerminkan perilaku yang baik terhadap anak didiknya

B. Saran-Saran

Setelah skripsi ini disimpulkan perlu adanya saran-saran yang ditujukan kepada beberapa pihak yang dimaksud dengan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN Pacar Panggang, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1) **Pengelola Sekolah/ SDN**

Pengelola sekolah dalam hal ini di bawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga, untuk selalu mengembangkan dan meningkatkan kualitas pelayanan, baik kepada siswa guru, dan yang berkaitan dengan sarana dan prasarana sekolah.

2) **Pendidik (Guru)**

Senantiasa menambah pengetahuan dan pengalaman mengajar, penguasaan dan pengembangan metode, serta kedisiplinan untuk mewujudkan kualitas pendidikan yang bagus.

3) **Siswa**

Agar meningkatkan kualitas belajar baik di dalam sekolah maupun di rumah karena pelajaran pendidikan Agama Islam sangatlah penting.

4) **Kedisiplinan guru perlu ditingkatkan lagi dalam melaksanakan tugasnya sehingga tidak akan terbengkalai tugas-tugas mengajar yang menjadi tanggung jawabnya.**

5) **Untuk kepala sekolah SDN Pacar**

Kepala SD yang berhubungan langsung dengan guru hendaknya lebih

..... .. Dengan yang dihadapi oleh guru baik kualitas

maupun kekurangan sehingga kepala sekolah dituntut untuk berpikir kritis bijaksana, adil dan demokrasi. Perlu ditingkatkan lagi hubungan yang harmonis antar guru.

6) Untuk Orang tua atau wali murid

Agar lebih aktif dan mendampingi anak belajar dan memahami keadaan anak agar tidak memarahi anak apabila anak melakukan

C. Kata Penutup

Puji syukur “Alhamdulillah robbil’alamiin” kami haturkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW serta segenap keluarga sahabat tabiit dan tabiim dengan harapan kita dapat memperoleh safa’atnya di Yaumul Akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tentu ada kekurangan, hal ini tiada lain karena keterbatasan pengetahuan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tak lupa pula penulis ucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT dan akhirnya penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.