

**PENERAPAN METODE USWATUN KHASANAH
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI PACAR PANGGANG GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

ISRARIYAH

NPM: 20080720278

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : Eks. Skripsi Yogyakarta, 16 APRIL 2011
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : ISRARIYAH

NPM : 20080720278

Judul : "Penerapan Metode Uswatun-Khasanah Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Pacar Panggang Gunungkidul"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunakosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENERAPAN METODE USWATUN KHASANAH
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SD NEGERI PACAR PANGGANG GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ISRARIYAH

NPM : 20080720278

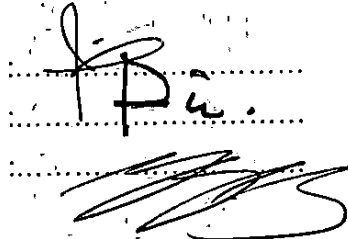
Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 26 April 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag, M.A,M.Ed

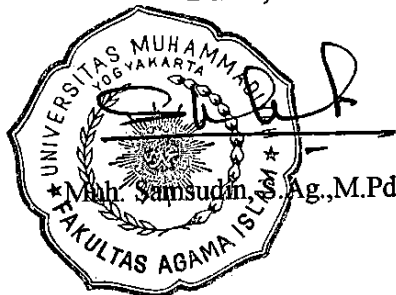
Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Penguji : Drs. H. Yusuf A.Hasan, M.Ag



Yogyakarta, 26 April 2011

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



Moh. Samsudin, S.Ag., M.Pd

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- 1. Ibu dan bapak ku, yang telah membesarkan aku dan merestui aktivitas studi dan sosialku.**
- 2. Suami dan anakku tercinta, berkat motivasi dan do'a mereka citaku menyertai langkahku.**
- 3. Orang-orang yang selalu mendo'akan aku.**
- 4. Almamaterku Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas**

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ (الاحزاب : ٢١)

Artinya : *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan*

keberatan Allah yang akan berlimpung kepada orang-orang yang beriman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المالك الحق المبين ملك يوم الدين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد التّابع لجميع أمة
والأ نبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menciptakan manusia dalam harkat dan martabat paling mulia dengan segenap karunia akal dan intuisi sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Metode Uswatun Khasanah Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Pacar Panggang Gunungkidul”. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, shohabatnya, dan semoga terlimpah kepada kita semua selaku umatNya.

Dengan segenap perjuangan yang panjang dan melelahkan skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dalam keadaan yang jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan. Untuk itu penyusun mengucapkan untaian terima kasih kepada:

1. Bapak Muh.Samsudin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam,

yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini

2. Bapak Drs. H.Marsudi Iman, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan ide dan pandangan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Kepala Sekolah SDN Pacar yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi terkait dengan selesainya penelitian ini.
4. Kedua Orang tuaku tercinta yang paling sabar dan tanpa pamrih memberikan bimbingan dan surprise moral dan materil dari masa kecil penyusun sampai sekarang terutama dalam menempuh studi.
5. Suami dan anakku tersayang yang telah memberikanku motivasi hingga selesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal yang baik dan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah. Hal tersebut penulis sadari karena hanya keterbatasan pengetahuan penulis belaka, walaupun dengan segala daya dan upaya. Penulis telah mencurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun saya berharap skripsi bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul, untuk mengetahui penerapan metode uswatun khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul , untuk mengetahui problematika apa sajakah yang dihadapi dalam penerapan metode Uswatun Khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul, untuk membahas penerapan metode Uswatun Khasanah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Negeri Pacar Panggang Gunungkidul .

Metodologi penelitian skripsi ini adalah menggunakan metode populasi karena subyek penelitian kurang dari seratus. Diantaranya menggunakan metode pengumpulan data, observasi, interview, dokumentasi, metode analisis data, seperti analisis data kualitatif adalah data berupa kata – kata atau kalimat. Adapun hasil yang dicapai dari penelitian : meningkatkan pengalaman nilai-nilai agama, dasar keimanan dan meletakkan dasar budi pekerti yang luhur, terciptanya inovasi, pendekatan dan pengembangan nilai-nilai agama. Penerapan metode Uswatun Khasanah adalah memberikan tauladan yang baik dihadapan anak didiknya. Proses pembelajarannya adalah pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dilaksanakan setiap minggu sekali sebanyak 3 jam perkelas. Adapun materinya yaitu tentang akidah, akhlak, ibadah. Penerapan metode uswatun khasanah seperti Seorang guru memberikan contoh yang baik, tutur kata, kedisiplinan, sedangkan contoh ibadah siswa diajak praktek langsung tentang bagaimana tata cara shalat dan menyayangi sesama teman.

Problematika yang dihadapi adalah ; terbatasnya dana yang tersedia, kemampuan dasar guru yang sifatnya heterogen, sarana dan prasarana, konsentrasi anak kurang fokus, anak kurang tertarik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| SAMPUL | i |
| JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian | 2 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Tinjauan Pustaka | 3 |
| F. Kerangka Teoritik | 5 |
| G. Metode Penelitian | 18 |
| H. Sistematika Pembahasan | 22 |
| | |
| BAB II GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN | |
| A. Letak Geografis | 24 |
| B. Sejarah Berdirinya | 26 |
| C. Tujuan Pendidikan..... | 26 |
| D. Tujuan Pembelajaran di SD Negeri Pacar..... | 27 |
| E. Struktur Organisasi | 29 |
| F. Keadaan Guru dan Karyawan | 32 |
| G. Penjaga Sekolah | 34 |
| H. Keadaan Siswa | 34 |

| | |
|--|-----------|
| I. Kurikulum Pendidikan | 35 |
| J. Fasilitas Yang Dimiliki | 36 |
| K. Sumber Dana SD Negeri Pacar..... | 38 |
| | |
| BAB III PENERAPAN METODE USWATUN KHASANAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN | |
| A. Penerapan Metode Uswatun Khasanah | 40 |
| B. Problematika Penerapan Metode Uswatun Khasanah | 43 |
| C. Hasil Dari Penerapan Metode Uswatun Khasanah | 46 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran-Saran | 52 |
| C. Kata Penutup | 55 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 57 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 58 |
| LEMBAR PENEFITIAN | 59 |