

**STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH SLEMAN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Almas Nurandani**

NPM: 20140720048

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018

**STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTISMA DIAN AMANAH SLEMAN**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan S-1

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Almas Nurandani

(20140720048)

Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2018

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 30 November 2018

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Almas Nurandani

NIM : 20140720048

Judul : **Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Anak Autis di SLB Autisma Dian Amanah Sleman**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Almas Nurandani  
NPM : 20140720048  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 November 2018

Yang membuat pernyataan,

Almas Nurandani  
NPM: 20140720048

## MOTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya”.

(Q.S Al-‘Ankabuut 29: 6)

“Kesungguhan dalam hal sekecil apapun pasti akan berbuah manis”. (Peneliti)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Tauladan dan Ibu Siti Nurcahyani terimakasih untuk segala do'a, kerja keras, dan kesabaran ayah dan ibu selama mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang yang tak pernah putus sampai detik ini.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah M.Ag sebagai dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak sekali membantu dan membimbing saya dalam penulisan skripsi.
4. Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Staf Tata Usaha yang telah membantu kelancaran kegiatan perkuliahan serta penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah dengan ikhlas memberikan ilmunya selama kegiatan perkuliahan.
6. Untuk teman-teman mahasiswa PAI UMY angkatan 2014, khususnya PAI B 2014 yang senantiasa memberikan semangat dan kebahagiaan yang lelang oleh waktu, semoga kita selalu mendapatkan keberkahan dalam hidup.

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq dan hidayah kepada hamba-Nya sehingga dapat mengarungi kehidupan dengan penuh kebahagiaan dan keberkahan insyaallah. Tak lupa Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada suri tauladan seluruh umat manusia yakni Nabi Muhammad SAW.

Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan do'a dari semua pihak. Atas segala do'a maupun bantuan dalam tindakan nyata dalam penyelesaian skripsi ini, dari lubuk hati yang terdalam peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dalam setiap perkuliahan.
6. Seluruh staf sekaligus karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dan mendukung kelancaran administrasi kegiatan perkuliahan.

7. Kedua orangtua, yang selalu memberi motivasi dan tiada henti memanjatkan do'a kepada Ilahi demi kelancaran mengerjakan skripsi.
8. Sahabat-sahabatku yang rela menyisihkan waktunya untuk menemani dan memberikan motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi, Tubagus Arief Darmawan, Wiwit Aryani, Rufaida, Ika Qurrota A'yun, Farah Azhaar Nisrina, dan Dewi Ayu Puspaningrum.
9. Teman-teman Mahasiswa PAI-B Angkatan 2014.
10. Dan kepada teman-teman lainnya di luar sana yang secara tidak langsung sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 25 November 2018

Peneliti



Almas Nurandani  
NPM. 20140720048

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS .....	iii
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK.....	xi
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	13
BAB III.METODE PENELITIAN.....	52
A. Metode Penelitian.....	52
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Responden.....	55
B. Prosedur Penelitian.....	55
C. Pembahasan.....	56
BAB V.PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	110
C. Kata Penutup.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	117

## ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui implementasi strategi internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SLB Autisma Dian Amanah Sleman dan hasil yang dicapai siswa dari implementasi strategi tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh jumlah anak autis yang meningkat, dan perilaku anak autis yang berperilaku menyimpang membuat anak autis sulit diterima di masyarakat.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru dengan kriteria; guru: telah mengajar di sekolah minimal 1 tahun, jenis kelamin laki-laki dan perempuan, beragama Islam, dan bersedia menjadi informan, sedangkan subjek siswa: telah menempuh pendidikan minimal 1 tahun, jenis kelamin laki-laki dan perempuan, beragama Islam, antara usia 7-18 tahun. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan, guru SLB Autisma Dian Amanah dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam menggunakan strategi strategi pembinaan dan keteladanan dengan penerapan metode Lovaas. Pemilihan strategi diorientasikan pada (1) tujuan, (2) aktivitas, (3) individualitas dan (4) integritas. Implementasi strategi dilakukan melalui kegiatan (1) intrakurikuler atau kegiatan belajar mengajar dikelas, (2) kegiatan rutin sekolah atau pembiasaan, (3) kegiatan spontan atau pengkondisian dan (4) kurikulum tersembunyi atau keteladanan. Keberhasilan implementasi strategi: siswa dapat membedakan nilai yang baik dan tidak baik yang berdampak pada siswa terbiasa dalam melakukan berbagai aktivitas dan berperilaku sesuai nilai-nilai pendidikan Islam, namun tidak semua siswa dapat melakukannya secara konsisten. Hal ini disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi strategi pembinaan dan keteladanan diantaranya faktor internal; pembawaan siswa dan faktor eksternal; lingkungan sekolah, lingkungan keluarga (orang tua), dan lingkungan masyarakat.

Kata kunci: Strategi, Internalisasi Nilai, Anak Autis