

DAFTAR PUSTAKA

- Alligood, M. R. (2014). *Nursing theory & their work (8th ed)*. The CV Mosby Company St. Louis. Toronto. Missouri: Mosby Elsevier. Inc
- Anema, M. G. 2010. Competency-Based Nursing Education : *Guide to Achieving Outstanding Learner Outcomes*. Springer Publishing Company, LLC : New York. www.springerpub.com
- Berman, E. 2011. *Using Pretest*. University of Arizona Press.
- Brannick, M.T., Korkmaz, H.T., Prewett, M. 2011. A Systematic Review of the Reliability of Objective Structured Clinical Examination Score. *Medical Education*. 45 : 1181-1189.
- Charalambous, A., & Kaite, C. (2013). *Caring* mahasiswa sarjana keperawatan dalam merawat klien kanker : wawasan fenomenologis hermeneutic dari pengalaman mereka. *BMC Health Services Research*. 2013, 13 : 63.
- Delaune, C. (2011). *Fundamental of Nursing Standart and Practice Fourt Edition*. USA : Dermar Chengage Learning.
- Donald, A., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (2011). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dharma, K. L. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Fahriani, R. (2011). *Analisis Faktor Budaya Organisasi yang berhubungan dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana di Ruang Rawat Inap RSUD Prof. Dr. Aloei Saboe Kota Gorontalo*. Tesis, Universitas Indonesia. Jakarta.
- Faleriani, K.B., Susilo, C.B., & Lathu, F. (2010). Persepsi perawat senior RSUP Suradji Tirtonegoro Klaten terhadap mahasiswa profesi Ners Universitas Respati Yogyakarta. *Jurnal Universitas Respati*.
- Fang Ma., Jiping L., Liang, L., Bai. Y., & Song, J. (2014). Persepsi mahasiswa diploma keperawatan tentang *caring* dalam pembelajaran keperawatan di China : studi deskriptif kualitatif. *BMC Medical Education*, 2014, 14:42.
- Fitria, M., A. A. Soebiyanto., dan Hari, W. 2012. Perbedaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Sadari Ditinjau Dari Motivasi. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu* Vol.05 No.02.

- George. (2008). *Nursing theories the og profesional nursing practice*, 5th ed. Philippine : Pearson.
- Hafsiah, L. (2011). Hubungan perilaku *caring* yang dilakukan perawat dengan tingkat keupasan klien di ruangan penyakit dalam RSUD Pariaman Tahun 2011. *Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang*.
- Hamid, A. Y. 2006. *Buku Pedoman Askep Jiwa-I Keperawatan Jiwa Teori dan Tindakan Keperawatan*. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Haryati, R. N. (2008). *Pengaruh sikap dan motivasi terhadap minat bidan mengikuti uji kompetensi di kota Semarang tahun 2007*. Desertasi. Universitas Diponegoro. Semarang. Dari : <http://eprint.undip.ac.id/18812>.
- Hastuti, W. (2010). *Analisis pembelajaran laboratorium keperawatan jiwa Akper PKU Muhammadiyah Surakarta*. Desretasi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Diakses Maret 2016. Dari : <http://eprint.uns.ac.id/9784>.
- Indrastuti., 2010. *Analisis Hubungan perilaku Caring dan Motivasi dengan Kinerja Perawat Pelaksana Menerapkan Prinsip Etik Keperawatan dalam Asuhan Keperawatan di RSUD Sragen*. Tesis, Universitas Indonesia. Jakarta.
- Istichomah, A. M, 2009. *Komunikasi Panduan Bagi Perawat*. Citramaya. Yogyakarta
- Khairina., Mardiah., & Adiningsih. (2012). *Persepsi Perawat Mengenai Caring pada Pengelolaan Pasca Pemasangan Infus*. Tesis Universitas Padjajaran, Bandung.
- Katrina, F.H. 2011. *OSCE dan Clinical Skills Handbook*. London : Elsevier Saunders.
- Kirkpatrick, D. L. 2009. *Kirkpatrick's Training Evaluation Model*.
- Klein, CJ., & Fowles, E. R., (2009). An Investigation of Nursing Competence and the Competency Outcome Performance Assessment Curricular Approach : Senior Student Self-Reported Perception. *Elsevier Journal*, 25:109-121, 2009.
- Lee-Hsieh, J., Kuo, CL., Turton, MA., Hsu, CL., Chu, HC., (2007) Action research on the development of a caring curriculum in Taiwan. *Journal of Nursing Education*, Vol 46, Issue 12. 9 : 391-400
- Mindarsih, E. (2015). Hubungan penggunaan *skill* laboratorium dengan penampilan mahasiswa praktik keterampilan dasar praktik klinik di lapangan. *Jurnal Medica Respati*. Vol X No 2.

- Mousavi., fini., Sabdani & Hajbaghery. (2012). Correlation Between Nurse Caring Behavior and Patiens's Satisfaction. *Nurs Midwifery Stud.* 2012 ;1(1).
- Morrison & Burnard. (2009). *Caring & communication hubungan interpersonal dalam keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Mudjiman, H. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta : UNS Press.
- Mulyaningsing. (2013). Peningkatan perilaku caring melalui kemampuan berfikir kritis perawat. *Jurnal Manajemen Keperawatan*. Vol. 1, No.2, November 2013, 100-106.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam, M., & Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Petito, J.G. (2010). *Nursing Students' Perceptions of Caring Before and After Simulation in Nursing Education*. Desertasi.University of Connecticut
- Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). *Fundamental Of Nursing : Concepts, Process and Practice*. (6th Ed.) Philadelphia : Mosby.alih Bahasa Renata Komalasari. EGC. Jakarta.
- Prabowo., Ardiana & Wijaya. (2014). Hubungan Tingkat Kognitif Perawat tentang Caring dengan Aplikasi Praktik Caring di Ruang Rawat Inap RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso. *E-jurnal Pustaka Kesehatan*, Vol 2. (no.1) Januari 2014.
- Priambodo, P. (2014). *Caring dalam asuhan keperawatan penyusunan, pembakuan dan penerapan alat ukur caring sesuai dengan budaya*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.
- Prihandhani, I. G. (2015). *Hubungan Faktor Individu dan Budaya Organisasi Dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Ganesha Gianyar*. Tesis Program Magister Universitas Udayana. Denpasar.
- Rahman, M., Wijaya, D., & Aini, L. (2013). Hubungan persepsi perilaku caring perawat dengan loyalitas pasien rawat inap kelas III Rumah Sakit Paru Jember. *Artikel Ilmiah Universitas Jember (UNEJ)*.

Ramlogan, S., Raman and J. Sweet. 2013. A comparation of two forms of teaching instruction : video vs live lecture for education in clinical periodontology. *European Journal of Dental Education*. Vol 18 Issue 1 pages 31-38.

Riyaningrum, W. (2014). *Efektifitas pembelajaran laboratorium dengan metode asistensi dibandingkan dengan metode mandiri terhadap kemampuan kognitif dan skill laboratorium pada mahasiswa D-III keperawatan semester 1 di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. [http : repository.ump.ac.id/937/2/wahyu%20BAB%20I.pdf](http://repository.ump.ac.id/937/2/wahyu%20BAB%20I.pdf).

Robbins, S. P. (2008). *Perilaku Organisasi Organizational Behavior, Edisi 12*. Jakarta. Salemba.

Samsudin, A. E. Suhendi, R. Efendi, A. Suhandi. (2012). Pengembangan Cels Dalam Berekspeirmen Dasar untuk Mengembangkan *Performance Skills* dan Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8 (2012) 15-25.

Schul, J. E. (2011). Revisiting and Old Friend : The Practice and Promise of Cooperative Learning for the Twenty-First Century. *Social Studies*, 102(2), 88-93. Doi : 10.1080/00377996.2010.509370.

Siagian, P. S. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sonhaji, 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Skill Laboratory Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Terapeutik Pada Mata Kuliah Keperawatan Jiwa*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.

Starr, Cecie and Mc Millan, Beverly. 2010. *Human Biology*. USA : Brooks/Cole, Cengange Learning.

Stuart, G. W and Sundeen, S.J. 2013. *Prinsiples and practice of psychartic Nursing*, Edisi 10. Charleston, South Carolina.

Sukesi, N. (2013). Upaya peningkatan *caring* terhadap kepuasan pasien diruang rawat inap RS Permata Medika Semarang. *Jurnal Managemen Keperawatan* . Volume 1, No. 1, Mei 2013; 15-24

Susanti, M.M. (2010). *Implementasi pembelajaran skill laboratorium (studi kasus di program studi D-III keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan An-Nur Purwodadi*. Tesis Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Swanson, K.M. (2001). Swanson's Caring Theory: Caring Profesional Scale. *Journal of Nursing Scholarship*.

- Swanson, K. (1993). Nursing Informed Caring for the Well Being of Others. *Journal of Nursing Scholarship*.
- Swanson, K. (1991). Emperical development of a middle range theory of caring. *Nursing Research*, 13(1), 60-73
- T. Triscahyaningrum , E. Susilaningsih. (2014). Implementasi peer and self assessment pada Perkuliahan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 (3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Vanfossen C.A. (2016). Unfinished nursing care : An important performance measure for nursing care systems. *Nurs Outlook*, 64 (2016) 124 – 136.
- Varkey, P., Natt, N., Lesnick, T., Downing, S., Yudkowsky, R. 2008. Validity Evidence for an OSCE to Assess Competency in System Based Practice Investigation. *Academic Medicine*, 83 (8) : 775-780.
- Vioneer, (2014). *Penerapan Prinsip Enam Benar Pemberian Obat Melalui Intravena Dalam Mencegah Kejadian Medication Error Dengan Pendekatan Nursing As Caring di Ruang Rawat Inap Instalasi Bedah Seruni RSUD dr. M. Yunus Bengkulu*. Tesis. MKEP Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.
- Watson, J. (2008). *The Philosophy and Science of Caring*. University Press of Colorado, Colorado.
- Watson, J. (2009). *Assessing And Measuring Caring in Nursing and Health Science*. Springer Publishing Company, New York.
- Watson, J & Hills, (2011). Creating A Caring Science Curriculum. *Springer Publishing Company*, New York.
- Widyandara & Rahmawaty, E. (2008). Persepsi mahasiswa terhadap instruktur keterampilan medik di skill laboratorium Fakultas Kedokteran Univesitas Gadjah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. Vol.1 No.3 Maret 2008.
- Zees, (2011). Analisa faktor Budaya Organisasi yang berhubungan dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana di Ruang Rawat Inap RSUD Prof. Dr. Aloei Saboe Kota Gorontalo. *Tesis*.