

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Caring* dalam Meningkatkan *Performance* Mahasiswa Keperawatan di *Skill Laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dedep Nugraha¹, Elsy Maria Rosa²

Latar belakang : Masyarakat semakin menyoroti perawat yang dianggap kurang *performance*-nya. Masalah *Performance* perawat juga terjadi pada mahasiswa praktikan keperawatan. Kendala pembelajaran *skill laboratory* keperawatan yaitu mahasiswa yang kurang aktif dan instruktur yang kurang tertata. *Caring* merupakan bagian dari *performance* mahasiswa yang menjadi fokus pendidikan keperawatan.

Tujuan : Menganalisis perbedaan *performance* mahasiswa sebelum dan setelah dilakukan intervensi pembelajaran berbasis *caring* di *skill laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Metode : Penelitian kuantitatif dengan *quasy-experiment*. Penelitian dilakukan selama 2 minggu dengan 2 *skill* pembelajaran kepada kelompok intervensi dengan adanya kelompok kontrol. Sebelum intervensi dilakukan mahasiswa diberikan modul pembelajaran. Asisten dosen instruktur *skill laboratory* memberikan pembelajaran dengan struktur *caring* pada mahasiswa yang dibagi dalam kelompok kecil.

Hasil : Adanya perbedaan hasil *performance* mahasiswa keperawatan sebelum dan setelah intervensi dilakukan pembelajaran berbasis *caring* di *skill laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Namun tidak terdapat perbedaan *performance* antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Hal ini dibuktikan hasil uji t-test Kelompok intervensi dan kontrol dengan nilai *p value* = 0,063 (*p value* \geq 0,05).

Kesimpulan : Metode pembelajaran berbasis *caring* merupakan inti dari keperawatan yang bisa diterapkan pada pembelajaran mahasiswa keperawatan. Dengan menggunakan pembelajaran berbasis *caring* dapat meningkatkan *performance* mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Caring*, *Peformance* Mahasiswa, *Skill Laboratory*.

1. Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRACT

THE EFFECTS OF CARING-BASED LEARNING ON IMPROVING THE PERFORMANCE OF NURSING STUDENTS AT THE SKILL LABORATORY OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Dedep Nugraha¹, Elsy Maria Rosa²

Background : Society give an attention to the poor performance of nurses. Performance problem of nurses also happens in the practicum students of nursing. The obstacle in nursing skill laboratory learning are the lack of less active students and disorganized instructors. Caring is part of students performance that becomes the focus of nursing education.

Objective : To analyze the difference of students performance before and after intervention with caring-based learning at the skill laboratory of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Method : This research used quantitative method with quasy experiment approach. The research was conducted for two weeks using two learning skills to intervention group and control group. Before intervention, students were given a learning module. A lecturer assistant of the skill laboratory conducted learning with caring structure to students who were divided into four groups.

Results : There is a different performance result of nursing students before and after intervention. However, there is no different performance between the intervention group and the control group. It is shown with the result of t-test of intervention group and control group, with p value = 0.063 (p value \geq 0.05).

Conclusion : Caring-based learning method is an essential thing in nursing that can be applied in the learning process aof nursing students. By using caring-based learning, the performance of nursing students can be improved.

Key words : learning, caring, students performance, skill laboratory

¹ Nursing students at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

² Nursing lecturer at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta