

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, dengan pembahasan pengaruh pembelajaran berbasis *Caring* dalam meningkatkan *performance* mahasiswa di *skill laboratory* dapat diambil kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan kesimpulan yaitu :

1. Adanya perbedaan hasil *performance* mahasiswa keperawatan sebelum dilakukan pembelajaran berbasis *caring* di *skill laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Terdapat perbedaan hasil *performance* mahasiswa keperawatan setelah dilakukan pembelajaran berbasis *caring* di *skill laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Tidak adanya perbedaan hasil *performance* mahasiswa setelah dilakukan pembelajaran berbasis *caring* antara kelompok intervensi dan kontrol dalam peningkatan *performance* mahasiswa di *skill laboratory* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Saran

1. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 - a. Pembelajaran berbasis *caring* perlu terus dikembangkan baik dalam pembelajaran *skill laboratory* maupun dalam pembelajaran lain hingga pada tahap pembelajaran klinis.

- b. Sebaiknya memulai pembelajaran *caring* dari saat mahasiswa baru atau semester awal agar lebih mudah membentuk *caring* untuk meningkatkan *performance* mahasiswa.
- c. Perlunya upaya mengintegrasikan aspek *caring* pada kurikulum dan penilaian praktikum, memperbanyak praktikum mengenai komunikasi terapeutik dan mengadakan praktek lapangan mengenai penerapan aspek *caring*

2. Dosen dan Instruktur *Skill Laboratory*

Metode pembelajaran berbasis *caring* sebagai sebuah pendekatan dengan menggunakan inti dari ilmu keperawatan sebaiknya digunakan dalam pembelajaran keperawatan.

3. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang berminat meneliti pembelajaran berbasis *caring* dan *performance* mahasiswa disarankan untuk mengembangkan alat ukur *caring* dan *performance*, penelitian dilanjutkan pada pembelajaran lain dan ranah klinis dengan skala yang lebih besar dan waktu yang lebih lama.