

### BAB III

## ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Variabel Menonton Televisi

Penelitian yang berjudul korelasi antara kebiasaan menonton tayangan televisi dengan prestasi belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini menggunakan angket sebagai alat untuk mendapatkan data utama. Angket disebarakan kepada subyek sebanyak 70 siswa. 70 subyek tersebut terdiri dari dua kelas yakni kelas XI IPA-2 sebanyak 38 siswa dan XI IPS-3 sebanyak 32 siswa.

Berikut penyusun sajikan data hasil angket yang diharapkan dapat menggambarkan sejauh mana aktifitas responden dalam menonton tayangan televisi.

#### 1. Deskripsi Variabel Menonton Televisi Siswa Kelas XI IPA-2

Tabel 8:

Perasaan menonton tayangan televisi

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
1.	Apakah anda sangat senang menonton televisi?	a. Sangat senang	7	18,4%
		b. Senang	19	50%
		c. Biasa saja	12	31,6%
		d. Tidak senang	0	0%

Ketika ditanyakan seberapa senang menonton tayangan televisi, 7

menonton tayangan televisi (18,4%), 19

responden mengaku senang menonton tayangan televisi (50%), 12 responden mengaku biasa saja menonton tayangan televisi (31,6%), sedangkan tidak ada seorangpun dari responden yang mengaku tidak senang menonton tayangan televisi (0%).

Tabel 9:

## Penggunaan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
2.	Apakah setiap anda mempunyai waktu kosong selalu anda gunakan untuk menonton televisi?	a. Selalu	2	5,2%
		b. Sering	7	18,4%
		c. Kadang-kadang	23	60,6%
		d. Jarang	6	15,8%

Ketika ditanyakan seberapa sering menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi, 2 responden mengaku selalu menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (5,2%), 7 responden mengaku sering menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (18,4%), 23 responden mengaku kadang-kadang menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (60,6%), dan 6 responden mengaku jarang menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (15,8%).

Tabel 10:

## Frekuensi menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
3.	Apakah anda selalu menonton acara favorit anda?	a. Selalu	5	13,1%
		b. Sering	16	42,1%
		c. Kadang-kadang	12	31,6%

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
		d. Jarang	5	13,2%

Ketika ditanyakan seberapa sering menonton acara favorit pada tayangan televisi, 5 responden mengaku selalu menonton acara favorit pada tayangan televisi (13,1%), 16 responden mengaku sering menonton acara favorit pada tayangan televisi (42,1%), 12 responden mengaku kadang-kadang menonton acara favorit pada tayangan televisi (31,6%), dan 5 responden mengaku jarang menonton acara favorit pada tayangan televisi (13,1%).

Tabel 11:

## Lama waktu menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
4.	Berapa lama waktu yang anda habiskan untuk menonton televisi dalam sehari?	a. Lebih dari 4 jam	2	5,3%
		b. 3 sampai 4 jam	12	31,6%
		c. 2 sampai 3 jam	14	36,8%
		d. Kurang dari 2 jam	10	26,3%

Ketika ditanyakan seberapa lama dalam sehari menghabiskan waktu untuk menonton tayangan televisi, 2 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu lebih dari 4 jam untuk menonton tayangan televisi (5,3%), 12 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu 3 sampai 4 jam untuk menonton tayangan televisi (31,6%), 14 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu 2 sampai 3 jam untuk menonton tayangan televisi (36,8%), dan 10 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu

10 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu kurang dari 2 jam untuk menonton tayangan televisi (26,3%)

Tabel 12:  
Program televisi favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
5.	Program televisi apa yang anda sukai?	a. Gosip	1	2,6%
		b. Film/ sinetron	2	5,3%
		c. Musik	15	39,5%
		d. Komedi	20	52,6%

Ketika ditanyakan program televisi apa yang disukai, 1 responden mengaku menyukai gosip (2,6%), 2 responden mengaku menyukai film/ sinetron (5,3%), 15 responden mengaku menyukai musik (39,5%), dan 20 responden mengaku menyukai komedi (52,6%).

Tabel 13:  
Gosip favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
6.	Dalam infotainment, gosip tentang apa yang anda sukai?	a. Perkelahian/ tindak pidana	7	18,4%
		b. Perceraian	1	2,6%
		c. Percintaan	29	76,3%
		d. Perkawinan	1	2,6%

Ketika ditanyakan gosip tentang apa yang disukai, 7 responden mengaku menyukai gosip tentang perkelahian/ tindak pidana (18,4%), 1 responden mengaku menyukai gosip tentang perceraian (2,6%), 29 responden mengaku menyukai gosip tentang percintaan (76,3%), dan 1 responden

1 responden mengaku menyukai gosip tentang perkelahian/ tindak pidana (2,6%)

Tabel 14:  
Motivasi menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
7.	Motivasi apa yang mendorong anda untuk menonton televisi?	a. Merupakan kebutuhan	0	0%
		b. Mengisi waktu kosong	15	39,5%
		c. Asal menonton	2	5,3%
		d. Menambah pengetahuan	21	55,2%

Ketika ditanyakan motivasi apa yang mendorong untuk menonton tayangan televisi, tidak ada seorangpun dari responden yang mengaku menonton tayangan televisi hanya merupakan kebutuhan (0%), 15 responden mengaku menonton tayangan televisi untuk mengisi waktu kosong (39%), 2 responden mengaku menonton tayangan televisi hanya asal menonton (5,3%), dan 21 responden mengaku menonton tayangan televisi untuk menambah pengetahuan (55,2%).

Tabel 15:  
Perasaan tertinggal acara favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
8.	Bagaimana perasaan anda ketika acara favorit anda di televisi terlewatkan?	a. Menyesal	3	7,9%
		b. Kecewa	7	18,4%
		c. Tidak tahu	1	2,6%
		d. Biasa saja	27	71,1%

Ketika ditanyakan bagaimana perasaan ketika acara favorit di televisi terlewatkan, 3 responden mengaku menyesal ketika acara favorit di televisi terlewatkan (7,9%), 7 responden mengaku kecewa ketika acara favorit di

televisi terlewatkan (18,4%), 1 responden mengaku tidak tahu ketika acara favorit di televisi terlewatkan (2,6%), dan 27 responden mengaku biasa saja ketika acara favorit di televisi terlewatkan (71,1%).

Tabel 16:

## Pengetahuan yang didapat dari tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
9.	Apakah anda mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favoritmu di televisi?	a. Tidak ada	0	0%
		b. Ada beberapa saja	21	55,2%
		c. Cukup banyak	15	39,5%
		d. Banyak sekali	2	5,3%

Ketika ditanyakan tentang pengetahuan yang didapat setelah menonton tayangan televisi, tidak ada seorangpun yang mengaku tidak mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (0%), 21 responden mengaku ada beberapa saja mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (55,2%), 15 responden mengaku cukup banyak mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (39,5%), dan 2 responden mengaku banyak sekali mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi

Tabel 17:  
Ketertarikan menonton tayangan tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
10.	Jika anda menonton televisi, dari segi apanya yang menarik menurut anda?	a. Hiburan	17	44,7%
		b. Petualangan	2	5,3%
		c. Pengetahuan	13	34,2%
		d. Pendidikan	6	15,8%

Ketika ditanyakan dari segi apanya yang menarik jika menonton tayangan televisi, 17 responden mengaku dari segi hiburan yang menarik jika menonton tayangan televisi (44,7%), 2 responden mengaku dari segi petualangan yang menarik jika menonton tayangan televisi (5,3%), 13 responden mengaku dari segi pengetahuan yang menarik jika menonton tayangan televisi (34,2%), dan 6 responden mengaku dari segi pendidikan yang menarik jika menonton tayangan televisi (15,8%).

Tabel 18:  
Belajar sambil menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
11.	Pernahkah anda belajar sambil menonton televisi?	a. Selalu	0	0%
		b. Sering	6	15,8%
		c. Kadang-kadang	17	44,7%
		d. Tidak pernah	15	39,5%

Ketika ditanyakan pernahkah belajar sambil menonton tayangan televisi, tidak ada seorangpun dari responden mengaku selalu belajar sambil menonton tayangan televisi (0%), 6 responden mengaku sering belajar sambil menonton tayangan televisi (15,8%), 17 responden mengaku kadang-kadang

belajar sambil menonton tayangan televisi (44,7%), dan 15 responden mengaku tidak pernah belajar sambil menonton tayangan televisi (39,5%).

Tabel 19:

## Konsentrasi belajar sambil menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
12.	Apakah anda bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton televisi?	a. Bisa	1	2,6%
		b. Biasa saja	1	2,6%
		c. Kadang bisa, kadang tidak	20	52,6%
		d. Tidak bisa	16	42,1%

Ketika ditanyakan apakah bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi, 1 responden mengaku bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (2,6%), 1 responden mengaku biasa saja berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (2,6%), 20 responden mengaku kadang bisa, kadang tidak berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (52,6%), dan 16 responden mengaku tidak bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (42,1%).

Tabel 20:

## Aktifitas menonton tv saat liburan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
13.	Apakah aktifitas menonton televisi anda meningkat saat liburan sekolah?	a. Sangat meningkat	6	15,8%
		b. Meningkat	16	42,1%
		c. Biasa saja	14	36,8%
		d. Tidak sama sekali	2	5,3%



Ketika ditanyakan apakah aktifitas menonton tayangan televisi meningkat saat liburan sekolah, 6 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi sangat meningkat saat liburan sekolah (15,8%), 16 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi meningkat saat liburan sekolah (42,1%), 14 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi biasa saja saat liburan sekolah (36,8%), dan 2 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi tidak sama sekali saat liburan sekolah (5,3%).

Tabel 21:

## Aktifitas menonton tv ujian sekolah

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
14.	Apakah aktifitas menonton televisi anda menurun saat ujian sekolah tiba?	a. Tidak sama sekali	1	2,6%
		b. Biasa saja	5	13,2%
		c. Berkurang	22	57,9%
		d. Sangat berkurang	10	26,3%

Ketika ditanyakan apakah aktifitas menonton televisi menurun saat ujian sekolah tiba, 1 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi tidak sama sekali saat ujian tiba (2,6%), 5 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi biasa saja saat ujian tiba (13,2%), 22 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi berkurang saat ujian tiba (57,9%) dan 10 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi

Tabel 22:  
Perasaan saat tidak menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
15.	Bagaimana perasaan anda jika anda meninggalkan menonton acara favorit anda untuk belajar?	a. Sangat kecewa b. Kecewa c. Tidak masalah d. Biasa saja	0 0 27 11	0% 0% 71,1% 28,9%

Ketika ditanyakan bagaimana perasaan siswa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar, tidak ada seorangpun dari responden mengaku sangat kecewa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (0%), tidak ada seorangpun dari responden mengaku kecewa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (0%), 27 responden mengaku tidak masalah jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (71,1%), dan 11 responden mengaku biasa saja jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (28,9%).

Tabel 23:

Acara favorit disaat jam belajar

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
16.	Bagaimana sikap anda jika sedang belajar kemudian muncul acara favorit anda?	a. Menonton televisi hingga acara selesai, setelah itu baru belajar	10	26,3%

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
		b. Beralih menonton televisi, saat iklan digunakan untuk belajar	8	21,1%
		c. Tetap belajar namun sambil menonton televisi	9	23,7%
		d. Tetap belajar dan berkonsentrasi	11	28,9%

Ketika ditanyakan bagaimana sikap siswa jika sedang belajar kemudian muncul acara favorit, 10 responden mengaku menonton televisi hingga acara selesai, setelah itu baru belajar (26,3%), 8 responden mengaku beralih menonton televisi, saat iklan digunakan untuk belajar (21,1%), 9 responden mengaku tetap belajar namun sambil menonton televisi (23,7%), dan 11 responden mengaku tetap belajar dan berkonsentrasi (28,9%).

Tabel 24:  
Larangan menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
17.	Ketika orang tua melarang menonton televisi karena sedang masa ujian, bagaimana sikap anda?	a. Membantah	0	0%
		b. Acuh	0	0%
		c. Meminta orang tua atau yang lainnya untuk tidak menonton televisi juga	7	18,4%
		d. Menurut dan patuh	31	81,6%

Ketika ditanyakan bagaimana jika orang tua melarang menonton televisi karena sedang masa ujian, 7 responden mengaku meminta orang tua atau yang lainnya untuk tidak menonton televisi juga (18,4%), 31 responden

mengaku menurut dan patuh (81,6%), dan tidak ada satu respondenpun yang mengaku membantah ataupun acuh ketika orang tua melarang menonton televisi karena sedang masa ujian (0%).

Tabel 25:  
Memotivasi belajar

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
18.	Apa yang memotivasi anda untuk belajar?	a. Ajakan teman	1	2,6 %
		b. Perintah orang tua dan Guru	1	2,6 %
		c. Ada ujian	3	7,9 %
		d. Kesadaran diri	33	86,8 %

Ketika ditanyakan apa yang dapat memotivasi untuk belajar, 1 responden mengaku karena ajakan teman (2,6%), 1 responden mengaku karena perintah orang tua dan Guru (2,6 %), 3 responden mengaku karena ada ujian (7,9%), dan 33 responden mengaku karena dari kesadaran diri (86,8%).

Tabel 26:  
Seberapa peduli terhadap nilai pelajaran di sekolah

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
19.	Apakah anda peduli dengan nilai pelajaran anda di sekolah?	a. Tidak sama sekali	0	0 %
		b. Biasa saja	0	0 %
		c. Cukup peduli	5	13,2 %
		d. Sangat peduli	33	86,8 %

Ketika ditanyakan seberapa peduli siswa terhadap nilai pelajaran di sekolah, 5 responden mengaku cukup peduli dengan nilai pelajaran di sekolah (13,2%), 33 responden mengaku sangat peduli dengan nilai pelajaran di

sekolah (86,8%), dan tidak ada satu respondenpun yang mengaku biasa saja ataupun tidak peduli sama sekali terhadap nilai pelajarannya di sekolah.

Tabel 27:

Dampungan orangtua ketika menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
20.	Ketika menonton televisi, apakah anda selalu didampingi oleh orang tua?	a. Tidak pernah	14	36,8 %
		b. Kadang-kadang	19	50 %
		c. Sering	4	10,5 %
		d. Selalu	1	2,6 %

Ketika ditanyakan tentang dampungan orangtua ketika menonton tayangan televisi, 14 responden mengaku ketika menonton televisi tidak pernah didampingi oleh orang tua (36,8%), 19 responden mengaku ketika menonton televisi kadang-kadang didampingi oleh orang tua (50%), 4 responden mengaku ketika menonton televisi sering didampingi oleh orang tua (10,5%), dan 1 responden mengaku ketika menonton televisi selalu didampingi oleh orang tua (2,6%).

(Sumber: Penyebaran Angket pada siswa kelas XI IPA-2 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta 2009/2010 dikutip tanggal 20 Januari 2011)

Tabel 28:

## Perasaan menonton tayangan televisi

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
1.	Apakah anda sangat senang menonton televisi?	a. Sangat senang	1	3,1%
		b. Senang	16	50%
		c. Biasa saja	14	43,8%
		d. Tidak senang	1	3,1%

Ketika ditanyakan seberapa senang menonton tayangan televisi, 1 responden mengaku sangat senang menonton tayangan televisi (3,1%), 16 responden mengaku senang menonton tayangan televisi (50%), 14 responden mengaku biasa saja menonton tayangan televisi (43,8%), 1 responden yang mengaku tidak senang menonton tayangan televisi (3,1%).

Tabel 29:

## Penggunaan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
2.	Apakah setiap anda mempunyai waktu kosong selalu anda gunakan untuk menonton televisi?	a. Selalu	2	6,2%
		b. Sering	2	6,2%
		c. Kadang-kadang	21	65,6%
		d. Jarang	7	21,9%

Ketika ditanyakan seberapa sering menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi, 2 responden mengaku selalu menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (6,2%), 2 responden mengaku sering menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (6,2%), 21 responden mengaku kadang-kadang menggunakan waktu

jarang menggunakan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi (21,9%).

Tabel 30:  
Frekuensi menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
3.	Apakah anda selalu menonton acara favorit anda?	a. Selalu	4	12,5%
		b. Sering	13	40,6%
		c. Kadang-kadang	13	40,6%
		d. Jarang	2	6,3%

Ketika ditanyakan seberapa sering menonton acara favorit pada tayangan televisi, 4 responden mengaku selalu menonton acara favorit pada tayangan televisi (12,5%), 13 responden mengaku sering menonton acara favorit pada tayangan televisi (40,6%), 13 responden mengaku kadang-kadang menonton acara favorit pada tayangan televisi (40,6%), dan 2 responden mengaku jarang menonton acara favorit pada tayangan televisi (6,3%).

Tabel 31:  
Lama waktu menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
4.	Berapa lama waktu yang anda habiskan untuk menonton televisi dalam sehari?	a. Lebih dari 4 jam	4	12,5%
		b. 3 sampai 4 jam	11	34,4%
		c. 2 sampai 3 jam	11	34,4%
		d. Kurang dari 2 jam	6	18,7%

Ketika ditanyakan seberapa lama dalam sehari menghabiskan waktu

menghabiskan waktu lebih dari 4 jam untuk menonton tayangan televisi (12,5%), 11 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu 3 sampai 4 jam untuk menonton tayangan televisi (34,4%), 11 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu 2 sampai 3 jam untuk menonton tayangan televisi (34,4%), dan 6 responden mengaku dalam sehari menghabiskan waktu kurang dari 2 jam untuk menonton tayangan televisi (18,7%).

Tabel 32:  
Program tv favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
5.	Program televisi apa yang anda sukai?	a. Gosip	3	9,4%
		b. Film/ sinetron	11	34,4%
		c. Musik	7	21,9%
		d. Komedi	11	34,4%

Ketika ditanyakan program televisi apa yang disukai, 3 responden mengaku menyukai gosip (9,4%), 11 responden mengaku menyukai film/ sinetron (34,4%), 7 responden mengaku menyukai musik (21,9%), dan 11 responden mengaku menyukai komedi (34,4%).

Tabel 33:  
Gosip favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
6.	Dalam infotainment, gosip tentang apa yang anda sukai?	a. Perkelahian/ tindak pidana	11	34,4%
		b. Perceraian	4	12,5%
		c. Percintaan	15	46,9%
		d. Perkawinan	2	6,3%



Ketika ditanyakan gosip tentang apa yang disukai, 11 responden mengaku menyukai gosip tentang perkelahiran/ tindak pidana (34,4%), 4 responden mengaku menyukai gosip tentang perceraian (12,5%), 15 responden mengaku menyukai gosip tentang percintaan (46,9%), dan 2 responden mengaku menyukai gosip tentang perkelahiran/ tindak pidana (6,3%).

Tabel 34:

## Motivasi menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
7.	Motivasi apa yang mendorong anda untuk menonton televisi?	a. Merupakan kebutuhan	0	0%
		b. Mengisi waktu kosong	19	59,4%
		c. Asal menonton	3	9,4%
		d. Menambah pengetahuan	10	31,2%

Ketika ditanyakan motivasi apa yang mendorong untuk menonton tayangan televisi, tidak ada seorangpun dari responden yang mengaku menonton tayangan televisi hanya merupakan kebutuhan (0%), 19 responden mengaku menonton tayangan televisi untuk mengisi waktu kosong (59,4%), 3 responden mengaku menonton tayangan televisi hanya asal menonton (9,4%), dan 10 responden mengaku menonton tayangan televisi untuk menambah

Tabel 35:  
Perasaan tertinggal acara favorit

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
8.	Bagaimana perasaan anda ketika acara favorit anda di televisi terlewatkan?	a. Menyesal	2	6,3%
		b. Kecewa	9	28,1%
		c. Tidak tahu	3	9,4%
		d. Biasa saja	18	56,2%

Ketika ditanyakan bagaimana perasaan ketika acara favorit di televisi terlewatkan, 2 responden mengaku menyesal ketika acara favorit di televisi terlewatkan (6,3%), 9 responden mengaku kecewa ketika acara favorit di televisi terlewatkan (28,1%), 3 responden mengaku tidak tahu ketika acara favorit di televisi terlewatkan (9,4%), dan 18 responden mengaku biasa saja ketika acara favorit di televisi terlewatkan (56,2%).

Tabel 36:  
Pengetahuan yang didapat dari tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
9.	Apakah anda mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favoritmu di televisi?	a. Tidak ada	5	15,6%
		b. Ada beberapa saja	18	56,2%
		c. Cukup banyak	3	9,4%
		d. Banyak sekali	6	18,8%

Ketika ditanyakan tentang pengetahuan yang didapat setelah menonton tayangan televisi, 5 responden mengaku tidak mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (15,6%), 18 responden mengaku ada beberapa saja mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (56,2%), 3 responden mengaku cukup

banyak mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (9,4%), dan 6 responden mengaku banyak sekali mendapatkan pengetahuan khusus setelah menonton acara favorit di televisi (18,8%),

Tabel 37:

## Ketertarikan menonton tayangan tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
10.	Jika anda menonton televisi, dari segi apanya yang menarik menurut anda?	a. Hiburan b. Petualangan c. Pengetahuan d. Pendidikan	21 4 7 0	65,6% 12,5% 21,9% 0%

Ketika ditanyakan dari segi apanya yang menarik jika menonton tayangan televisi, 21 responden mengaku dari segi hiburan yang menarik jika menonton tayangan televisi (65,6%), 4 responden mengaku dari segi petualangan yang menarik jika menonton tayangan televisi (12,5%), 7 responden mengaku dari segi pengetahuan yang menarik jika menonton tayangan televisi (21,9%), dan tidak ada satu respondenpun yang mengaku dari segi pendidikan yang menarik jika menonton tayangan televisi (0%).

Tabel 38:

## Belajar sambil menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
11.	Pernahkah anda belajar sambil menonton televisi?	a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah	2 5 14 11	6,2% 15,6% 43,8% 34,4%

Ketika ditanyakan pernahkah belajar sambil menonton tayangan televisi, 2 responden mengaku selalu belajar sambil menonton tayangan televisi (6,2%), 5 responden mengaku sering belajar sambil menonton tayangan televisi (15,6%), 14 responden mengaku kadang-kadang belajar sambil menonton tayangan televisi (43,8%), dan 11 responden mengaku tidak pernah belajar sambil menonton tayangan televisi (34,4%).

Tabel 39:

## Konsentrasi belajar sambil menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
12.	Apakah anda bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton televisi?	a. Bisa	3	9,4%
		b. Biasa saja	8	25%
		c. Kadang bisa, kadang tidak	10	31,2%
		d. Tidak bisa	11	34,4%

Ketika ditanyakan apakah bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi, 3 responden mengaku bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (9,4%), 8 responden mengaku biasa saja berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (25%), 10 responden mengaku kadang bisa, kadang tidak berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan televisi (31,2%), dan 11 responden mengaku tidak bisa berkonsentrasi ketika belajar sambil menonton tayangan

Tabel 40:

## Aktifitas menonton tv saat liburan

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
13.	Apakah aktifitas menonton televisi anda meningkat saat liburan sekolah?	a. Sangat meningkat	1	3,1%
		b. Meningkat	19	59,4%
		c. Biasa saja	11	34,4%
		d. Tidak sama sekali	1	3,1%

Ketika ditanyakan apakah aktifitas menonton tayangan televisi meningkat saat liburan sekolah, 1 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi sangat meningkat saat liburan sekolah (3,1%), 19 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi meningkat saat liburan sekolah (59,4%), 11 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi biasa saja saat liburan sekolah (34,4%), dan 1 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi tidak sama sekali saat liburan sekolah (3,1%).

Tabel 41:

## Aktifitas menonton tv ujian sekolah

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
14.	Apakah aktifitas menonton televisi anda menurun saat ujian sekolah tiba?	a. Tidak sama sekali	5	15,6%
		b. Biasa saja	14	43,8%
		c. Berkurang	9	28,1%
		d. Sangat berkurang	4	12,5%

Ketika ditanyakan apakah aktifitas menonton televisi menurun saat ujian sekolah tiba, 5 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi tidak sama sekali saat ujian tiba (15,6%), 14 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi biasa saja saat ujian tiba (43,8%), 9 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi berkurang saat ujian tiba

(28,1%), dan 4 responden mengaku aktifitas menonton tayangan televisi sangat berkurang saat ujian tiba (12,5%).

Tabel 42:  
Perasaan saat tidak menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
15.	Bagaimana perasaan anda jika anda meninggalkan menonton acara favorit anda untuk belajar?	a. Sangat kecewa b. Kecewa c. Tidak masalah d. Biasa saja	0 3 17 12	0% 9,4% 53,1% 37,5%

Ketika ditanyakan bagaimana perasaan siswa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar, tidak ada seorangpun dari responden mengaku sangat kecewa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (0%), 3 responden mengaku kecewa jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (9,4%), 17 responden mengaku tidak masalah jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (53,1%), dan 12 responden mengaku biasa saja jika meninggalkan menonton acara favorit untuk belajar (37,5%).

Tabel 43:  
Acara favorit disaat jam belajar

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
16.	Bagaimana sikap anda jika sedang belajar kemudian muncul acara favorit anda?	a. Menonton televisi hingga acara selesai, setelah itu baru belajar	2	6,2%

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
		b. Beralih menonton televisi, saat iklan digunakan untuk belajar	7	21,9%
		c. Tetap belajar namun sambil menonton televisi	9	28,1%
		d. Tetap belajar dan berkonsentrasi	14	43,8%

Ketika ditanyakan bagaimana sikap siswa jika sedang belajar kemudian muncul acara favorit, 2 responden mengaku menonton televisi hingga acara selesai, setelah itu baru belajar (6,2%), 7 responden mengaku beralih menonton televisi, saat iklan digunakan untuk belajar (21,9%), 9 responden mengaku tetap belajar namun sambil menonton televisi (28,1%), dan 14 responden mengaku tetap belajar dan berkonsentrasi (43,8%).

Tabel 44:

## Larangan menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
17.	Ketika orang tua melarang menonton televisi karena sedang masa ujian, bagaimana sikap anda?	a. Membantah	4	12,5%
		b. Acuh	3	9,4%
		c. Meminta orang tua atau yang lainnya untuk tidak menonton televisi juga	10	31,2%
		d. Menurut dan patuh	15	46,9%

Ketika ditanyakan bagaimana jika orang tua melarang menonton televisi karena sedang masa ujian, 4 responden mengaku membantah (12,5%), 3 responden mengaku acuh (9,4%), 10 responden mengaku meminta

orang tua atau yang lainnya untuk tidak menonton televisi juga (31,2%), dan 15 responden mengaku menurut dan patuh (46,9%).

Tabel 45:  
Memotivasi belajar

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
18.	Apa yang memotivasi anda untuk belajar?	a. Ajakan teman	7	21,9%
		b. Perintah orang tua dan Guru	5	15,6%
		c. Ada ujian	5	15,6%
		d. Kesadaran diri	15	46,9%

Ketika ditanyakan apa yang dapat memotivasi untuk belajar, 7 responden mengaku karena ajakan teman (21,9%), 5 responden mengaku karena perintah orang tua dan Guru (15,6%), 5 responden mengaku karena ada ujian (15,6%), dan 15 responden mengaku karena dari kesadaran diri (86,8%).

Tabel 46:  
Seberapa peduli terhadap nilai pelajaran di sekolah

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
19.	Apakah anda peduli dengan nilai pelajaran anda di sekolah?	a. Tidak sama sekali	8	25%
		b. Biasa saja	3	9,4%
		c. Cukup peduli	7	21,9%
		d. Sangat peduli	14	43,7%

Ketika ditanyakan seberapa peduli siswa terhadap nilai pelajaran di sekolah, 8 responden mengaku tidak sama sekali peduli dengan nilai pelajaran di sekolah (25%), 3 responden mengaku biasa saja dengan nilai pelajaran di sekolah (9,4%), 7 responden mengaku cukup peduli dengan nilai pelajaran di



sekolah (21,9%), dan 14 responden mengaku sangat peduli dengan nilai pelajaran di sekolah (43,7%).

Tabel 47:

Dampungan orangtua ketika menonton tv

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persentase
20.	Ketika menonton televisi, apakah anda selalu didampingi oleh orang tua?	a. Tidak pernah	12	37,5%
		b. Kadang-kadang	17	53,1%
		c. Sering	2	6,3%
		d. Selalu	1	3,1%

Ketika ditanyakan tentang dampungan orangtua ketika menonton tayangan televisi, 12 responden mengaku ketika menonton televisi tidak pernah didampingi oleh orang tua (37,5%), 17 responden mengaku ketika menonton televisi kadang-kadang didampingi oleh orang tua (53,1%), 2 responden mengaku ketika menonton televisi sering didampingi oleh orang tua (6,3%), dan 1 responden mengaku ketika menonton televisi selalu didampingi oleh orang tua (3,1%).

(Sumber: Penyebaran Angket pada siswa kelas XI IPS-3 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta 2009/2010 dikutip tanggal 29 Januari 2011).

Di bawah ini penyusun sajikan tabel yang berisi hasil angket yang disesuaikan dengan variabel dan indikatornya:

Tabel 48:  
Kebiasaan menonton tayangan televisi

Variabel	Indikator	Item
Kebiasaan menonton tayangan televisi	Topik yang digemari	<p>Dalam hal ini para responden mengaku senang menonton tayangan favorit untuk sekedar mengisi waktu kosong, dari para 70 responden kebanyakan lebih menyukai acara hiburan dibanding acara lainnya, sedangkan infotainment yang digemari adalah komedi, dan gosip yang paling digemari adalah percintaan. Oleh karena itu, dari hasil menonton tayangan televisi, hanya beberapa saja dari pengetahuan yang mereka dapatkan. Jika musim liburan tiba aktifitas menonton responden meningkat dan saat ujian sekolah aktifitas menonton televisi menurun.</p> <p>Walaupun mayoritas responden mengaku senang menonton tayangan televisi, namun para responden mengaku tetap belajar walaupun belajar sambil menonton televisi membuat mereka terkadang tidak bisa berkonsentrasi penuh, namun jika dirasa sangat perlu konsentrasi tinggi seperti saat ujian, para responden mengaku berusaha berkonsentrasi belajar walaupun acara favoritnya sedang berlangsung. Mereka juga selalu menurut dan patuh ketika diminta belajar oleh orang tua mereka. Mereka juga mempunyai kesadaran diri yang tinggi dalam hal belajar, karena mereka sangat peduli akan hasil belajar mereka. Dalam menonton tayangan televisipun terkadang mereka masih didampingi oleh orang tua. Dan demi kesuksesan dalam belajar mereka mengaku tidak pernah menyesal ataupun kecewa ketika ketinggalan acara favorit.</p>
	Waktu/ Lamanya	Dalam hal ini mayoritas responden mengaku kadang-kadang menghabiskan waktu kosong untuk menonton tayangan televisi 2-3 jam dalam sehari.

Setelah diketahui intensitas/ frekwensi kebiasaan menonton televisi siswa, penyusun kemudian merumuskan tinggi rendahnya intensitas kebiasaan menonton televisi siswa. Intensitas kebiasaan menonton tayangan televisi dijangin menggunakan 20 item pertanyaan dengan pilihan jawaban 1 sampai 4, dengan jumlah dan skala ini maka siswa dengan intensitas kebiasaan menonton maksimal mendapatkan skor sebesar  $20 \times 4 = 80$ , sebaliknya siswa dengan intensitas kebiasaan menonton minimal mendapatkan skor sebesar  $20 \times 1 = 20$ . Rerata hipotesis dari skor ini adalah  $(\text{maksimal} + \text{minimal}) \div 2 = 50$ , dan standar Deviasi Hipotesis sebesar  $(\text{maksimal} - \text{minimal}) \div 6 = 10$ . Sehingga bila intensitas menonton tayangan televisi diklasifikasikan menjadi 5 kategori (menyesuaikan skala pilihan jawaban) diperoleh interval:

Tabel 49:  
Interval Klasifikasi Kebiasaan Menonton Tayangan Televisi Siswa

Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Persen
Sangat rendah	20 s/d 32	1	1,4%
Rendah	>32 s/d 44	41	58,6%
Sedang	>44 s/d 56	26	37,1%
Tinggi	>56 s/d 68	2	2,9%
Sangat tinggi	>68s/d 80	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>70</b>	<b>100%</b>

Secara individual dari 70 siswa yang menjadi sampel, diketahui sebanyak 1 atau 1,4% siswa memiliki intensitas kebiasaan menonton sangat rendah, sebanyak 41 atau 58,6% siswa memiliki intensitas kebiasaan menonton rendah, sebanyak 26 atau 37,1% siswa memiliki

intensitas kebiasaan menonton tinggi. Persentase ini menunjukkan secara individual mayoritas siswa memiliki intensitas kebiasaan menonton tayangan televisi tergolong rendah.

## **B. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Al-Islam Siswa**

Dalam penyajian deskripsi variabel prestasi belajar siswa disini, penyusun menyajikan daftar nilai Al-Islam yang diambil dari himpunan hasil belajar siswa yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester Tahun Pelajaran 2010-2011. Dari hasil belajar sementara ini dapat dilihat nilai pada setiap siswa yang penyusun jadikan sebagai subjek penelitian. Berikut uraian hasil belajar Al-Islam pada siswa kelas XI IPA-2 dan kelas XI IPS-3:

### **1. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Al-Islam Siswa Kelas XI IPA-2**

Prestasi belajar siswa-siswi kelas XI IPA-2 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini cukup memuaskan, bahkan cenderung memuaskan. Jika dibandingkan dengan kelas XI IPA-1, prestasi siswa-siswi XI IPA-2 tidak kalah bagusnya. Untuk mengetahui lebih lengkap tentang prestasi siswa-siswi XI IPA-2 setelah mengikuti UTS pada bulan Desember tahun 2010, berikut penyusun sajikan tabel hasil belajar:

Tabel 50:

Daftar nilai Al-Islam Kelas XI IPA-2 SMA Muhammadiyah 3

Yogyakarta pada ujian semester ganjil 2010-2011

No	Nama	Agama
1.	A	71
2.	B	72
3.	C	74
4.	D	74
5.	E	75
6.	F	72
7.	G	72
8.	H	77
9.	I	74
10.	J	73
11.	K	74
12.	L	75
13.	M	73
14.	N	69
15.	O	70
16.	P	74
17.	Q	73
18.	R	74
19.	S	76
20.	T	71
21.	U	75
22.	V	71
23.	W	78
24.	X	75
25.	Y	75
26.	Z	78
27.	AA	73
28.	AB	73
29.	AC	74
30.	AD	75
31.	AE	78
32.	AF	80
33.	AG	74
34.	AH	76
35.	AI	77
36.	AJ	75
37.	AK	70

No	Nama	Agama
38.	AL	80

## 2. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Al-Islam Siswa Kelas XI IPS-3

Jika dibandingkan dengan prestasi belajar siswa-siswi kelas XI IPA-2 yang sangat menonjol, kelas XI IPS-3 memang agak kurang baik. Untuk mengetahui lebih lengkap tentang prestasi belajar Al-Islam dari siswa-siswi kelas XI IPS-3 pada Ujian Tengah Semester yang diadakan pada bulan Desember tahun 2010 lalu, penyusun uraikan dalam tabel berikut:

Tabel 51:

Daftar nilai Al-Islam Kelas XI IPS-3 SMA Muhammadiyah 3

Yogyakarta pada ujian semester ganjil 2010-2011

No.	Nama	Agama
1.	A	62
2.	B	69
3.	C	69
4.	D	71
5.	E	68
6.	F	66
7.	G	63
8.	H	68
9.	I	69
10.	J	64
11.	K	66
12.	L	66
13.	M	66
14.	N	69
15.	O	63
16.	P	68
17.	Q	71
18.	R	70
19.	S	64
20.	T	67
21.	U	71

No.	Nama	Agama
22.	V	69
23.	W	65
24.	X	68
25.	Y	66
26.	Z	70
27.	AA	70
28.	AB	72
29.	AC	75
30.	AD	74
31.	AE	77
32.	AF	70

(Sumber: Himpunan Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI Tahun pelajaran 2010-2011 SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, di kutip tanggal 4 Januari 2011)

### 3. Klasifikasi Prestasi Belajar Al-Islam Siswa

Secara individual dari 70 siswa yang menjadi responden, diketahui sebanyak 2 atau 2,9% siswa memiliki prestasi sangat tinggi, 46 atau 65,7% memiliki prestasi tinggi, dan 22 atau 31,4% memiliki prestasi sedang.

Tabel 52:

Klasifikasi Prestasi Belajar Siswa Yang Menjadi Responden

Interval	Klasifikasi	Frekwensi	Persen
40 s/d 49	Sangat rendah	0	0%
>50 s/d 59	Rendah	0	0 %
>60 s/d 69	Sedang	22	31,4 %
>70 s/d 79	Tinggi	46	65,7 %
>78 s/d 100	Sangat tinggi	2	2,9%
<b>Jumlah</b>		70	100 %

### C. Korelasi Menonton Tayangan Televisi Dengan Prestasi Belajar Al-Islam

#### Pada Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Hubungan intensitas menonton tayangan televisi dengan prestasi belajar siswa dievaluasi dengan melakukan uji korelasi *product moment* dari *pearson*, berikut perhitungan yang penyusun lakukan:

Dimana:  $X$  = nilai hasil angket,

$Y$  = nilai rata-rata agama,

$X^2$  = kuadrat dari  $X$  (nilai hasil angket dikali dua),

$Y^2$  = kuadrat dari  $Y$  (nilai rata-rata agama dikali dua)

$XY$  =  $X \times Y$  (nilai hasil angket dikali nilai rata-rata agama)

Tabel 53:

Uji korelasi *product moment* dari *pearson*

No.	$X$	$Y$	$X^2$	$Y^2$	$XY$
1	43	71	1849	5041	3053
2	35	72	1225	5184	2520
3	43	74	1849	5476	3182
4	43	74	1849	5476	3182
5	39	75	1521	5625	2925
6	41	72	1681	5184	2952
7	46	72	2116	5184	3312
8	41	77	1681	5929	3157



No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
9	43	74	1849	5476	3182
10	37	73	1369	5329	2701
11	42	74	1764	5476	3108
12	32	75	1024	5625	2400
13	44	73	1936	5329	3212
14	41	69	1681	4761	2829
15	38	70	1444	4900	2660
16	38	74	1444	5476	2812
17	41	73	1681	5329	2993
18	40	74	1600	5476	2960
19	51	76	2601	5776	3876
20	46	71	2116	5041	3266
21	33	75	1089	5625	2475
22	40	71	1600	5041	2840
23	45	78	2025	6084	3510
24	51	75	2601	5625	3825
25	42	75	1764	5625	3150
26	45	78	2025	6084	3510
27	48	73	2304	5329	3504
28	38	73	1444	5329	2774
29	49	74	2401	5476	3626
30	47	75	2209	5625	3525
31	38	78	1444	6084	2964
32	38	80	1444	6400	3040
33	39	74	1521	5476	2886
34	41	76	1681	5776	3116
35	38	77	1444	5929	2926
36	44	75	1936	5625	3300
37	35	70	1225	4900	2450
38	39	80	1521	6400	3120
39	45	62	2025	3844	2790
40	41	69	1681	4761	2829
41	54	69	2916	4761	3726
42	44	71	1936	5041	3124
43	54	68	2916	4624	3672
44	51	66	2601	4356	3366
45	51	63	2601	3969	3213
46	43	68	1849	4624	2924

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
47	49	69	2401	4761	3381
48	42	64	1764	4096	2688
49	51	66	2601	4356	3366
50	58	66	3364	4356	3828
51	44	66	1936	4356	2904
52	36	69	1296	4761	2484
53	46	63	2116	3969	2898
54	40	68	1600	4624	2720
55	49	71	2401	5041	3479
56	51	70	2601	4900	3570
57	58	64	3364	4096	3712
58	55	67	3025	4489	3685
59	39	71	1521	5041	2769
60	45	69	2025	4761	3105
61	37	65	1369	4225	2405
62	45	68	2025	4624	3060
63	51	66	2601	4356	3366
64	51	70	2601	4900	3570
65	54	70	2916	4900	3780
66	38	72	1444	5184	2736
67	44	75	1936	5625	3300
68	43	74	1849	5476	3182
69	35	77	1225	5929	2695
70	54	70	2916	4900	3780
Jumlah	3072	5006	137380	359232	218930

Tabel 54:  
Hasil pengujian deskriptif

Parameter		X	Y
N	Valid	70	70
	Missing	0	0
Mean		43.8857	71.5143
Median		43.0000	72.0000
Mode		51.00	74.00
Std. Deviation		6.09477	4.22464
Variance		37.146	17.848
Minimum		32.00	62.00
Maximum		58.00	80.00

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X \cdot \sum Y)}{\sqrt{\{N (\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{N (\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Perhitungan:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{70(218930) - (3072 \cdot 5006)}{\sqrt{\{70(137980) - (3072)^2\} \cdot \{70(359232) - (5006)^2\}}} \\
 &= \frac{15325100 - 15378432}{\sqrt{\{9616600 - 9437184\} \cdot \{25146240 - 25060036\}}} \\
 &= \frac{-53332}{\sqrt{\{179416\} \cdot \{86204\}}} \\
 &= \frac{-53332}{\sqrt{15466376864}} \\
 &= \frac{-53332}{124364} \\
 &= -0,429
 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara menonton tayangan televisi terhadap prestasi belajar, maka penyusun bandingkan antara *r product moment* dengan *r* tabel (Prof. DR. Sugiono, 2010: 373). Dalam *r product moment* menghasilkan nilai -0,429, sedangkan dalam *r* tabel yang menggunakan taraf kesalahan 5% (taraf kepercayaan 95%) dan  $N = 70$ , maka *r* tabel menghasilkan nilai sebesar -0.235. Jadi,  $-0,429 < -0.235$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara menonton tayangan televisi terhadap prestasi belajar.  $-0,429 = |0,429|$ .

Untuk dapat memberikan penafsiran terhadap koefisien korelasi yang ditemukan tersebut besar atau kecil, maka dapat berpedoman pada ketentuan yang tertera pada tabel 56 (Sugiono, 2010: 231) sebagai berikut:

Tabel 55:  
Klasifikasi tingkat koefisien korelasi

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0.00 – 0.199	Sangat rendah
0.20 – 0.399	Rendah
0.40 – 0.599	Sedang
0.60 – 0.799	Kuat
0.80 – 1.000	Sangat kuat

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0,429 masuk pada golongan 0.40-0.599, berarti 0,429 termasuk ke dalam klasifikasi sedang. Jadi korelasi antara kebiasaan menonton tayangan televisi dengan prestasi belajar pada siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta mempunyai pengaruh yang signifikan meskipun tergolong sedang. Berarti aktifitas kebiasaan menonton tayangan televisi yang dilakukan siswa-siswi selama ini memiliki hubungan berlawanan dengan prestasi belajar. Berlawanan disini menunjukkan semakin sering melakukan aktifitas menonton semakin buruk prestasi belajarnya.

Gambar 1:

Signifikan korelasi intensitas kebiasaan menonton tayangan televisi dengan

Untuk lebih menjamin kebenaran perhitungan yang dilakukan penyusun menggunakan program bantu SPSS Versi 17, hasil perhitungan SPSS mendapatkan hasil yang sama yaitu koefisien korelasi  $-0,429$  antara korelasi kebiasaan menonton tayangan televisi dengan prestasi belajar siswa. Hasil selengkap hasil pengolahan dengan SPSS dapat dilihat pada lampiran.

Deskripsi tentang intensitas kebiasaan menonton tayangan televisi menunjukkan bahwa mayoritas siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki kebiasaan menonton televisi dengan intensitas sedang, dan mayoritas nilai pelajaran Al-Islam siswa-siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta termasuk dalam kategori tinggi. Namun tidak menutup kemungkinan jika intensitas menonton tayangan televisi siswa bertambah maka dapat memerosotkan prestasi siswa. Hal diluar menonton tayangan televisi pun dapat menunjang kemerosotan prestasi siswa, misalnya dengan adanya internet yang didalamnya terdapat banyak sekali hal-hal yang memang seharusnya tidak cocok untuk diperlihatkan, *games* atau yang lainnya salah satunya jejaring sosial, yang seringkali membuat pelajar tidak memenuhi kewajibannya yakni untuk belajar. Jadi pengawasan dari orang tua, guru dan kepala sekolah sangat dibutuhkan demi kesuksesan siswa