

## **Pertanyaan pengisian kuesioner**

*(informed concent)*

Setelah saya mendapatkan informasi penjelasan dan memahami mengenai penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan PMS (Premenstrual Syndrome) Dalam Mengatasi Kecemasan Saat PMS Di SMPN 1 Kasihan Bantul”

Maka dengan ini saya :

Nama :

Umur :

Kelas :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dengan tidak ada paksaan dan ancaman dari pihak manapun. Saya tahu bahwa saya berhak menolak atau mengundurkan diri sebagai responden.

Selanjutnya saya tahu bahwa jawaban yang saya berikan bersifat rahasia apapun jawaban saya tidak akan mempengaruhi kegiatan yang berada di SMPN 1 Kasihan Bantul

Yogyakarta 14 Juli 2016

Responden

peneliti

( )

( )

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Fikri Habibah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Hubungan Pengetahuan PMS (Premenstrual Syndrome) Dalam Mengatasi Kecemasan Saat PMS Di SMPN 1 Kasihan Bantul”. Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative pada saya, oleh karena itu saya bersedia untuk menjadi responden.

Yogyakarta,14 Juni 2016

Peneliti

Responden

( )

( )

### **KUESIONER PENELITIAN**

#### **HUBUNGAN PENGETAHUAN PMS (PREMENSTRUAL SYNDROME) DALAM MENGATASI KECEMASAN SAAT PMS DI SMPN 1 KASIHAN BANTUL**

##### **I. PENGETAHUAN**

Beri tanda check list (✓) pada kolom Benar jika anda anggap pernyataan benar, dan pada kolom salah jika anda anggap pertanyaan salah.

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Kumpulan gejala fisik dan psikologi yang terjadi 7-10 hari menjelang menstruasi disebut PMS ( <i>Premenstrual syndrome</i> )		
2	PMS terjadi setelah mendapat haid		
3	Gejala fisik yang muncul menjelang menstruasi diantaranya perut kembung		
4	PMS biasanya terjadi 7-10 hari sebelum datang haid		
5	Perut terasa sakit merupakan gejala fisik yang dirasakan menjelang menstruasi		
6	Saat menjelang menstruasi wanita mengalami payudara terasa kencang dan teraba keras		
7	Otot/sendi menjadi kaku dan nyeri adalah hal yang wajar menjelang menstruasi		
8	Jerawat tidak bisa muncul menjelang menstruasi		
9	Perasaan senang merupakan gejala psikologis (mental)		
10	Depresi/meras tertekan sering muncul menjelang menstruasi, Hal itu tidak normal		
11	Gejala yang muncul pada semua wanita menjelang menstruasi itu sama		
12	Gejala-gejala fisik dan psikologi tersebut akan normal kembali dengan datangnya menstruasi		
13	Kebiasaan makan makanan yang kadar gula tinggi, garam dan coklat dapat mengurangi gejala PMS		
14	Semakin usia bertambah gejala PMS semakin ringan		
15	Mengonsumsi ramuan tradisional atau obat anti nyeri dapat mengurangi resiko terjadinya PMS		

## II. PERILAKU

Berilah tanda check- list ( ✓ ) pada setiap item pernyataan yang paling tepat sesuai dengan yang anda lakukan saat mengalami PMS.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya sering marah-marah ketika mengalami keluhan		

	menstruasi		
2	Saya meminum jamu ketika keluhan menstruasi datang		
3	Saya meminum obat ketika mengalami keluhan menstruasi		
4	Saya melakukan masase ( pijat) bagian yang nyeri saat menstruasi		
5	Saya lebih memilih tidur atau istirahat pada saat nyeri menstruasi		
6	Ketika saya merasakan keluhan menjelang menstruasi, pikiran saya tidak tenang		
7	Saya mengkompres bagian nyeri dengan air hangat		
8	Bagi saya, walaupun sedang merasakan keluhan menjelang menstruasi bersenda gurau tetap saya lakukan		
9	Ketika mengalami keluhan menstruasi saya merasa sedih		
10	Sesekali saya pernah berfikir menyesal menjadi seorang wanita, karena dapat merasakan keluhan menjelang menstruasi		
11	Keluhan menjelang menstruasi hanya akan menambah masalah		



Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A  
SK BAN-PT  
No: 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor: 010 / B.4-III / I / 2016  
Hal : Survey Pendahuluan  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah SMP N I Kasihan Bantul Yogyakarta  
di  
YOGYAKARTA.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

**N a m a** : **Fikri Habibah**  
**Nomor Mahasiswa.** : **2012 032 0148**  
**Program Studi** : **Ilmu Keperawatan**

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( S1 ). “( **Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Koping Dalam Mengatasi Kecemasan Saat Premenstrual Syndrome** ).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 18 Januari 2016  
Ketua. Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

*Muda mendunia*



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN  
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**  
Nomor : 195/EP-FKIK-UMY/V/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K)., Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Yuni Permatasari Istanti, S. Kep. Ns., Sp. KMB
12. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
13. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

**Nama Peneliti** : Fikri Habibah  
**NIM** : 20120320148  
**Judul Penelitian** : Hubungan Pengetahuan Tentang PMS  
(*Premenstrual Syndrome*) dengan Perilaku Koping  
Dalam Mengatasi Kecemasan Saat PMS di SMPN I  
Kasihani Bantul  
**Pada Tanggal** : 11 Mei 2016  
**Dengan Hasil** : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Mei 2016



Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

*Muda mendunia*



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**SMP NEGERI 2 KASIHAN**  
Jl. Bibis Tamantirto Kasihan Bantul K.Pos 55183, Telp : 0274 379348

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 31 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Drs. SRI INDRA DWIYATNO,M.Pd**

N I P : 19590915 197903 1 001

Pangkat / Gol : Pembina /IV.a

Jabatan : KepalaSekolah

Instansi : SMP Negeri 2 Kasihan

Menerangkan bahwa :

N a m a : **FIKRI HABIBAH**

N I M : 20120320148

PerguruanTinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prodi : Ilmu Keperawatan

Telah melaksanakan uji validitas dan reliabilitas di SMP Negeri 2 Kasihan pada tanggal 27 Februari 2016 dengan judul penelitian "**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU KOPING DALAM MENGATASI KECEMASAN SAAT PREMENTRUAL SYNDROME DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL**".

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 29 Februari 2016

Kepala Sekolah



**Drs. SRI INDRA DWIYATNO,M.Pd**

**NIP. 19590915 197903 1 001**



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 2709 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY, Nomor : 001/b.4-III/V/2016  
Tanggal : 02 Juni 2016 Perihal : Permohonan Surat Ijin Penelitian

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

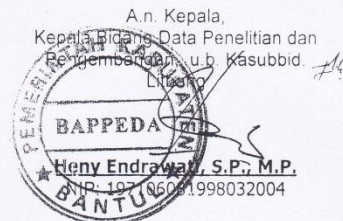
**Diizinkan kepada**

Nama : **FIKRI HABIBAH**  
P. T / Alamat : **Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY  
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan Bantul**  
NIP/NIM/No. KTP : **3304175401940002**  
Nomor Telp./HP : **085647625955**  
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PMS ( PREMENSTRUAL SYNDROME) DENGAN PERILAKU KOPING DALAM MENGATASI PMS DI SMPN 1 KASIHAN BANTUL**  
Lokasi : **SMPN 1 Kasihan Bantul**  
Waktu : **10 Juni 2016 s/d 10 September 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**  
Pada tanggal : **10 Juni 2016**



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Kesehatan Kab. Bantul
4. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
5. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
6. Ka. SMP Negeri 1 Kasihan
7. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UMY
8. Yang Bersangkutan (Pemohon)





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SMP NEGERI 1 KASIHAN**

Jalan Wates No.62, Ngestihardjo, Kasihan Bantul ☎(0274)618847 Kode Pos. 55182

**SURAT KETERANGAN**  
No. : 421.3/182/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kasihan, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta :

N a m a : Drs. SRI INDRA DWIYATNO, M.Pd  
N I P : 19590915 197903 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMP Negeri 1 Kasihan

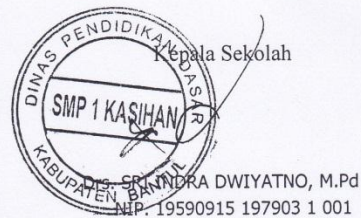
menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

N a m a : FIKRI HABIBAH  
N I M : 20120320148  
Program Studi / Jenjang : Ilmu Keperawatan / S1  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Kasihan Bantul pada tanggal 14 Juni 2016, dengan Judul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG PMS (PREMENSTRUAL SYNDROME) DENGAN PERILAKU KOPING DALAM MENGHADAPI KECEMASAAN SAAT PMS DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA”**

Demikian surat keterangan ini diberikan, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 15 Juni 2016



Kepala Sekolah  
Drs. SRI INDRA DWIYATNO, M.Pd  
NIP. 19590915 197903 1 001

		q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	q15	q16	q17	q18	q19	total
q1	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1	.258	.281	.132	.424(*)	.032	-.147	.357(*)	.315	-.094	.032	.258	.424(*)	.315	.132	-.053	.281	.013	.750(**)	.554(**)
			.134	.102	.451	.011	.854	.398	.035	.065	.592	.854	.134	.011	.065	.451	.764	.102	.943	.000	.001
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q2	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.258	1	.326	.216	-.057	.440(**)	.037	.474(**)	.271	.032	.440(**)	1.000(**)	-.057	.271	.216	-.108	.326	-.156	.284	.657(**)
		.134		.056	.213	.745	.008	.835	.004	.115	.854	.008	.000	.745	.115	.213	.535	.056	.372	.098	.000
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q3	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.281	.326	1	.113	.059	.073	-.215	.315	.203	-.129	.073	.326	.059	.203	.113	-.187	1.000(**)	.004	.375(*)	.532(**)
		.102	.056		.518	.738	.679	.214	.065	.242	.461	.679	.056	.738	.242	.518	.282	.000	.984	.027	.001
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q4	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.132	.216	.113	1	-.009	.384(*)	.088	.531(**)	.013	.132	.216	.216	-.009	.013	1.000(**)	-.078	.113	-.308	.248	.455(**)
		.451	.213	.518		.959	.023	.617	.001	.941	.451	.213	.213	.959	.941	.000	.656	.518	.072	.152	.006
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.424(*)	-.057	.059	-.009	1	-.057	-.226	.090	.021	-.221	.076	-.057	1.000(**)	.021	-.009	-.124	.059	.289	.565(**)	.363(*)
		.011	.745	.738	.959		.745	.192	.606	.906	.202	.664	.745	.000	.906	.959	.478	.738	.092	.000	.032
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.032	.440(**)	.073	.384(*)	-.057	1	-.091	.316	.271	.032	.300	.440(**)	-.057	.271	.384(*)	-.108	.073	-.292	.103	.441(**)
		.854	.008	.679	.023	.745		.602	.064	.115	.854	.080	.008	.745	.115	.023	.535	.679	.089	.555	.008
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.147	.037	-.215	.088	-.226	-.091	1	.144	.149	.059	.164	.037	-.226	.149	.088	.149	-.215	.089	-.306	.096
		.398	.835	.214	.617	.192	.602		.408	.394	.737	.346	.835	.192	.394	.617	.394	.214	.612	.073	.581
		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q8	Pearson	.357(*)	.474(**)	.315	.531(**)	.090	.316	.144	1	.229	.102	.474(**)	.474(**)	.090	.229	.531(**)	-.086	.315	-.031	.408(*)	.721(**)

q9	Correlation Sig. (2-tailed)	*)	**)		**)																
	N	.035	.004	.065	.001	.606	.064	.408		.186	.560	.004	.004	.606	.186	.001	.624	.065	.861	.015	.000
q10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.315	.271	.203	.013	.021	.271	.149	.229	1	.111	.145	.271	.021	1.000(**)	.013	-.167	.203	-.165	.257	.552(**)
	N	.065	.115	.242	.941	.906	.115	.394	.186	.526	.407	.115	.906	.000	.941	.339	.242	.342	.137	.001	
q11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.094	.032	-.129	.132	-.221	.032	.059	.102	.111	1	.032	.032	-.221	.111	.132	-.053	-.129	-.207	-.125	.030
	N	.592	.854	.461	.451	.202	.854	.737	.560	.526		.854	.854	.202	.526	.451	.764	.461	.232	.474	.864
q12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.032	.440(**)	.073	.216	.076	.300	.164	.474(**)	.145	.032	1	.440(**)	.076	.145	.216	.271	.073	.117	.103	.531(**)
	N	.854	.008	.679	.213	.664	.080	.346	.004	.407	.854		.008	.664	.407	.213	.115	.679	.504	.555	.001
q13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.258	1.000(**)	.326	.216	-.057	.440(**)	.037	.474(**)	.271	.032	.440(**)	1	-.057	.271	.216	-.108	.326	-.156	.284	.657(**)
	N	.134	.000	.056	.213	.745	.008	.835	.004	.115	.854	.008		.745	.115	.213	.535	.056	.372	.098	.000
q14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.424(*)	-.057	.059	-.009	1.000(*)	-.057	-.226	.090	.021	-.221	.076	-.057	1	.021	-.009	-.124	.059	.289	.565(**)	.363(*)
	N	.011	.745	.738	.959	.000	.745	.192	.606	.906	.202	.664	.745		.906	.959	.478	.738	.092	.000	.032
q15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.315	.271	.203	.013	.021	.271	.149	.229	1.000(*)	.111	.145	.271	.021	1	.013	-.167	.203	-.165	.257	.552(**)
	N	.065	.115	.242	.941	.906	.115	.394	.186	.526	.407	.115	.906		.941	.339	.242	.342	.137	.001	
q15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.132	.216	.113	1.000(**)	-.009	.384(*)	.088	.531(**)	.013	.132	.216	.216	-.009	.013	1	-.078	.113	-.308	.248	.455(**)
	N	.451	.213	.518	.000	.959	.023	.617	.001	.941	.451	.213	.213	.959	.941		.656	.518	.072	.152	.006

q16	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	-.053	-.108	-.187	-.078	-.124	-.108	.149	-.086	-.167	-.053	.271	-.108	-.124	-.167	-.078	1	-.187	-.116	-.070	-.130
	Sig. (2-tailed)	.764	.535	.282	.656	.478	.535	.394	.624	.339	.764	.115	.535	.478	.339	.656		.282	.507	.689	.457
q17	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.281	.326	1.000(**)	.113	.059	.073	-.215	.315	.203	-.129	.073	.326	.059	.203	.113	-.187	1	.004	.375(*)	.532(**)
	Sig. (2-tailed)	.102	.056	.000	.518	.738	.679	.214	.065	.242	.461	.679	.056	.738	.242	.518	.282		.984	.027	.001
q18	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.013	-.156	.004	-.308	.289	-.292	.089	-.031	-.165	-.207	.117	-.156	.289	-.165	-.308	-.116	.004	1	-.101	.014
	Sig. (2-tailed)	.943	.372	.984	.072	.092	.089	.612	.861	.342	.232	.504	.372	.092	.342	.072	.507	.984		.566	.938
q19	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.750(**)	.284	.375(*)	.248	.565(**)	.103	-.306	.408(*)	.257	-.125	.103	.284	.565(**)	.257	.248	-.070	.375(*)	-.101	1	.622(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.098	.027	.152	.000	.555	.073	.015	.137	.474	.555	.098	.000	.137	.152	.689	.027	.566		.000
total	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.554(**)	.657(**)	.532(**)	.455(**)	.363(*)	.441(**)	.096	.721(**)	.552(**)	.030	.531(**)	.657(**)	.363(*)	.552(**)	.455(**)	-.130	.532(**)	.014	.622(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.006	.032	.008	.581	.000	.001	.864	.001	.000	.032	.001	.006	.457	.001	.938	.000	

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		q1	q2	q3	q4	q5	q6	q7	q8	q9	q10	q11	q12	q13	q14	q15	total
q1	Pearson Correlation	1	.471**	1.000**	.250	.071	.250	.187	-.167	-.073	.071	.071	.167	.266	.147	.408*	.610**
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.147	.683	.147	.283	.339	.676	.683	.683	.339	.123	.398	.015	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q2	Pearson Correlation	.471**	1	.471**	.059	.236	.059	-.019	-.024	.052	.236	.236	.141	-.068	-.104	.144	.431**
	Sig. (2-tailed)	.004		.004	.737	.173	.737	.914	.893	.767	.173	.173	.418	.697	.551	.408	.010
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q3	Pearson Correlation	1.000**	.471**	1	.250	.071	.250	.187	-.167	-.073	.071	.071	.167	.266	.147	.408*	.610**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004		.147	.683	.147	.283	.339	.676	.683	.683	.339	.123	.398	.015	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q4	Pearson Correlation	.250	.059	.250	1	.306	1.000**	.925**	.028	.196	.306	.306	-.167	.418*	.037	.272	.723**
	Sig. (2-tailed)	.147	.737	.147		.074	.000	.000	.874	.260	.074	.074	.339	.012	.833	.114	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q5	Pearson Correlation	.071	.236	.071	.306	1	.306	.214	.167	.073	1.000**	1.000**	.000	.217	-.270	.029	.650**
	Sig. (2-tailed)	.683	.173	.683	.074		.074	.218	.339	.676	.000	.000	1.000	.210	.116	.868	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q6	Pearson Correlation	.250	.059	.250	1.000**	.306	1	.925**	.028	.196	.306	.306	-.167	.418*	.037	.272	.723**
	Sig. (2-tailed)	.147	.737	.147	.000	.074		.000	.874	.260	.074	.074	.339	.012	.833	.114	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q7	Pearson Correlation	.187	-.019	.187	.925**	.214	.925**	1	-.133	.211	.214	.214	-.320	.452**	-.012	.131	.587**
	Sig. (2-tailed)	.283	.914	.283	.000	.218	.000		.445	.223	.218	.218	.061	.006	.946	.454	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q8	Pearson Correlation	-.167	-.024	-.167	.028	.167	.028	-.133	1	.110	.167	.167	.067	-.145	-.049	.000	.110
	Sig. (2-tailed)	.339	.893	.339	.874	.339	.874	.445		.529	.339	.339	.704	.406	.779	1.000	.531
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q9	Pearson Correlation	-.073	.052	-.073	.196	.073	.196	.211	.110	1	.073	.073	-.147	.096	-.119	.045	.198
	Sig. (2-tailed)	.676	.767	.676	.260	.676	.260	.223	.529		.676	.676	.401	.585	.496	.798	.255
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q10	Pearson Correlation	.071	.236	.071	.306	1.000**	.306	.214	.167	.073	1	1.000**	.000	.217	-.270	.029	.650**
	Sig. (2-tailed)	.683	.173	.683	.074	.000	.074	.218	.339	.676		.000	1.000	.210	.116	.868	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q11	Pearson Correlation	.071	.236	.071	.306	1.000**	.306	.214	.167	.073	1.000**	1	.000	.217	-.270	.029	.650**
	Sig. (2-tailed)	.683	.173	.683	.074	.000	.074	.218	.339	.676	.000		1.000	.210	.116	.868	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q12	Pearson Correlation	.167	.141	.167	-.167	.000	-.167	-.320	.067	-.147	.000	.000	1	-.145	.295	.000	.110
	Sig. (2-tailed)	.339	.418	.339	.339	1.000	.339	.061	.704	.401	1.000	1.000		.406	.085	1.000	.531
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q13	Pearson Correlation	.266	-.068	.266	.418*	.217	.418*	.452**	-.145	.096	.217	.217	-.145	1	-.068	.207	.488**
	Sig. (2-tailed)	.123	.697	.123	.012	.210	.012	.006	.406	.585	.210	.210	.406		.700	.233	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q14	Pearson Correlation	.147	-.104	.147	.037	-.270	.037	-.012	-.049	-.119	-.270	-.270	.295	-.068	1	-.090	.055
	Sig. (2-tailed)	.398	.551	.398	.833	.116	.833	.946	.779	.496	.116	.116	.085	.700		.606	.754
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
q15	Pearson Correlation	.408*	.144	.408*	.272	.029	.272	.131	.000	.045	.029	.029	.000	.207	-.090	1	.398*
	Sig. (2-tailed)	.015	.408	.015	.114	.868	.114	.454	1.000	.798	.868	.868	1.000	.233	.606		.018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
total	Pearson Correlation	.610**	.431**	.610**	.723**	.650**	.723**	.587**	.110	.198	.650**	.650**	.110	.488**	.055	.398*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000	.000	.000	.000	.000	.531	.255	.000	.000	.531	.003	.754	.018	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**UMUR**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	2	3.2	3.2	3.2
	13	30	47.6	47.6	50.8
	14	29	46.0	46.0	96.8
	15	2	3.2	3.2	100.0
Total		63	100.0	100.0	

**PENGETAHUAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	33	52.4	52.4	52.4
	CUKUP	27	42.9	42.9	95.2
	KURANG	3	4.8	4.8	100.0
Total		63	100.0	100.0	

**PERILAKU**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	12	19.0	19.0	19.0
	CUKUP	36	57.1	57.1	76.2
	BURUK	15	23.8	23.8	100.0
Total		63	100.0	100.0	

**Correlations**

			PENGETAHUAN	PERILAKU
Spearman's rho	PENGETAHUAN	Correlation Coefficient	1.000	.685**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	63	63
	PERILAKU	Correlation Coefficient	.685**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	63	63

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**PENGETAHUAN \* PERILAKU Crosstabulation**

			PERILAKU			Total
			BAIK	CUKUP	BURUK	
PENGETAHUAN	BAIK	Count	12	21	0	33
		% within PENGETAHUAN	36.4%	63.6%	.0%	100.0%
		% within PERILAKU	100.0%	58.3%	.0%	52.4%
		% of Total	19.0%	33.3%	.0%	52.4%
	CUKUP	Count	0	15	12	27
		% within PENGETAHUAN	.0%	55.6%	44.4%	100.0%
		% within PERILAKU	.0%	41.7%	80.0%	42.9%
		% of Total	.0%	23.8%	19.0%	42.9%
	KURANG	Count	0	0	3	3
		% within PENGETAHUAN	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within PERILAKU	.0%	.0%	20.0%	4.8%
		% of Total	.0%	.0%	4.8%	4.8%
Total	Count	12	36	15	63	
	% within PENGETAHUAN	19.0%	57.1%	23.8%	100.0%	
	% within PERILAKU	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	19.0%	57.1%	23.8%	100.0%	