

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan *Burnout* sebagai Variabel *Intervening*. Obyek dalam penelitian ini adalah Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul (SLBN 1 Bantul) yang terletak di Jalan Wates Km. 3 No. 147. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik jenuh. Jadi, 90 guru dijadikan sampel dan 75 kuesioner yang kembali.

Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa stres kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap *burnout*. Hal ini dapat dilihat dari nilai Beta sebesar 0,516 dan nilai signifikan sebesar $0,000 > 0,05$. *burnout* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja. Hal ini dapat dilihat dari nilai Beta sebesar -0,567 dan nilai signifikan $0,000 > 0,05$. stres kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja. Hal ini dapat dilihat dari nilai Beta sebesar -0,096 dan nilai signifikan $0,376 < 0,05$. Dan tidak terdapat pengaruh stres kerja terhadap kinerja melalui *burnout*. Hal ini dapat dilihat dari pengaruh tidak langsung sebesar $-0,389 <$ nilai pengaruh langsung sebesar -0,096.

Kata kunci : Stres Kerja, *Burnout*, Kinerja Guru.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of job stress on teacher performance with burnout as an intervening variable. The object of this research is the Negeri 1 Bantul Special School (SLBN 1 Bantul) located on Wates Street Km. 3 No. 147. The sampling technique used in this study uses saturated techniques. So, 90 teachers were sampled and 75 questionnaires were returned.

This study uses multiple linear regression analysis. Based on the analysis that has been done, the results show that job stress has a positive and significant effect on burnout. This can be seen from the Beta value of 0.516 and a significant value of $0,000 > 0.05$. Burnout has a negative and significant effect on performance. This can be seen from the Beta value of -0.567 and the significant value of $0.000 > 0.05$. Job stress does not affect performance. This can be seen from the Beta value of -0.096 and the significant value of $0.376 < 0.05$. And there is no effect of job stress on performance through burnout. This can be seen from the indirect effect of -0.389 < direct effect value of -0.096.

Keywords: Job Stress, Burnout, Teacher Performance.