

BAB II

GAMBARAN UMUM MTS MUHAMMADIYAH WONOSARI

A. Lokasi MTS Muhammadiyah Wonosari

Wonosari merupakan salah satu Desa yang ada di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. di daerah ini terdapat beberapa macam lembaga pendidikan seperti sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Dari berbagai macam sekolah tersebut yang merupakan lokasi penelitian adalah Madrasah Tsanawiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang kemudian dalam tulisan ini disingkat dengan MTs Muhammadiyah Wonosari.

Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari, merupakan sekolah Lanjutan Tingkat Pertama yang berciri khas Islam dan berada dibawah yayasan Muhammadiyah dengan alamat komplek Masjid Al-Ikhlas Wonosari.

Dengan berbagai perkembangan, akhirnya MTs Muhammadiyah Wonosari pada tanggal 13 Oktober 2002 resmi menempati gedung yang saat ini pada penelitian kepala sekolah dijabat oleh Bapak Ponco Budi Susilo,MA,M.S.i

B. Sejarah Berdirinya

MTs Muhammadiyah Wonosari, bila dilihat dari letak geografis berada di daerah perkotaan bagian tengah kota Gunungkidul, yaitu di Jalan Brigjend

Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi MTs Muhammadiyah berdekatan dengan sekolah-sekolah lanjutan pertama yang setingkat, sebelah utaranya SMK Muhammadiyah dan sebelah baratnya adalah TK ABA 1 Wonosari. Dilihat dari konteks geografis madrasah ini memiliki daya saing cukup bagus, sebab dengan adanya kompetisi dari sekolah lain yang sama tingkatnya sehingga memicu terhadap pengelola MTs Muhammadiyah di dalam mengembangkan mutu pendidikan. Dalam hal ini MTs Muhammadiyah Wonosari memiliki daya tarik tersendiri bagi masyarakat sehingga mau menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut. Dilihat dari jalur transportasi dan tempat belajar cukup mudah dan kondusif untuk belajar, ditambah lagi di sekitar madrasah itu berdiri perkantoran baik kantor Departemen Agama Gunungkidul maupun kantor PDM Muhammadiyah serta kantor Pengadilan Agama.

Di samping itu, madrasah ini berdekatan dengan Pondok Pesantren Al-Ikhlash. Hal ini membawa pengaruh terhadap madrasah tersebut dalam proses pendidikan yang akan dijalankan oleh Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari. Apabila Pondok Pesantren tersebut bisa dijadikan sumber atau mitra belajar bersama oleh madrasah tersebut. Dengan demikian pendirian madrasah secara geografis sudah mempunyai potensi yang cukup baik, sebab masyarakat di sekitarnya kebanyakan beragama Islam.

C. Struktur Organisasi

Tujuan Pembelajaran adalah untuk mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh manusia supaya mampu mengemban sebagai khalifah di bumi yaitu manusia yang beriman, cerdas, terampil dan kreatif serta sehat jasmani dan rohani. Oleh karena itu, untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan dibutuhkan struktur organisasi yang merupakan sistem komando dan koordinasi antara atasan dan bawahan lebih jelas, dan dalam melaksanakan tugas di masing-masing komponen tidak tumpang tindih.

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang jelas, MTs Muhammadiyah Wonosari membentuk sebuah organisasi guna memudahkan dalam berkoordinasi dan dalam menentukan tujuan secara efektif dan efisien.

Struktur organisasi MTs Muhammadiyah Wonosari secara jelasnya adalah sebagai berikut ;

Kepala madrasah	: Ponco Budi Susilo, M.A., M.SI.
Wakil Kepala Bag. Kurikulum	: Dedy Mustadjab, MA.
Wakil Kepala Bag. Kesiswaan	: Sugiyono, S.Pd.
Wakil Kepala Bag. Sarpras	: Wahyudiyono, S.Pd.I
Tata usaha	: Sudaryati, A.Ma.
Wali kelas VII	: Asti Widyastuti, S.Ag.
Wali kelas VIII	: Siti Ismaryatun, S.Ag.
Wali kelas IX	: Hardi Rahmanto, S.Pd.

Adapun tugas dan peran kepala madrasah adalah :

1. Melaksanakan pendidikan di madrasah sesuai dengan jarak waktu tertentu sesuai dengan jenis dan jenjang sekolah tersebut.
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
3. Melakukan pembinaan semua warga madrasah.
4. Membina kegiatan intra maupun ekstra madrasah.
5. Melaksanakan urusan tata usaha madrasah.
6. Membina kerjasama dengan orang tua wali murid, masyarakat dan instansi terkait.
7. Bertanggungjawab dengan kepala kantor dinas pendidikan.

Potensi sumberdaya manusia di atas merupakan lokomotif dari maju dan mundurnya madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari. Jika melihat dari kualifikasi akademik sumberdaya manusia yang dimiliki oleh MTs Muhammadiyah Wonosari sudah cukup untuk meningkatkan pengembangan kedepan MTS Muhammadiyah wonosari menjadi madrasah setingkat sekolah lanjutan yang berciri khas Islam yang unggul dan bermutu di daerah perkotaan Gunungkidul.

Oleh karena itu, Kepala Madrasah, dan guru serta segenap karyawan diusahakan untuk membangun hubungan komunikasi timbal balik yang menguntungkan demi kemajuan MTs Muhammadiyah itu sendiri. Hubungan

... ..

kepada stakeholder yang ada sehingga hubungan harmonis antara madrasah dengan masyarakat dapat dijamin sepenuhnya. Keunggulan hubungan timbal balik antara komponen di Madrasah itulah yang membuat sekolah atau madrasah menjadi potensi unggulan.

D. Visi dan Misi

Visi dan misi merupakan ruh di dalam sebuah lembaga atau organisasi begitu juga dengan lembaga pendidikan, dengan visi dan misi arah sebuah lembaga pendidikan akan terwujud dengan baik. Lembaga pendidikan yang mengelola sumber daya manusia tentunya dalam menetapkan visi dan misi tersebut, maka madrasah Tsanawiyah muhammadiyah Wonosari sebagai lembaga pendidikan tentu disesuaikan dengan tujuan yang akan di capai oleh pendidikan madrasah itu. Untuk menetapkan visi dan misi diharapkan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memperkuat keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT berdasarkan al-quran dan al-hadits serta berkepribadian yang luhur.

Dalam kaitannya dengan hal diatas, maka visi dan misi MTs Muhammadiyah adalah Terwujudnya Madrasah yang sehat, bernuansa Islami,

Adapun visi dan misi dari MTS Muhammadiyah Wonosari adalah sebagai berikut :

1. Visi

Terwujudnya manusia yang bersikap agamais, berkemampuan ilmiah, alamiah, terampil dan professional serta bertanggung jawab sesuai dengan tatanan kehidupan

2. Misi

- a. Membentuk calon agamawan yang berilmu
- b. Membentuk calon ilmuwan yang beragama
- c. Membentuk calon tenaga terampil, professional dan bertanggung jawab sesuai tatanan kehidupan.

Melihat dari visi dan misi yang dikembangkan oleh MTs Muhammadiyah Wonosari adalah ingin menciptakan generasi muda Indonesia yang benar-benar beriman, beramal dengan sarana ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi untuk kemaslahatan umat manusia. Dengan demikian, menciptakan manusia muslim yang bertaqwa dan berilmu pengetahuan serta berakhlak mulia adalah cita-cita Islam. Hal ini yang selalu dicita-citakan oleh lembaga pendidikan Islam atau dalam istilah formalnya adalah madrasah. Atau yang lebih dikenal sebutan madrasah adalah sekolah umum formal yang berciri khas Islam.

Dalam kaitannya di atas, maka untuk bisa mencapai cita-cita tersebut

Melihat tabel tersebut diatas, jumlah guru MTs Muhammadiyah Wonosari memiliki sumber daya manusia yang handal. Karena banyak yang sarjana bahkan ada yang strata-2. potensi yang ada sebaiknya dikembangkan secara maksimum, kualitas guru dapat dikembangkan melalui berbagai macam cara antara lain whork shop, diklat dan lain sebagainya.

Adapun keadaan siswa MTs Muhammadiyah pada tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut :

Tabel 2

Keadaan Siswa MTS Muhamadiyah Wonosari

Tahun Pelajaran 2011/2012

No	Rombel	L	P	Jumlah	Keterangan
1	Kelas VII A	5	12	17	
2	Kelas VII B	7	11	18	
3	Kelas VIII A	10	9	19	
4	Kelas VIII B	9	10	19	
5	Kelas IX	9	15	24	
	Jumlah	40	57	97	

F. Fasilitas Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan MTs Muhammadiyah Wonosari dilihat dari fisiknya sangat memadai, sehingga tidak mengganggu kenyamanan kegiatan belajar mengajar bagi siswanya. Adapun sarana dan prasarana pendidikan MTs Muhammadiyah Wonosari adalah

Tabel 3

Fasilitas MTs Muhammadiyah Wonosari

No	Jenis barang	Jumlah /unit	Keterangan
1	Gedung	9	Baik
2	Rombel	7	
3	R. kepala sekolah	1	
4	R. TU	1	
5	R. guru	1	
6	R.IPM	1	
7	R. laboratorium	1	
8	R. UKS	1	
9	DAPUR	1	
10	MCK	5	
11	AULA	-	
12	Lapangan sepak bola	-	
13	R. komputer	1	
14	R. Lab. Bahasa	1	
15	R. Lab. IPA	1	

G. Lingkungan MTS Muhammadiyah Wonosari

Lingkungan madrasah adalah salah satu yang menentukan baik dan tidaknya suatu sekolah, yang sangat mempengaruhi dalam proses kegiatan belajar mengajar. MTS Muhammadiyah karena letaknya ditengah-tengah kota maka kenyamanan sedikit terganggu dengan adanya kebisingan atau keramaian kota. Untuk mengantisipasinya lingkungan sekolah dibuat gedung yang permanen dan dipagar yang permanen sehingga kebisingan akan berkurang.

Berdasarkan pengamatan peneliti, menyatakan bahwa gedung sekolah, dan gedung-gedung lainnya milik MTS Muhammadiyah ditata sebaik mungkin yang diusahakan agar dapat membawa kenyamanan bagi siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. MTS Muhammadiyah Wonosari menganjurkan kepada para siswa agar tetap menjaga kebersihan sekolah dan menjaga kesehatan lingkungan terbukti terdapat berbagai tempat sampah sebagai simbolisasi kebersihan lingkungan.

MTS Muhammadiyah selalu menekankan tentang arti pentingnya kebersihan lingkungan tersebut, sebab dengan lingkungan yang sehat akan tercermin pula bahwa semua yang ada di dalam sekolah menyukai kenyamanan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesehatan yang baik. Dalam mengembangkan kesehatan lingkungan sehat MTS Muhammadiyah menempatkan kotak sampah diberbagai sudut rumah dan ruang kelas, dan di masing-masing kelas terdapat air dan capering.