

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data, fakta dan analisa dari hasil penelitian yang telah diuraikan tersebut diatas maka, penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Manajemen mutu pembelajaran yang dilakukan oleh MTs Muhammadiyah Wonosari sudah mulai berjalan dengan cukup baik dengan adanya beberapa program dan kegiatan yang dilakukan oleh stakeholdres Madrasah dan untuk bersaing dan bisa menjadi madrasah unggul di wilayah kota Yogyakarta. Dalam Manajemen mutu pembelajaran pihak madrasah telah menerapkan berbagai cara mulai meningkatkan kualitas manajemen berbasis madrasah, mengembangkan kurikulum, meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan menerapkan pola PAKEM yaitu pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Selanjutnya juga meningkatkan sumberdaya manusia baik dari guru-guru maupun tenaga kependidikan melalui workshop, diklat, serta melanjutkan kejenjang pendidikan strata satu bagi yang belum menempuh strata satu sebagai wujud profesionalisme. Yang dikembangkan melalui kegiatan KKG MTs dan SLTP.
2. Peran atau hubungan yang telah dibangun oleh MTs Muhammadiyah

pembelajaran cukup bagus. Di antaranya hubungan tersebut adalah dengan para orang tua siswa, komite madrasah, dan pengawas madrasah untuk membahas penyusunan RAPBM yang dilakukan tiap awal tahun pelajaran. Dalam menentukan mutu pembelajaran MTs Muamadiyah Wonosari juga melakukan studi banding dengan madrasah-madrasah yang telah maju, misalnya dengan madrasah pembangunan di Malang. Untuk lebih meningkatkan partisipasi orang tua siswa dengan pihak madrasah, MTs Muhammadiyah Wonosari menyelenggarakan pengajian rutin tiap bulan sekali, dalam pengajian ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan agama dan keimanan, namun juga menggali informasi umpan balik kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak-anaknya dalam mengikuti proses pembelajaran yang ada di MTs Muhammadiyah Wonosari .

## **B. Saran-Saran**

Sehubungan dengan uraian tersebut diatas, dibawah ini akan disajikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi MTs Muhammadiyah Wonosari khususnya kepala sekolah diharapkan meningkatkan kemampuan manajemen dan pengambilan keputusan yang berdasarkan kepada orientasi mutu madrasah. Sebagai kepala madrasah hendaknya menciptakan iklim sekolah atau madrasah

2. Bagi guru, keberhasilan Manajemen mutu yang ada di MTs Muhammadiyah Wonosari juga tergantung dari peran para guru dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan mampu melakukan inovatif daya kreatif dari berbagai metode pembelajaran dan mampu memberikan motivasi kepada peserta didik.
3. Bagi masyarakat, atau stakeholders diharapkan lebih aktif dan lebih kritis dalam memberikan perhatian dalam menyelenggarakan pendidikan yang ada di MTs Muhammadiyah Wonosari, khususnya dalam peningkatan mutu pembelajaran dan dengan dukungan serta partisipasi yang diberikan oleh para stakeholder yang lebih baik dan positif, maka peningkatan mutu pembelajaran yang diselenggarakan oleh MTs Muhammadiyah Wonosari akan cepat terwujud.
4. Bagi pemerintah yang memegang kebijakan hendaknya dalam mengambil kebijakan lebih menitik beratkan kepada sekolah atau madrasah dalam rangka untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang sebagai langkah awal pengembangan kualitas sumberdaya manusia Indonesia di masa depan.

### **C. Penutup**

Akhirnya sebagai kata penutup penulisan Skripsi ini, ucapan puja puji syukur dihaturkan kehadirat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat

