

LAPORAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2016

Pengenalan Budaya Jepang
di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Yogyakarta

Ketua : Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.
Anggota : Yuli Wahyuni, M.Pd.
Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd.
Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd.
Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D.
Rosi Rosiah, M.Pd.
Wistri Meisa, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

I. HALAMAN IDENTITAS

1. Judul : Pengenalan Budaya Jepang di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta
2. Jenis Pengabdian kepada Masyarakat : Pengenalan budaya dan bahasa asing
3. Waktu Pelaksanaan : 21 Mei 2016
4. Tim Pengabdian kepada Masyarakat
- a. Nama Lengkap Ketua Tim : Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.
 - b. N I P : 19850801201210193012
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / IIIB
 - d. Jabatan : Asisten Ahli
 - e. Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Bahasa/Pend. B. Jepang
 - f. Alamat Kantor/Telp/Fax/E-mail : Jl. Lingkar Selatan, Kasihan, Tamantirto, Kasihan Bantul, Yogyakarta 55183
sonda.sanjaya@umy.ac.id
 - g. Alamat Rumah/Telp/Fax/E-mail : Perum Nogotirto 2 Jl. Jawa D.16 Sleman, Yogyakarta/085318952232/
sonda.sanjaya@umy.ac.id
5. Anggota Tim Pengabdian kepada Masyarakat:

No	Nama dan Gelar Akademik	Instansi
1.	Yuli Wahyuni, M.Pd.	UMY
2.	Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd.	UMY
3.	Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd.	UMY
4.	Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D.	UMY
5.	Rosi Rosiah, M.Pd.	UMY
6.	Wistri Meisa, M.Pd.	UMY

6. Asisten Pengabdian kepada Masyarakat/Mahasiswa:

No	Nama	Instansi
1.	Puna Irawan	UMY
2.	Risqi Apriyadi	UMY
3.	Chusnun F. Himmah	UMY
4.	Ujang Pangestu	UMY
5.	Siska Mustika	UMY
6.	Suci Rizki Fadilah	UMY
7.	Adinda Arumsari	UMY
8.	Syafrina Rahmah Nurun Nisa	UMY
9.	Wulan Nurdini	UMY
10.	Purwojati	UMY

Yogyakarta, 4 Juni 2016
Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat,



(Signature)
(Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.)
NIP. 19850801201210193012

II. RINGKASAN EKSEKUTIF

1. **JUDUL PENGABDIAN** : **Pengenalan Budaya Jepang di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta**
2. **KETUA TIM** : **Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.**
3. **ANGGOTA** : **Yuli Wahyuni, M.Pd.**
Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd.
Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd.
Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D.
Rosi Rosiah, M.Pd.
Wistri Meisa, M.Pd.

4. LATAR BELAKANG :

Perkembangan bahasa Jepang di Indonesia dewasa ini sangat pesat. Hal ini dapat dilihat dari hasil survey The Japan Foundation yang menyatakan bahwa Indonesia menempati urutan kedua di dunia dalam jumlah pembelajar bahasa Jepang. Perkembangan bahasa Jepang dapat terlihat juga di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dengan banyaknya kegiatan dan *event* budaya dan bahasa Jepang. Hal tersebut perlu menjadi perhatian khusus terutama bagi para pendidik atau pengajar bahasa Jepang.

Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PBJ UMY) baru saja berdiri pada tahun 2012. Dengan kehadiran Prodi PBJ UMY diharapkan menjadi kekuatan dalam pengembangan budaya dan bahasa Jepang khususnya di DIY. Melihat perkembangan peminat bahasa dan budaya Jepang di DIY, Prodi PBJ UMY memandang perlunya pengenalan budaya dan bahasa Jepang lebih awal yakni, di lingkungan sekolah menengah pertama atau MTs.

SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta, salah satu sekolah mitra Fakultas Pendidikan Bahasa, mengundang Prodi PBJ UMY untuk mengadakan pengenalan budaya Jepang. Undangan tersebut merupakan kesempatan yang sangat baik bagi dosen dan mahasiswa Prodi PBJ UMY untuk mengamalkan salah satu tridarma perguruan tinggi, yakni pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan pengenalan budaya Jepang, para Siswa/i Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Yogyakarta memperoleh kesan dan minat untuk mempelajari budaya Jepang serta dapat menyerap budaya Jepang yang baik.

5. BENTUK KEGIATAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta dilakukan dalam bentuk pengenalan budaya dan bahasa Jepang seperti:

- a. *sharing* pengalaman kehidupan dan belajar di Jepang
- b. pengenalan persalaman dan pengenalan diri dalam bahasa Jepang
- c. pengenalan *origami* dan pemakaian *yukata*

III. EVALUASI DIRI

1. CAPAIAN:

- a. Memperkenalkan budaya dan bahasa Jepang kepada siswa/i Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Yogyakarta
- b. Menarik minat Siswa/i Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Yogyakarta untuk mempelajari budaya dan bahasa Jepang
- c. Memperkenalkan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UMY sebagai institusi pendidikan yang memiliki peranan dalam pengembangan bahasa Jepang khususnya di DIY

2. TUJUAN YANG TELAH DICAPAI:

Dari ketiga tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang ada, dua tujuan dirasa tercapai. Tujuan yang dirasa tersebut yaitu memperkenalkan budaya dan bahasa Jepang kepada Siswa/i Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 Yogyakarta dan memperkenalkan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UMY sebagai institusi pendidikan yang memiliki peranan dalam pengembangan bahasa Jepang khususnya di DIY. Hal tersebut dapat dilihat dari keaktifan para Siswa/i SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang mau mengikuti latihan sederhana bahasa Jepang dan pembuatan *origami* serta pemakaian *yukata* yang diperagakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi PBJ UMY.

3. TUJUAN YANG BELUM DICAPAI:

Kesan dan minat Siswa/i SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta tampak tidak muncul jika melihat para Siswa/i SMP Muhammadiyah yang hanya mengikuti latihan saja dan tidak begitu antusias serta keadaan saat pengenalan budaya dan bahasa Jepang terlihat tidak begitu kondusif.

2. KEMANFAATAN KEGIATAN:

Kegiatan ini memberikan manfaat untuk meningkatkan kepedulian para Dosen dan Mahasiswa Prodi PBJ UMY untuk mengenalkan dan mengembangkan pembelajaran budaya dan bahasa Jepang. Sebagai prodi yang memiliki peranan mengembangkan pendidikan bahasa Jepang, diharapkan Mahasiswa Prodi PBJ pun memiliki keinginan dan meningkatkan semangat untuk memberikan pengajaran bahasa Jepang kepada para siswa di tingkat sekolah menengah. Dengan demikian visi dan misi Prodi PBJ UMY dapat tercapai.

Kerja sama yang terjalin antara Fakultas Pendidikan Bahasa UMY dan SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta sudah cukup terjalin dengan baik. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan pengenalan budaya Jepang diharapkan dapat mempererat hubungan di antara kedua belah pihak serta membuka kerja sama lebih dalam terutama dalam hal pendidikan bahasa asing.

3. PERMASALAHAN YANG DIHADAPI DAN SARAN PERBAIKAN:

Selama melakukan kegiatan pengenalan budaya dan bahasa Jepang, Tim Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PBJ UMY tidak begitu banyak menemui kendala. Hanya saja kurangnya arahan dari pihak SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta menimbulkan kesulitan koordinasi dalam pelaksanaan kegiatan. Selain itu para Siswa/i SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta pun tampak tidak begitu antusias karena tidak banyak guru kooperatif yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan. Melihat kondisi tersebut, Tim Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PBJ UMY perlu meminta kerja sama dan koordinasi lebih baik lagi agar ke depannya saat Prodi PBJ UMY mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta bisa berjalan lebih baik dan menimbulkan antusiasme siswa/i yang tinggi terhadap pembelajaran budaya dan bahasa Jepang.

4. RENCANA KELANJUTAN KEGIATAN:

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan agenda tahunan Prodi PBJ UMY. Prodi PBJ UMY perlu meninjau ulang apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat PBJ UMY akan dilakukan kembali di insititusi yang sama dengan bentuk kegiatan yang sama atau akan dilakukan di insititusi lain dengan bentuk kegiatan yang berbeda. Untuk kegiatan selanjutnya, Prodi PBJ UMY perlu membuat *roadmap* pengabdian kepada masyarakat agar kegiatannya lebih terarah dan memiliki manfaat yang lebih banyak untuk banyak pihak.

IV. LAMPIRAN *OUTPUT* PENELITIAN

1. Lampiran 1 (Surat Permohonan)



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA

Jalan Ki Mangunsarkoro No 43 Telp. 0274 - 554623 Fax. 554744 Yogyakarta 55111

Nomor : E-2/404/a.4/V/2016

Lamp : -

Hal : Surat Permohonan

05 Sya'ban 1437 H

14 Mei 2016 M

Kepada Yth:

Dekan Pendidikan Bahasa Jepang

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami bermaksud mengundang pihak Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk dapat menjadi nara sumber dalam pengabdian masyarakat di lingkungan SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Adapun waktunya kami menyesuaikan dengan pihak Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



2. Lampiran 2 (Surat Tugas)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

SURAT TUGAS

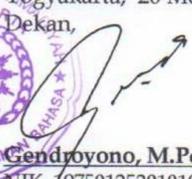
Nomor : 766/C.6/II/VI/2016

Menunjuk Surat dari SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Nomor: E-2/404/a.4/V/2016 tanggal 14 Mei 2016 perihal Surat Permohonan, dengan ini Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memberi tugas kepada :

1.	Sonda Sanjaya, M.Pd.	:	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang.
2.	Yuli Wahyuni, M.Pd.	:	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang
3.	Muhamad Kusnendar, M.Pd.	:	Dosen Pendidikan Bahasa Jepang
4.	Dedi Suryadi, Ph.D.	:	Dosen Pendidikan Bahasa Jepang
5.	Thamita Islami Indraswari, M.Pd.	:	Dosen Pendidikan Bahasa Jepang
6.	Rosi Rosiah, M.Pd.	:	Dosen Pendidikan Bahasa Jepang
7.	Wistri Meisa, M.Pd.	:	Dosen Pendidikan Bahasa Jepang

Untuk keperluan : Sebagai Narasumber pada Pengenalan Budaya Jepang "Nihon Bunka Shakai"
Tempat : SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta
Hari, tanggal : Sabtu, 21 Mei 2016

Demikian surat tugas ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, kepada pihak-pihak terkait kami mohon bantuan dan kerjasamanya demi terlaksananya tugas ini.

Yogyakarta, 20 Mei 2016
Dekan,

Gendroyono, M.Pd.
NIK. 19750125201010193004

3. Foto-foto kegiatan

