

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING 1..... | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING 2..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR | xii |
| B A B I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan | 17 |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 20 |
| A. Kemandirian Anak Pra Sekolah | 20 |
| 1. Pengertian Kemandirian..... | 20 |
| 2. Pengertian Anak Usia Prasekolah | 21 |
| 3. Kemandirian Anak Usia Prasekolah | 22 |
| 4. Aspek-aspek Kemandirian Anak Usia Prasekolah..... | 24 |

| | |
|---|----|
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah | 25 |
| B. Pendidikan Anak Pra Sekolah..... | 27 |
| 1. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Pra Sekolah..... | 27 |
| 2. Ciri-ciri pembelajaran Anak usia Pra Sekolah | 28 |
| C. Model-model Pembelajaran | 28 |
| 1. Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman | 30 |
| 2. Model Pembelajaran dengan Sudut-sudut Kegiatan | 30 |
| 3. Model Pembelajaran berdasarkan minat | 30 |
| 4. Model Pembelajaran Sentra | 31 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis dan sifat Penelitian | 33 |
| B. Lokasi dan Obyek penelitian..... | 33 |
| C. Subyek Penelitian..... | 33 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| 1. Wawancara | 34 |
| 2. Observasi..... | 34 |
| 3. Dokumentasi..... | 35 |
| E. Analisa Data | 35 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Gambaran Umum TK Nuraini | 37 |
| 1. Letak Geografis | 37 |
| 2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan | 38 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan..... | 40 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 42 |
| 5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 43 |
| 6. Sarana Prasarana | 43 |

| | |
|---|----|
| B. Internalisasi Nilai Kemandirian Anak usia Dini Di TK Aisyiah Nuraini Ngampilan | 44 |
| 1. Penggunaan Metode Sentra..... | 44 |
| 2. Implementasi Penanaman Nilai Kemandirian..... | 45 |
| 3. Evaluasi/Penilaian Perkembangan | 66 |
| BAB V : PENUTUP | 74 |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| JURNAL-JURNAL..... | 79 |
| Lampiran | 91 |

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

| | |
|---|----|
| Tabel 1: SOP PENYAMBUTAN ANAK..... | 52 |
| Tabel 2: SOP BERMAIN BEBAS TERARAH..... | 53 |
| Tabel 3: SOP TOILET TRAINING..... | 54 |
| Tabel 4: SOP KEGIATAN PEMBUKA/PENGALAMAN MOTORIK KASAR | 55 |
| Tabel 5: SOP KEGIATAN PEMBELAJARAN..... | 56 |
| Tabel 6: SOP SEPULUH MENIT UNTUK LINGKUNGAN SEKOLAH (SEMUTLIS)..... | 58 |
| Tabel 7: SOP CUCI TANGAN..... | 59 |
| Tabel 8: SOP KEPULANGAN..... | 60 |
| Tabel 9: CATATAN ANEKDOT TK AISYIYAH NUR'AINI YOGYAKARTA..... | 69 |
| Tabel 10: SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN..... | 70 |
| Tabel 11: Contoh analisis hasil karya anak..... | 71 |
| Gambar 1: Gambar hasil karya anak..... | 71 |