

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal dan internal. Motivasi belajar adalah salah satu faktor internal prestasi belajar, sedangkan lingkungan keluarga yang dalam tesis ini lebih dispesifikasikan dengan tingkat ekonomi orang tua merupakan faktor eksternal prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh tingkat ekonomi orang tua, motivasi belajar terhadap prestasi belajar di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. dalam hal ini dimulai dengan memperhatikan keadaan tingkat ekonomi orangtua, keadaan motivasi belajar siswa serta prestasi belajarnya dan dilanjutkan dengan penelitian adanya pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi, pengaruh motivasi terhadap prestasi serta pengaruh tingkat ekonomi dan motivasi secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa kelas X, XI dan XII di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang terdiri dari 504 siswa. Sampelnya 50 siswa, yang dipilih dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi.

Hasilnya menunjukkan bahwa 1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar, 2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, 3) Tidak terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama antara tingkat ekonomi orang tua, motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tinggi rendahnya prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta tidak dipengaruhi oleh faktor tingkat ekonomi orang tua maupun motivasi belajar, namun dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: tingkat ekonomi orang tua, motivasi belajar terhadap prestasi belajar.