

Abstrak

Mutu pendidikan dapat dicapai apabila sekolah telah memenuhi minimal standar pendidikan. Salah satunya adalah guru sebagai pendidik. Pelaksanaan proses pembelajaran, guru dituntut untuk mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab secara optimal. Untuk mengantisipasi faktor-faktor negatif yang dimiliki seorang guru perlu adanya peran kompetensi manajerial kepala sekolah dan supervisi akademik dalam rangka peningkatan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. (2) Supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian diskriptif. Lokasi penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan dengan sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Adapun obyek penelitiannya tentang kompetensi manajerial kepala sekolah, supervisi akademik, dan kinerja guru. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka, tahapan penelitian menggunakan teori Moleong. Sedangkan untuk teknik keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi di antaranya : 1) uji kredibilitas dengan menggunakan triangulasi sumber; (2) transferabilitas; (3) dependabilitas; dan (4) konfirmabilitas. Analisis data dilakukan dengan cara yang dikemukakan oleh Hubberman dan Miles yaitu: (1) reduksi data; (2) penyajian data; (3) kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam menyusun program berbagai tingkat, memimpin pemberdayaan sumber daya secara optimal, mengelola segala perubahan dan mengembangkan sekolah melalui organisasi yang efektif, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang menyenangkan serta bekerja sama dengan masyarakat dalam rangka mencari dukungan ide, sumber belajar dan pembiayaan; (2) Supervisi akademis yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan adalah usaha-usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah beserta tim sumber daya manusia dalam merencanakan, melaksanakan, dan melakukan tindak lanjut dari temuan hasil supervisi guna meningkatkan profesionalan / kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan.

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi akademik, dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

The quality of education can be achieved if the school meets the minimum standard of education. One of them is the teacher as an educator. Implementation of the learning process, teachers are required to be able to carry out their duties and responsibilities optimally. To anticipate the negative factors possessed by a teacher, it is necessary to have the role of headmaster managerial competence and academic supervision in order to improve teacher performance. This study aims to determine (1) Headmaster managerial competency in improving teacher performance at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. (2) Academic supervision by the headmaster can improve teacher performance at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan.

The approach used in this study is a qualitative approach, with descriptive research types. The location of research at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan with data sources in the study was the headmaster and teacher. The objects of his research are headmasters' managerial competencies, academic supervision, and teacher performance. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation, and literature studies, the stages of research using the Moleong theory. While for the data validity technique the researcher uses triangulation techniques including: 1) test credibility using source triangulation; (2) transferability; (3) dependability; and (4) confirmation. Data analysis was done in a way that was revealed by Hubberman and Miles, namely: (1) data reduction; (2) data presentation; (3) conclusions and verification of data.

Based on the results of the study it was concluded that (1) Headmaster managerial competencies in improving teacher performance at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan are activities carried out by headmasters in compiling various levels of programs, leading to optimal empowerment of resources, managing all changes and developing schools through effective organizations, creating a comfortable culture and school climate and working with the community in order to find support for ideas, learning resources and financing; (2) Academic supervision carried out by headmasters in improving teacher performance at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan is the efforts carried out by the headmaster and the human resources team in desidning, implementing, and carrying out further actions from the result of supervision finding in order to increase teacher's professionalism / teacher performance at SMK Muhammadiyah 1 Moyudan.

Keywords: Headmasterl Managerial Competence, Academic Supervision, and Teacher Performance