

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan,,,,,,	ii
Berita Acara ujian	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Nota Dinas	v
Abstrak Bahasa Indonesia	vii
Abstrak bahasa Inggris,,,,,,	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Sistematika Penulisan	18
BAB II. Landasan Teori	21

21	A. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	
25	B. Supervisi Akademik	
28	C. Kinerja Guru	
BAB 33	III. Metode Penelitian	
33	A. Kerangka Berfikir	
33	B. Jenis Penelitian	
34	C. Sumber Data	
	B. Teknik Pengumpulan Data	36
39	C. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	
40	D. Teknik Analisa Data	
BAB 43	IV. Hasil Penelitian	
43	A. Potret SMK Muhammadiyah 1 Moyudan	
53	B. Kompetensi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru	
64	C. Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru	
BAB 79	V. Penutup	
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80
	Daftar Pustaka	81
	Lampiran	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Moyudan	45
Gambar 2. Grafik Kondisi Orangtua/wali Peserta Didik	49
Gambar 3. Grafik Jumlah Guru Bersertifikasi	51
Gambar 4. Penilaian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan kinerja Guru	64
Gambar 5. Grafik Analisis Hasil Supervisi Tahun 2017/2018	71
Gambar 6. Rekap Hasil supervisi akademik Tahun 2018/2019	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis Kompetensi Keahlian Tahun 2004	44
Tabel 2. Kompetensi Kejuruan pada tahun pelajaran 2017/2018	46
Tabel 3. Jumlah Rombel dan Jenis Kelamin Peserta Didik	47
Tabel 4. Animo Masyarakat	48
Tabel 5. Keadaan Peserta Didik Empat Tahun Terakhir	48
Tabel 6. Kondisi Guru berdasar Pendidikan Terakhir	50
Tabel 7. Jumlah Guru menurut Status Kepegawaian	50
Tabel 8. Jumlah Tenaga non Guru menurut Jenjang Pendidikannya	52
Tabel 9. Jumlah Tenaga Non Guru menurut Status Kepegawaian	52
Tabel 10. Data Analisis Hasil Supervisi Tahun 2017/2018	70
Tabel 11. Hasil Supersivi yang dilakukan Kepala Sekolah TP. 2017/2018 ...	72
Tabel 12. Contoh Temuan Hasil Supervisi dan Tindaklanjut	74