

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhamad dan Marpuji Ali.2004. *Filsafat Pendidikan Muhammadiyah: Tinjauan Historis dan Praktis*. Jurnal Tajdida Vol.2. No.2 Tahun 2004.
- Ali, Muhamad. 2016. *Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah*. Profetika: Jurnal Studi Islam Vol. 17 No.1. 2016. Surakarta: UMS.
- Aly, Abdullah. 2011. *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriyani, A., Nata, A., & Saefuddin, D. 2014. *Implementasi Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) Melalui Model Student Centered Learning (SCL) di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta*. *TA'DIBUNA*, 3(2), 57-86. [akses 2 Desember 2018]
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet. ke 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Buku Pedoman Penyusunan KTSP di Sekolah Menengah Atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018/2019.
- Bungin, Burhan.2009. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Cet.1. Jakarta: Kencana.
- Chotimah, Umi. *Landasan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum*, tersedia online dalam <https://elearning.unsri.ac.id> [akses 25 November 2018]
- Creswell, John W. 2012. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daulay, Haidar Putra. 2004. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Cet. ke-3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Departemen Agama RI. t.th. *Syaamil Al Qur'an Terjemah Tafsir Per Kata*. Bandung: Sygma dan Syaamil Al Qur'an.

- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. 2018. Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas.
- E Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Faisal, Sanfiah.1999. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh.
- Fariz, Miftah. 2012. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan*. Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan.
- Fitri, Agus Zaenul. 2013. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam dari Normatif-Filosofis ke Praktis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Giroux, Henry And Anthony Penna. 1983. *Sociol Education in the Classroom: The Dynamic of Hidden Curriulum*. tersedia online: <https://id.m.wikipedia.org>. [akses: 2 Desember 2018]
- Hasyim, W. Musthofa. 2015. *Ensiklopedi Muhammadiyah: Sejarah, Tokoh dan Pemikiran*. Jilid 3. Yogyakarta: MEK PWM DIY, LP3M UMY dan MataBangsa.
- <https://kbbi.kemendikbud.go.id>, [akses 25 November 2018]
- Keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 47. [tersedia online: [www.muhammadiyah.or.id](http://www.muhammadiyah.or.id)].
- Lismawati. 2016. *Evaluasi terhadap Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2013: Studi Kualitatif pada SD Muhammadiyah 5*. JURNAL PENDIDIKAN ISLAM Volume 7, Nomor 2, September 2016 [Dowload 22 November 2018]
- Mustaghfiroh, H. 2014. *Hidden CurriCulum dalam Pembelajaran PAI*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 9(1). [akses 2 Desember 2018]
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. cet. kedua. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah. 2017. *Kurikulum Pendidikan ISMUBA Berbasis Integratif-Holistik untuk SMA/SMK*. Jakarta: Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah.

- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah. 2017. *Petunjuk Teknis Implementasi Kurikulum ISMUBA/AIKA Berbasis Integratif-Holistik pada Sekolah/Madrasah Muhammadiyah*. Jakarta: Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah.
- Margono 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet.6, Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana, Fajrin. 2016. *Implementasi Kurikulum Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Kadar Religiusitas Siswa pada SMK Muhammadiyah 2 Sragen*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, Lexy.J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet.26, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhadjir, Noeng. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet.7, Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika.
- Musiran, Muh. 2012. *Model Pembelajaran Al-Islam Dengan Sistem Boarding School (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Jati dan SMP Muhammadiyah Cepu) Kabupaten Blora*. Tesis, IAIN Walisongo, Semarang.
- Nuryana, Zalik. " *Revitalisasi Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah pada Perguruan Muhammadiyah*" TAMADDUN [Online], [akses 2 Desember 2018]
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2010. *Tanfidz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah (Muktamar ke 46)*. Yogyakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Purnawan, E., Dimas, M., Shobron, S., & Ag, M. 2018. *Implementasi Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah dalam Pencegahan Tindakan Bullying Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Troketon dan Cetan Klaten Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). [akses 2 Desember 2018]
- Riyadi, Hendar (editor). 2000. *Tauhid Ilmu*. Cet.1. Bandung: Penerbit Nuansa dan MTPPI PWM Jawa Barat.
- Rosyadi, Khoiron. 2004. *Pendidikan Profetik*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusdi, Rino. 2017. *Kurikulum Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi dan Riset*. Bandung: CV. ALFABETA.

- Santoso, E., & Abdullah Aly, M. A. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Program Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 01 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). [akses 2 Desember 2018]
- Siregar, Maragustam. 2015. *Paradigma Holistik-Integratif-Interkonektif Dalam Filsafat Manajemen Pendidikan Karakter*. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat . Volume11, Nomor 1, 122-144.
- Siwiyanti, L., Suyaman, P., & Appandi, H. 2015. *Peran Studi Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Pembentukan Akhlak Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukabumi*. Utile: Jurnal Kependidikan, 1(2), 138-150. [akses 2 Desember 2018]
- SK Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah No. 98/KEP/I.4/F/2017 tentang pemberlakuan Kurikulum ISMUBA Berbasis Integratif-Holistik Berbasis Integratif-Holistik.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet.2. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliswiyadi. 2013. *Pembelajaran Al Islam Reflektif: Reaktualisasi Model Pengajaran Kiai Dahlan*. Magelang: UMMgl Press.
- Sutopo.1992. *Merancang Penelitian Kualitatif*. Cet.1. Semarang: Semarang Press.
- Tamam, B., Al-Adawiyah, R., & Muadin, A. 2017. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep Madura Jawa Timur*. FENOMENA, 9(1), 67-82. [akses 2 Desember 2018]
- Tim Pengembang Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Muntilan. 2018. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Muntilan: SMA Muhammadiyah 1 Muntilan (Untuk kalangan sendiri).
- Umam, Nasrul. 2015. *Evaluasi Kurikulum Mata Pelajaran Ke NU an ASWAJA dan Pendidikan Kemuhammadiyah (Studi Kasus pada MTs Ma'arif NU 1 Kebasen dan SMP Muhammadiyah Kebasen, Kabupaten Banyumas)*. Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winarso, Widodo. 2015. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. h. 6 [ebook, akses google book 24 November 2018]

Yahaya, Azizi. 2001. *The Using of Model Context, Input, Process and Product (CIPP) in Learning Programs Assesment*. Makalah dalam kegiatan *International Conference on Challenges and Prospects in Teacher Education*, Concorde Hotel Shah Alam, 16 & 17 July 2001. tersedia online: <https://eprints.utm.my> [akses 24 November 2018]