

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, implementasi dan evaluasi kurikulum Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dalam bentuk evaluasi program yang meliputi evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses dan evaluasi produk, dengan model evaluasi program yang dikembangkan oleh Stufflebeam.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi-kualitatif dengan model evaluasi context, input, process and product (CIPP) dari Stufflebeam. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dengan sumber data kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang keagamaan, sarana dan prasarana, kesiswaan dan guru Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab. Data diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data di analisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan mengambil keputusan kemudian diverifikasi. Uji keabsahanan data dalam penelitian ini meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Perencanaan kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan diawali dengan pembentukan Tim Pengembang Kurikulum (TPK), kemudian TPK mengembangkan kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab yang ditetapkan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2. Implementasi kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dilaksanakan dalam bentuk sistem paket, terintegrasi dengan KTSP, dilaksanakan dalam bentuk kurikuler (pembelajaran), ekstrakurikuler dan dalam bentuk hidden curriculum. 3. Hasil evaluasi kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab dengan model CIPP menunjukkan, a. Dari aspek context sudah sesuai dengan yang diharapkan. b. Dari aspek input menunjukkan bahwa input sudah baik, hanya catatan dalam jumlah rombongan belajar yang belum mencapai target. c. Dari aspek proses pelaksanaan kurikulum Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sudah sesuai arahan Majelis Dikdamen hanya saja untuk waktu belum bisa dipenuhi 12 jam tatap muka perminggu, dan, d. Dari aspek produk termasuk kategori baik, meskipun ada perbedaan capaian dari masing-masing mata pelajaran Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.

Kata kunci: evaluasi, Al Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab, evaluasi program *context, input, process and product* (CIPP)