

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Konseling.....	19
1. Pengertian Bimbingan Konseling	19
2. Tujuan Bimbingan Konseling	22
3. Fungsi Bimbingan Konseling.....	24
4. Prinsip Bimbingan Konseling	25
5. Bimbingan Konseling dalam Pendidikan.....	27
B. Kenakalan Remaja.....	32
1. Pengertian Kenakalan Remaja	32
2. Periode Masa Remaja.....	33
3. Faktor Kenakalan Remaja	35
4. Akibat Kenakalan Remaja.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	41
1. Pendekatan	41
2. Operasionalisasi Konsep	41
3. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
4. Teknik Pengumpulan Data.....	42
5. Kredibilitas Penelitian.....	46
6. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	48
1. Profil Sekolah.....	48
2. Visi Misi.....	49
3. Struktur Organisasi.....	49
4. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan.....	50
5. Sarana Prasarana	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan Kenakalan Remaja	54
1. Bentuk Kenakalan Remaja.....	54
2. Faktor Penyebab	64
3. Tindakan Pencegahan.....	73
4. Peran BK dalam Mencegah Kenakalan Remaja	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 2. Panduan Wawancara Guru BK	40
Tabel 3. Panduan Wawancara Siswa	41
Tabel 4. Keadaan Guru dan Karyawan	46
Tabel 5. Jumlah Siswa	48
Tabel 6. Sarana Prasarana	49
Tabel 7. Karakteristik Kenakalan Remaja	50
Tabel 8. Matrik Bentuk-Bentuk Pelanggaran di Sekolah	50
Tabel 9. Matrik Bentuk-Bentuk Kenakalan di Luar Sekolah	52
Tabel 10. Matrik Keadaan keluarga Informan	60
Tabel 11. Matrik Tindakan Mencegah Kenakalan	66