

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah

1. Tinjauan Historis

SMK Muhammadiyah 1 Bantul pada awalnya berdiri dengan nama STM Muhammadiyah Bantul yang diprakarsai bapak Mursidi. Pada bulan nofember 1969 mendapat persetujuan pendirian STM Muhammadiyah Bantul. Kemudian pada tanggal 1 januari 1970 STM Muhammadiyah Bantul mendapat piagam pendirian dari Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan dengan jurusan Mesin Konstruksi dan Bangunan Gedung.

Sekarang ini SMK Muhammadiyah 1 Bantul merupakan salah satu sekolah kejuruan dalam kelompok Teknologi dan Rekayasa dengan enam Kompetensi Keahlian, yakni kompetensi keahlian teknik audio video, teknik permesinan, teknik kendaraan ringan otomotif, rekayasa perangkat lunak, teknik bisnis sepeda motor dan teknik pengelasan. Masing-masing tingkat memiliki 13 rombongan belajar di setiap jenjangnya, sehingga total memiliki 39 rombel yang setiap rombelnya terdiri dari 35/ 36 siswa. Hampir seluruh Kompetensi Keahlian telah terakreditasi A pada tahun 2015 lalu dan hanya dua Kompetensi Keahlian baru saja yang belum terakreditasi.

2. Visi Misi

Visi SMK Muhammadiyah 1 Bantul membentuk tamatan yang berakhlak mulia, berprestasi, mandiri, dan berdaya saing di tingkat lokal maupun nasional.

Misi Smk Muhammadiyah 1 Bantul melalui keterbukaan, kemitraan dan pelayanan prima :

- a. Menerapkan kedisiplinan dan kejujuran yang dilandasi ketaqwaan kepada Allah SWT
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan latihan yang berkualitas dengan mengedepankan keunggulan untuk berprestasi
- c. Melaksanakan layanan sekolah yang mengacu pada system manajemen mutu dan penerapan budaya industri untuk membekali siswa dengan pengetahuan, ketrampilan dan kemandirian sehingga mampu bersaing di tingkat local maupun nasional

3. Struktur Organisasi

Berikut struktur organisasi di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang menjabat dalam periode 2018/2019 sampai 2022/2023 :

Tabel 4. Struktur Organisasi

Kepala Sekolah	Harimawan, S.Pd.T
Waka Bidang Kurikulum	Taswanto, S.Kom.
Waka Bidang Kesiswaan	Wiji Marwanto, S.Pd
Waka Bidang Sarana Prasarana	Sarjana, S.Pd

Waka Bidang Humas	Slamet Raharjo, S.Pd
Waka Bidang SDM dan ISMUBA	Insan Gunarjo, M.S.I
Waka Bidang Penjamin Mutu Sekolah	Alwan Effendi, M.S.I
Ketua Kompetensi Keahlian TAV	Nanang Koya, S.Pd.T.
Ketua Kompetensi Keahlian TP dan TL	Muhammad Supanto, S.Pd
Ketua Kompetensi Keahlian TKR	Muh. Khairil Anwar, S.Pd.T
Ketua Kompetensi Keahlian RPL	Rochmat Husaini, M.Kom
Ketua Kompetensi Keahlian TSM	Sagiman, S.Pd.T
Kepala Karyawan	Zulkarnain Nur Fajar, S.Pd
Bendahara Sekolah	Bibit Wijisih, A.Md

Sumber : Data SMK Muh. 1 Bantul

4. Kedaan Guru dan Siswa

a. Guru dan Karyawan

Guru di Smk Muhammadiyah 1 Bantul berjumlah 89 guru.

Berikut secara rinci yang termuat di dalam tabel.

Tabel 5. Pendidik dan Kependidikan SMK Muh. 1 Bantul

Jabatan	Status Kepegawaian															Jumlah		
	Tetap										Tidak Tetap	Bantu Pusat		Bantu Daerah		L	P	
	PNS Gl. I		PNS Gol. II		PNS Gol. III		PNS Gol. IV		Yayasan									
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
Kepala Sekolah										1							1	0
Guru					1	1	2	1	18	10	34	17					57	31
Tenaga Administrasi.											30	4					30	4

Baik Pegawai Negeri Sipil atau Guru Tetap Yayasan dan Guru Tidak Tetap Yayasan. Dari keseluruhan guru yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Bantul 80% guru berasal dari Bantul dan sisanya di luar kabupaten Bantul. Guru SMK Muhammadiyah 1 Bantul adalah guru yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan kelulusannya, yaitu lulusan Sarjana dan Magister dari Perguruan Tinggi di Indonesia.

Selain itu karyawan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Bantul ikut berperan aktif dalam usahanya melayani pendidikan guna mendukung berjalannya program pembelajaran yang ada di Sekolah. Jumlah karyawan yang dimiliki SMK berjumlah 34 orang dan dikepalai oleh satu kepala Tata Usaha. Karyawan yang bekerja terdiri dari berbagai jenis pekerjaan, antara lain bagian Tata Usaha administrasi, Tata Usaha Keuangan, juru bengkel, penjaga malam, kebersihan, penjaga parker, satpam dan pegawai perpustakaan.

b. Siswa

SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki beberapa jurusan yaitu keahlian Teknik Audio Video (TAV), Teknik Permesinan (TP), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM). Siswa kelas sepuluh berjumlah 439 siswa, kelas sebelas berjumlah 342 sedangkan kelas dua belas berjumlah 374. Sehingga jumlah keseluruhan siswa yaitu 1.155 siswa.

Tabel 6. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun 2018

KELAS	JURUSAN	KELAS	SISWA		Jumlah Perkelas	Jumlah pada Program Keahlian					Jumlah Total
			L	P		TAV	TPM	TKRO	TBSM	RPL	
SEPULUH	TAV	X.1	21		21	41					439
		X.2	18	2	20						
	TPM	X.1	32		32	103					
		X.2	35		35						
		X.3	36		36						
	TKRO	X.1	34		34	172					
		X.2	33		33						
		X.3	34		34						
		X.4	36		36						
		X.5	35		35						
	TBSM	X.1	34		34				64		
		X.2	29	1	30						
	RPL	X.1	17	14	31					59	
		X.2	28		28						
SEBELAS	TAV	XI.1	25	2	27	27					342
	TPM	XI.1	30		30	88					
		XI.2	30		30						
		XI.3	28		28						
	TKRO	XI.1	31		31	128					
		XI.2	32		32						
		XI.3	32		32						
		XI.4	33		33						
	TBSM	XI.1	19	1	20				39		
		XI.2	19		19						
RPL	XI.1	16	15	31					60		
	XI.2	29		29							
ABEL	TAV	XII.1	24		24	42					374

	XII.2	18		18						
TPM	XII.1	32		32		129				
	XII.2	32		32						
	XII.3	32		32						
	XII.4	33		33						
TKRO	XII.1	32		32		133				
	XII.2	33		33						
	XII.3	34		34						
	XII.4	34		34						
TBSM	XII.1	18		18				18		
RPL	XII.1	27		27						52
	XII.2	17	8	25						
JUMLAH TOTAL	39 ROMBEL	1112	43	1155	110	320	433	121	171	1155

5. Sarana Prasarana

SMK Muhammadiyah 1 Bantul sebagai sekolah swasta terbesar di Bantul tentunya untuk menampung siswa-siswi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar memerlukan lahan yang cukup luas., Luas tanah dan bangunan yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Bantul adalah 12.549 m2 yang terbagi kedalam empat unit yang masih berada di wilayah kecamatan Bantul. Unit tersebut terbagi kebeberapa lokasi yang berbeda.. Unit 1 yang berlokasi di Dusun Manding Trirenggo Bantul dijadikan sebagai pusat manajemen dan unit pelayanan pendidikan yang utama karena dijadikan juga sebagai ruang teori untuk menyampaikan pembelajaran teori normative dan adaptif. Di Unit 1

terdapat ruang kelas teori, ruang kepala sekolah dan manajemen ruang tata usaha, masjid, perpustakaan, tempat parkir, gedung aula dan pertemuan, UKS, serta Laboratorium Praktek bagi jurusan Rekayasa Perangkat Lunak.

Unit 2 digunakan sebagai tempat pembelajaran teori dan praktek produktif jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Bisnis Sepeda Motor. Unit ini berlokasi tak jauh dari unit 1 yakni masih berada di dusun Manding Tlirenggo Bantul. Unit 3 yang merupakan unit dimana SMK Muhammadiyah 1 Bantul pertama kalinya memiliki lokasi sebagai proses pembelajaran merupakan unit yang digunakan jurusan Teknik Pemesinan menjalankan KBM teori dan praktek. Sedangkan di unit 4 yang beralamatkan di dusun Serayu Bantul digunakan sebagai tempat pembelajaran teori dan praktek produktif jurusan Teknik Audio Video dan tempat unit produksi. Dan Teaching Factory Evercross Service Partner.

Seluruh ruang kelas baik di unit 1, unit 2 maupun unit 3 semuanya sudah dilengkapi dengan LCD proyektor. Dengan lokasi yang berada di daerah pedesaan, pelaksanaan KBM juga menjadi lebih nyaman. SMK Muhammadiyah 1 Bantul juga memiliki Laboratorium yang mendukung pembelajaran Normatif dan Adaptif yang diantaranya adalah Laboratorium Fisika Kimia dan Laboratorium Komputer. Laboratorium komputer disediakan kepada siswa untuk meningkatkan

kompetensi peserta didik; karena sangat pentingnya dalam pembelajaran praktek satu anak mendapat fasilitas satu unit computer. Laboratorium tersebut sudah memiliki alat-alat yang cukup modern dan mendukung proses pembelajaran.

Disamping itu SMK Muhammadiyah 1 Bantul juga terdapat Perpustakaan yang sangat representative dalam menunjang pendidikan. Terdapat ribuan koleksi buku sekunder maupun primer. Setiap tahunnya diprogramkan untuk menambah koleksi buku. Untuk menarik dan membuat kenyamanan para peserta didik perpustakaan selalu berbenah diri dari segi fasilitas maupun pelayanannya diantaranya menambah pendingin ruangan dan tempat baca lesehan.

Masjid sebagai sarana utama pengembangan religiusitas dan menjadi laboratorium agama dalam lembaga pendidikan Muhammadiyah sudah selayaknya menjadi prioritas utama dalam hal sarana dan prasarana. Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki masjid yang nyaman dan representative dalam hal beribadah. Masjid ini diberi nama masjid AL-Manar memiliki 2 lantai yang lumayan luas.

Banyak kegiatan keagamaan dilakukan di dalam masjid diantaranya pengajian kelas yang rutin diadakan setiap kelas satu bulan satu kali, pelatihan remaja masjid, pembagian zakat saat Ramadhan. Usaha memelihara hubungan yang baik dengan warga sekitar sekolah

juga dilakukan di masjid ini dengan bentuk kegiatan pengajian sebulan sekali.

Terlebih dengan adanya Unit Kesehatan Siswa semakin memberikan pelayanan prima. UKS ini dikelola langsung oleh pihak sekolah dengan menggandeng mitra kerja dari PKU Muhammadiyah Bantul melalui program Dana Sehat Muhammadiyah. Tak hanya itu saja,

Tidak hanya memberikan fasilitas dalam kegiatan pembelajaran, fasilitaspun juga tersedia bagi guru dan karyawan. Salah satu contohnya adanya studio musik yang bisa digunakan guru dan karyawan dengan tersedianya beberapa alat music antara lain gitar, bass, keyboard dan drumb. Selain itu SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki gedung pertemuan yang dapat memuat 100 orang lebih dengan dukungan fasilitas di dalamnya.

B. Hasil Uji Instrument

1. Validitas

Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas pearson product moment dan dianalisa menggunakan bantuan program SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versi 20. Pengambilan kesimpulan valid dan tidak validnya instrument dengan melihat dan membandingkan r tabel. melihat kepada r tabel.

Apabila nilai r hitung diperoleh nilai lebih kecil dari pada nilai r tabel , maka hasil yang diperoleh adalah tidak valid. Sedangkan jika r hitung diperoleh nilai yang sama atau lebih besar dari r tabel, maka hasil yang valid. R tabel dalam uji validasi ini memiliki df 19 dengan nilai r tabel 0,433. Dari analisis data yang didapat disimpulkan sebagai berikut

Tabel.7. Hasil Analisis Uji Validitas Instrument Religiusitas

INSTRUMEN	Pearson Correlation	KESIMPULAN
rl1	.a	tidak valid
rl2	0.435	tidak valid
rl3	0.761	Valid
rl4	0.787	Valid
rl5	0.927	Valid
rl6	0.06	tidak valid
rl7	0.909	Valid
rl8	0.909	Valid
rl9	0.927	Valid
rl10	0.881	Valid
rl11	0.886	Valid
rl12	0.927	Valid
rl13	0.881	Valid
rl14	0.881	Valid
rl15	0.886	Valid
rl16	0.927	Valid
rl17	0.886	Valid
rl18	0.927	Valid
rl19	0.916	Valid
rl20	0.780	Valid
rl21	0.812	Valid
rl22	0.812	Valid
rl23	0.927	Valid
rl24	0.886	Valid
rl25	-0.005	tidak valid
rl26	0.886	Valid

r127	-0.017	tidak valid
r128	0.143	tidak valid
r129	0.927	Valid

Hasil uji validitas instrumen diatas dengan df 19 nilai r tabelnya 0.433 .maka diketahui terdapat 6 butir soal yang tidak valid. Dikarenakan jumlah yang tidak valid hanya 6 atau 20% dari jumlah total butir soal maka peneliti memutuskan untuk tidak menyertakan item yang tidak valid untuk dianalisa.

2. Realibilitas

Kuesioner dikatakan reliable jika nilai cronbach alpha $>0,6$. Hasil analisa reliabilitas instrumen religiusitas diketahui nilai sebagai berikut :

Tabel.8. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrument Religiusitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.989	23

Data diatas menunjukkan nilai cronbach's alpha sebesar 0.989 hal ini berarti instrument religiusitas adalah reliable karena nilai cronbach's alpha > 0.6

3. Tingkat Religiusitas Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Tingkat religiusitas siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul setelah dilakukan pengambilan data melalui angket selanjutnya diolah menggunakan

aplikasi SPSS versi 20. Dari pengambilan data melalui angket diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 9. Data variable religiusitas

No	R L 3	R L 4	R L 5	R L 7	R L 8	R L 9	R L 10	R L 11	R L 12	R L 13	R L 14	R L 15	R L 16	R L 17	R L 18	R L 19	R L 20	R L 21	R L 22	R L 23	R L 24	R L 26	R L 29	Σ
1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	71
2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	80
3	4	4	2	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	61
4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	67
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
6	4	4	2	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	75
7	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	0	4	4	4	4	82
8	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	82
9	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	4	3	2	4	70
10	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	76
11	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	85
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	72
13	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	87
14	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
15	4	4	2	1	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	71
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
17	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	80
18	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	68
19	4	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	78
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
22	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	70
23	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	79
24	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	80
25	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
26	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	78
27	4	4	1	1	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	75
28	4	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	73
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	4	4	3	4	85
30	4	2	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	79

31	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	56	
32	4	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	68
33	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	1	74
34	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	78
35	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	73
36	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	70
38	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	79
39	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	85
40	4	4	2	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	72
41	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	78
42	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	63
43	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	76
44	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	80
45	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	78
46	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	71
47	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86
48	4	3	1	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	66
49	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	75
50	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81
51	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	81
52	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
53	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	76
54	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	73
55	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
57	4	4	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	66
58	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	73
59	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92

Setelah melalui analisa data menggunakan aplikasi SPSS versi 20

diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel.10. Hasil Analisis Tingkat Religiusitas

Statistics		
religiusitas		
N	Valid	60
	Missing	0
Mean		75.8167
Median		76.0000
Mode		78.00
Std. Deviation		7.16747
Minimum		56.00
Maximum		92.00

Untuk mengetahui tingkatan kategori religiusitas yang dimiliki siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul adalah dengan melihat tabel kualifikasi.

Untuk menentukan tabel kualifikasi digunakan rumus sekala lima. Rumus sekala lima adalah sebagai berikut :

$$M + 1,5 \cdot SD$$

$$M + 0,5 \cdot SD$$

$$M - 0,5 \cdot SD$$

$$M - 1,5 \cdot SD$$

Keterangan :

M : Mean (rerata)

SD : Standar Deviasi

Hasil dari penghitungan menggunakan aplikasi SPSS versi 20 diperoleh hasil mean : 75,81 sedangkan setandar deviasinya : 7,16. Sehingga untuk penghitunganya sebagai berikut :

$75.81 \times 1.5 \quad 7.16 = 86.55$ dikenakan menjadi 87 kualifikasinya sangat baik
 $75.81 \times 0.5 \quad 7.16 = 79.39$ dikenakan menjadi 79 kualifikasinya baik
 $75.81 - 0.5 \quad 7.16 = 72.23$ dikenakan menjadi 72 kualifikasinya cukup
 $75.81 - 1.5 \quad 7.16 = 65.07$ dikenakan menjadi 65 kualifikasinya kurang baik

Dari perhitungan menggunakan standar 5 tersebut diperoleh kualifikasi variable X sebagai berikut :

Tabel 11. Kualifikasi Tingkat Religiusitas

No	Interval	Kualifikasi
1.	≥ 87	Sangat Baik
2.	79-86	baik
3.	72-78	cukup
4.	65-71	kurang baik
5	≤ 54	tidak baik

Hasil analisis religiusitas menunjukkan mean 75,81 yang dikenakan menjadi 76, sehingga jika dilihat tabel 8 di atas menunjukkan tingkat religiusitas siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul berada di angka interval 72-78 yang mempunyai kualifikasi cukup.

4. Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul diperoleh dari hasil nilai raport semester genap sebagai berikut :

Tabel 12. Data Variable Prestasi Belajar

No. resp	total nilai raport	rata-rata
1	3278	78.04
2	3286	78.23
3	3300	78.57
4	3330	79.28
5	3102	73.85
6	3397	80.89
7	3355	79.89
8	3318	79.00
9	3232	76.96
10	3267	77.78
11	3344	79.62
12	3350	79.76
13	3245	77.25
14	3502	83.38
15	3520	83.82
16	3534	84.14
17	3566	84.91
18	3591	85.49
19	3537	84.21
20	3314	78.9
21	3551	84.54
22	3490	83.08
23	3518	83.77
24	3470	82.61
25	3590	85.47
26	3470	82.62
27	3448	82.09
28	3382	80.52
29	3409	81.17
30	3424	81.52

No. resp	total nilai raport	rata-rata
31	3430	81.66
32	3390	80.72
33	3797	90.39
34	3845	91.55
35	3841	91.46
36	3842	91.47
37	3844	91.53
38	3937	93.73
39	3829	91.16
40	3773	89.84
41	3889	92.59
42	3837	91.36
43	3872	92.2
44	3847	91.61
45	3905	92.97
46	3898	92.82
47	3878	92.33
48	3743	89.13
49	3901	92.88
50	3774	89.86
51	3781	90.02
52	3796	90.37
53	3798	90.42
54	3740	89.05
55	3720	88.57
56	3915	93.22
57	3785	90.12
58	3939	93.77
59	3859	91.88
60	3856	91.82

Setelah melalui analisa data menggunakan aplikasi SPSS versi 20 diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel.13. Hasil Analisis Tingkat Prestasi

Statistics		
Prestasi		
N Valid		60
Missing		0
Mean		85.8644
Median		85.1927
Mode		73.85
Std. Deviation		5.66372
Minimum		73.85
Maximum		93.77

Seperti halnya pada variable sebelumnya, untuk mengetahui bagaimanakah prestasi siswa adalah dengan melihat tabel kualifikasi. Berikut tabel kualifikasi prestasi belajar

Tabel.14. Kualifikasi Tingkat Prestasi

No	Interval	Predikat
1.	91-100	Sangat Baik
2.	75-90	Baik
3.	60-74	Cukup
4.	<59	Kurang

Sumber: raport semester genap 2018

Hasil perhitungan statistik prestasi belajar diperoleh hasil rata-rata (mean) sebesar 85,86 yang digenapkan menjadi 86. Angka tersebut berada pada interval 75-90 yang masuk pada kualifikasi baik.

5. Korelasi Tingkat Religiusitas dengan Prestasi Belajar Siswa SMK

Muhammadiyah 1 Bantul

Pengolahan data menggunakan program SPSS versi 20 diperoleh data dengan tiga variable, yaitu variable religiusitas (X), variable prestasi belajar (Y). Jika hasil menunjukkan perhitungan dari X menunjukkan nilai tinggi sedangkan nilai perhitungan dari Y menunjukkan nilai rendah, maka mempunyai arti korelasi positif. Namun sebaliknya hasil perhitungan nilai X tinggi sedangkan hasil perhitungan nilai Y rendah, maka hal tersebut berarti terdapat korelasi yang negative.

Dari perhitungan korelasi tingkat religiusitas dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul diperoleh angka berikut :

Tabel 15. Data variable X, Y

No. Responden	$\sum X$	$\sum Y1$
1	71	77
2	80	92
3	61	90
4	67	89
5	72	88
6	75	90
7	82	89

8	82	90
9	70	75
10	76	88
11	85	88
12	72	79
13	87	91
14	85	89
15	71	65
16	71	76
17	80	79
18	68	64
19	78	68
20	69	81
21	72	85
22	70	69
23	79	69
24	80	80
25	80	68
26	78	66
27	75	78
28	73	85
29	85	92
30	79	73
31	56	82
32	68	81
33	74	77
34	78	83
35	73	67
36	81	90
37	70	80
38	79	89
39	85	84
40	72	75
41	78	87
42	63	74
43	76	81
44	80	83
45	78	67

46	71	77
47	86	85
48	66	78
49	75	86
50	81	84
51	81	84
52	78	84
53	76	85
54	73	88
55	89	87
56	69	91
57	66	81
58	73	92
59	89	84
60	92	75

Tabel 16. Hasil Analisis Korelasi Religiusitas dengan Prestasi Belajar

Correlations

		religiusitas	prestasi
Religiusitas	Pearson Correlation	1	.135
	Sig. (2-tailed)		.304
	N	60	60
Prestasi	Pearson Correlation	.135	1
	Sig. (2-tailed)	.304	
	N	60	60

Untuk mengetahui adakah korelasi antar variable adalah dengan melihat kepada r tabel. Apabila nilai r hasil koefisien diperoleh nilai lebih

kecil dari pada nilai r tabel (harga kritik), maka hasil yang diperoleh adalah tidak ada korelasi yang berarti H_a ditolak. Sedangkan jika r hasil koefisien korelasi diperoleh nilai yang sama atau lebih besar dari r tabel, maka hasil yang diperoleh adalah ada korelasi yang berarti H_a diterima.

Hasil pengujian dari analisis korelasi product moment diperoleh nilai r hitung untuk religiusitas. Sedangkan untuk hasil r hitung religiusitas dengan prestasi sebesar 0,135 dan r tabel sebesar 0,250 hal ini dapat disimpulkan r hitung $<$ r tabel yang berarti tidak ada korelasi antara religiusitas dengan prestasi belajar.

Hasil perhitungan analisa tersebut menolak hipotesis alternative yang menyatakan ada korelasi antara religiusitas dengan prestasi belajar di SMK Muhammadiyah 1 Bantul serta menerima hipotesis yang menyatakan tidak ada korelasi antara religiusitas dengan prestasi belajar di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.