

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian telah diperoleh sehingga apa yang telah diuraikan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis religiusitas menunjukkan median 76, sehingga menunjukkan tingkat religiusitas siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul berada di angka interval 72-78 yang mempunyai kualifikasi cukup.
2. Hasil perhitungan statistik prestasi belajar diperoleh hasil rata-rata (mean) sebesar 85,86. Angka tersebut berada pada interval 75-90 yang masuk pada kualifikasi baik.
3. Hasil pengujian dari analisis korelasi product moment untuk hasil r hitung religiusitas dengan prestasi sebesar 0,135 dan r tabel sebesar 0,250 hal ini dapat disimpulkan $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ yang berarti tidak ada korelasi antara religiusitas terhadap prestasi belajar

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti memberikan saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh beberapa pihak yaitu :

1. Pendidik

Sebagai pendidik dalam rangka meningkatkan tingkat religiusitas siswa diharapkan lebih intensif dalam pendampingan dan lebih kreatif dalam mengambil pendekatan-pendekatan yang tepat untuk siswa. Pendidik sebagai contoh teladan diharapkan mampu memberikan contoh yang baik pada siswa di sekolah. Selain itu adanya pengembangan-

pengembangan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang mana siswa cenderung tidak menyukai pembelajaran yang monoton dan membosankan.

2. Siswa

Sebagai siswa yang memiliki emosi tidak stabil diharapkan untuk lebih mampu mengontrol diri. Hendaklah siswa mampu memilah lingkungan sosial yang baik dan teman yang dirasa mampu membawanya dalam jalan prestasi yang gemilang. Hendaknya siswa mampu meluangkan dirinya untuk mempelajari hal-hal yang baru dan mengembangkan dirinya dalam hal religious guna memperoleh pencapaian optimal antara akhirat dan dunianya.

3. Orang Tua

Sebagai orang tua yang merupakan pendidik paling utama seorang anak seharusnya mampu memberikan contoh teladan yang baik kepada anaknya. Mampu mengarahkan dan mendidik anaknya. Menjadi pembimbing anak dalam pembelajaran yang terjadi di rumah. Peran orang tua yang maksimal akan mampu memberikan tumbuh kembang anak yang optimal baik fisik, psikis dan karakternya. Selain pembelajaran umum pengajaran tentang agama juga merupakan hal yang pokok dimana anak harus dilibatkan dalam usaha membentuk manusia yang lebih baik.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat membantu penelii selanjutnya untuk kajian ulang tentang religiusitas dengan prestasi belajar. Akan lebih baik lagi bagi peneliti selanjutnya untuk lebih berfokus pada indikator religiusitas yang lebih detail lagi sehingga mampu didapatkan penelitian-penelitian baru yang lebih spesifik dan memperluas wawasan.