

ABSTRAK

KORELASI RELIGIUSITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR

DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Akhmad Hanafi

Email : hanafiarin84@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan ada tidaknya korelasi antara tingkat religiusitas dengan prestasi belajar di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, dengan menggunakan tehnik pengumpulan data melalui angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Dengan tehnik analisa data menggunakan analisa product moment. Dalam penelitian ini menggunakan sampel 5% dari populasi kelas XI dan kelas XII yaitu 60 sampel.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Tingkat religiusitas siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul diperoleh mean 75,81 berada di angka interval 72-78 yang berarti masuk pada kualifikasi cukup. 2) Hasil perhitungan statistik prestasi belajar diperoleh hasil rata-rata (mean) sebesar 85,86. Angka tersebut berada pada interval 75-90 yang masuk pada kualifikasi baik. 3) Sedangkan untuk hasil r hitung religiusitas dengan prestasi sebesar 0,135 dan r tabel sebesar 0,250 hal ini dapat disimpulkan $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ yang berarti tidak ada korelasi antara religiusitas terhadap prestasi belajar

Kata kunci : **Religiusitas, Prestasi belajar**

**THE CORRELATION OF RELIGIOSITY, LEARNING ACHIEVEMENT
IN SMK MUHAMMADIYAH I BANTUL**

ABSTRACT

Akhmad Hanafi

Email : hanafiarin84@gmail.com

Master of Islamic Studies
Graduate Program
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

The objective of the research is describing whether or not there is a correlation of religiosity level with learning achievement among the students of SMK Muhammadiyah I Bantul.

This research was quantitative in nature, by using data collection technique through questionnaire, observation, documentation, and interview. Meanwhile, the data analysis technique used product moment analysis. The research also used 5% sample of the population of class XI and XII which was 60 samples.

The results of the research are: 1) The religiosity level of the students of SMK Muhammadiyah I Bantul is (mean) 75,81 and in the interval number of 72-77 meaning that it belongs to sufficient qualification. 2) The results of the calculation of the learning achievement statistics obtained the results (mean) of 85.86. This number is in the 75-90 interval which qualifies as good. 3) Meanwhile, for the result of r count of religiosity with achievement is 0.135 and r table of 0.250. It can be concluded that $r \text{ count} < r \text{ table}$ meaning that there is no correlation between religiosity and learning achievement.

Keywords: Religiosity, Learning Achievement