

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengumpulkan data di lapangan, mengolah dan menganalisa data yang ditemukan, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut:

1. Nilai rerata keseluruhan kompetensi manajerial kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul adalah 3.16. berdasarkan nilai rerata tersebut dapat disimpulkan bahwa kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul memiliki kompetensi manajerial yang baik.
2. Nilai rerata keseluruhan kompetensi supervisi kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul adalah 3.03. berdasarkan nilai rerata tersebut dapat disimpulkan bahwa kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul memiliki kompetensi supervisi yang baik.
3. Kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul memiliki keunggulan kompetensi manajerial pada indikator menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkat pelaksanaan dengan nilai rerata sebesar 3.34. Kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul juga memiliki keunggulan kompetensi supervisi pada indikator kemampuan dalam merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru dengan nilai rerata sebesar 3.06. Sementara itu, kelemahan kompetensi manajerial kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul terletak pada indikator mengelola sistem informasi sekolah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan dengan nilai rerata sebesar 2.86. Sedangkan kelemahan kompetensi supervisi terletak pada indikator kemampuan dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru dengan nilai rerata sebesar 2.99.
4. Strategi untuk mengatasi kelemahan kepala SMA Muhammadiyah Gunungkidul dalam mengelola sistem informasi sekolah dalam mendukung

penyusunan program dan pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan mengoptimalkan Sistem Informasi Sekolah (SIM) dan Tenaga Administrasi Sekolah (TAS). Sementara itu kelemahan dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesioanalisme guru dapat diatasi dengan mengadakan tindak lanjut berupa pembinaan guru, seminar, diklat, dan *workshop*.

B. Saran dan Rekomendasi

Setelah selesai mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul hendaknya mengoptimalkan pengelolaan SIM sekolah dan menunjuk TAS yang profesional di bidangnya.
2. Setelah selesai melaksanakan supervisi akademik, kepala sekolah SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul hendaknya melakukan tindak lanjut hasil supervisi akademik yang dapat berupa pembinaan guru, seminar, diklat, maupun *workshop*.

C. Kata Penutup

Demikian penelitian ini dilakukan dengan penuh kesungguhan. Namun demikian, tentunya hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sebagai salah satu sifat yang hanya dimiliki oleh Sang Maha Kuasa. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat dinantikan untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangsih yang berarti terhadap disiplin ilmu manajemen pendidikan Islam.