

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengevaluasi kompetensi manajerial kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul dalam meningkatkan mutu pendidikan ISMUBA (2) mengevaluasi kompetensi supervisi SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul dalam meningkatkan mutu pendidikan ISMUBA (3) mengetahui keunggulan dan kelemahan kompetensi manajerial dan supervisi kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul dalam meningkatkan mutu pendidikan ISMUBA (4) merumuskan strategi untuk mengatasi kelemahan kompetensi manajerial dan supervisi kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul dalam meningkatkan mutu pendidikan ISMUBA.

Jenis penelitian yang penulis gunakan di sini adalah penelitian deskriptif evaluatif. Adapun lokasi penelitian ini adalah SMK Muhammadiyah 1 Playen, SMK Muhammadiyah Wonosari, SMK Muhammadiyah 2 Playen, SMK Muhammadiyah Karangmojo, SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, dan SMA Muhammadiyah Ponjong. Sementara itu teknis pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dokumentasi dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif statistik.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat penulis simpulkan (1) kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul memiliki kompetensi manajerial yang baik. (2) Kepala SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul memiliki kompetensi supervisi yang baik. (3) Keunggulan kompetensi manajerial terdapat pada indikator menyusun perencanaan sekolah, keunggulan kompetensi supervisi terdapat pada indikator kemampuan dalam merencanakan program supervisi akademik, dan kelemahan kompetensi manajerial terletak pada indikator mengelola sistem informasi sekolah, serta kelemahan kompetensi supervisi terletak pada indikator kemampuan dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru. (4) Strategi untuk mengatasi kelemahan kepala SMA Muhammadiyah Gunungkidul dalam mengelola sistem informasi sekolah dapat dilakukan dengan mengoptimalkan Sistem Informasi Sekolah dan Tenaga Administrasi Sekolah. Kelemahan dalam menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dapat diatasi dengan mengadakan tindak lanjut berupa pembinaan guru, seminar, diklat, dan *workshop*.

Kata Kunci: kompetensi manajerial, kompetensi supervisi, kepala sekolah

## ABSTRACT

This study aims to (1) evaluate managerial competencies of Headmasters of SMA/SMK (Senior High School/Vocational High School) Muhammadiyah Gunungkidul in improving the educational quality of ISMUBA (Al Islam, Muhammadiyah Organization and Arabic), (2) evaluate the quality of supervision of SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul in improving the educational quality of ISMUBA, (3) know the strengths and weaknesses of managerial competencies and supervision of Headmasters of SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul in improving the educational quality of ISMUBA, and (4) formulate the strategy to overcome the weaknesses of managerial competencies and supervision of Headmasters of SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul in improving the educational quality of ISMUBA.

The type of this research is descriptive evaluative method. The location of the research was in SMK Muhammadiyah 1 Playen, SMK Muhammadiyah Wonosari, SMK Muhammadiyah 2 Playen, SMK Muhammadiyah Karangmojo, SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, and SMS Muhammadiyah Ponjong. Data collection methods used were documentation and questionnaire.

Based on the results of the study, it is concluded that (1) the Headmasters of SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul have good managerial competencies, (2) the Headmasters of SMA/SMK Muhammadiyah Gunungkidul have good supervision competencies. (3) The strengths of managerial competency is in the ability indicator in planning academic supervision programs, and weaknesses of managerial competence lies in the indicator of managing the school information system, as well as the weakness supervision competence lies in the ability indicator in following up the academic supervision of the teacher. (4) The strategy to overcome the weakness of the headmasters in managing the school information system is by optimizing the School Information System and School Administrative Staffs. The weakness in following up the academic supervision of the teacher can be solved by doing the follow up by teacher training, seminar, and workshop.

Keywords: managerial competence, supervision competence, principal