

ABSTRAK

Latar belakang pengambilan judul tersebut adalah upaya meningkatkan motivasi berakhlak mulia siswa melalui guru agama dengan bimbingan konseling, karena guru agama dan bimbingan konseling adalah guru yang mempunyai pengaruh dalam pembinaan akhlak siswa.

Bimbingan konseling adalah suatu bantuan yang diberikan seseorang (konselor) kepada orang lain (klien) yang bermasalah psikis, sosial dengan harapan klien tersebut dapat memecahkan masalahnya, memahami dirinya, mengarahkan dirinya sesuai dengan kemampuan dan potensinya sehingga mencapai penyesuaian diri dengan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Hakekat bimbingan dan konseling islami adalah upaya membantu individu belajar mengembangkan fitrah dan atau kembali kepada fitrah dengan cara memberdayakan (empowering) iman, akal dan kemauan yang dikaruniakan Allah SWT, kepadanya untuk mempelajari tuntunan Allah dan Rasulnya, agar fitrah yang ada pada individu itu berkembang dengan benar dan kokoh sesuai tuntunan Allah, dengan guru agama dan bimbingan konseling diharapkan motivasi berakhlak mulia siswa tinggi dan akan semakin baik.

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada pengaruh kreativitas guru agama dalam bimbingan konseling dengan motivasi berakhlak mulia pada siswa MTs Muhammadiyah Trucuk Klaten populasi berjumlah 223 anak, sedang sampel yang penulis ambil adalah sejumlah 35 anak. Dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data dengan beberapa metode yaitu metode interview (wawancara), metode observasi, metode dokumentasi, metode angket, metode tes sedang metode analisa data menggunakan metode statistik korelasi product moment dari Karel Person.

Pada akhir penelitian dari analisa data statistik hasil perhitungan dari korelasi product moment diperoleh angka sebesar 0,607 angka ini lebih besar dibandingkan dengan daftar tabel signifikansi 5% yaitu 0,344 dan signifikansi 1% sebesar 0,442 atau dapat dilukiskan $0,344 < 0,607 > 0,442$. Maka Hipotesa alternatif (H_a) yang berbunyi ada korelasi positif yang signifikan antara nilai kreativitas guru agama dalam bimbingan konseling dengan motivasi berakhlak mulia pada siswa MTs Muhammadiyah Trucuk Klaten dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

Kata Kunci : Hubungan kreativitas Guru Agama, Bimbingan Konseling, Motivasi Berakhlak Mulia.

ABSTRACT

The background of the title decision is an effort to improve students motivation morality through religious teachers in guidance and counseling, as religious teachers and counseling are teachers who have influence in the moral formation of studens.

Counseling is a relief given person (counselor) to another person (the client) is problematic psychological, social expectations of clients that can solve the problem, to understand him, directing him, in accordance with the capabilities and potential so as to achieve conformity with the family, school and society.

The essence of guidance and counseling islami is an effort to help individuals learn to develop nature and or get back to nature by empowering (empowering) faith, reason and the will which g
God almighty to him to lern the guidance of Allah and his messenger, in order that nature that exist in individuals that develop true and solid fit God's guidance.

With religious teachers and guidance counseling noble expected student motivation high and will be even better. In this study, the author focused on the influence of religion teacher creativity in counseling with a noble motivation in student MTs Muhammadiyah Trucuk Klaten. A population of 223 children, were samples authors take is 35 children. In this study, the authors conducted data collection by some method that as method interview (interview), observation, documentation method, questionnaire method, the test method was the method of data analysis using statistical method Karel product moment correlation of Pearson.

At the end of the study of statistical data analysis of the calculation result obtained product moment correlation figure of 0,60a7. This figure is greater than the 5% significance tables list ie 0,344 and 1% significance of 0,442 or can be described $0,344 < 0,607 > 0,442$. Than the alternative hypothesis (H_a) which reads: There was a significant positive correlation between the value kreativitas teachers of religion in counseling with a noble motivation in student MTs Muhammadiyah Trucuk Klaten unacceptable, as attested.

Keywords: Relationship, kreativitas, religion teacher, guidance counseling good morat motivation.