

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Perkembangan Anak dalam Al-Qur'an serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setiap anak lahir dengan membawa berbagai potensi di antaranya, potensi keagamaan (fitrah), potensi akhlak atau moral, potensi kognitif dan potensi sosial. Potensi-potensi tersebut baru bersifat bakat yang memerlukan pengembangan. Cara menumbuhkembangkan potensi-potensi tersebut agar tumbuh secara baik, dibutuhkan lingkungan pendidikan yang dapat merangsang pertumbuhan potensi tersebut, baik pendidikan dalam keluarga, sekolah maupun lingkungan sekitar
2. Pendidikan dapat berjalan secara efektif dalam mencerdaskan, dan menumbuhkembangkan potensi-potensi tersebut, terlebih potensi keagamaan, pendidikan membutuhkan materi dan metode yang tepat. Al-Qur'an secara eksplisit sudah menjelaskan model-model metode pendidikan di antaranya, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasehat, metode diskusi dan metode *reward* (penghargaan/hadiah) dan hukuman.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Orang tua dan pendidik harus memahami potensi-potensi yang dimiliki oleh anak didiknya
2. Orang tua atau pendidik harus memahami metode dalam menyampaikan materi pendidikannya
3. Orang tua atau pendidik harus mengetahui teori-teori psikologi perkembangan anak agar dalam memberikan pengasuhan, pemeliharaan dan pendidikan dapat memahami tumbuh dan kembang anak didiknya